

ライフデザインメソッドを使ったエンパワメント事業

キーワード

女性のエンパワメント, 育児中女性支援, 中高生女子, キャリア教育, 高大接続, 探究学習

研究内容



米文化・ジェンダー研究でアメリカの高等教育を経験する中で、自律的な学習者を作るキャリアデザインの手法を学び、広く導入したいと考えました。特にスタンフォード大学デザインスクール「デザイン・ユア・ライフ」の効果を実感し、教育用ライセンスを取得しております。当方法を、日本の女子大学生、中高生女子、育児中女性などに対し、それぞれの特徴や問題にアプローチする形に直し、実践しています。特に、2017年から在日米国大使館と共同で行っているキャリア教育プログラム「Girls Unlimited Program」は、4カ国から1400人の参加者を得て活動を広げています。様々な年代や立場の人が、それぞれが一番輝く未来に出会うことを目指し、エンパワメントの試みを続けています。米国文化・ジェンダーに関する専門的な知見を最大限に活かし、対話と学びの機会を提供しています。

関係論文、特許・著作物等の知財情報、連携の実績

- ・2019年より2021年 東京都特別区長会調査研究機構研究課題「自尊感情とレジリエンスの向上に着目した育児期女性に対する支援体制構築に向けての基礎研究」研究代表者
- ・2020年 Stanford University D.School Life Design Lab. “Life Design Studio for University Educators” Course Completed
- ・2020年より現在 在日米国大使館助成事業 Girls Unlimited Program ディレクター
- ・2024年より現在 一般財団法人三菱みらい育成財団助成事業（カテゴリー2「教育事業者等が行うより先進的、特徴的、効果的な「心のエンジンを駆動させるプログラム」

社会連携・産学連携の可能性

自治体研修（育児期女性支援講座、女性支援講話、人事研修等）、企業研修（育休復帰社員支援講座、ワークショップ出講）、高大接続授業（出前授業、研修担当）など、多く経験があります。また、女性支援、中高生支援に関する調査・助言も行なっております。