

# Tokyo Kasei Press

## 学園新聞

### 第53号

学校法人 渡辺学園  
 発行 総務部総務課  
 〒173-8602 東京都板橋区加賀  
 1-18-1 電話(3961)5226

東京家政大学 大学院  
 東京家政大学 短期大学部  
 附属女子高等学校・附属女子中学校  
 附属みどりヶ丘幼稚園

○ 普通の教え ..... 1面

○ 若き乙女たちへ ..... 2面

○ 公認サークル学長表彰 ..... 2面

○ 大学のここが知りたい!!⑧  
 省エネルギー推進委員会 ..... 3面

○ 大学17号館建築工事着工 ..... 4面

○ 卒業式 学位授与式 修了式 ..... 4面

# 普通の教え

## 「建学の精神と生活信条に関する検討委員会」副座長 木元幸一学長

**約一年にわたり史実を調査・整理し、真摯に議論**

平成二十年十月に、清水理事長を座長として、理事会、緑窓会(本学同窓会)、附属中・高校長、大学教員、事務職員からなる「建学の精神と生活信条に関する検討委員会」が発足し、約一年間にわたり審議致しました。



校祖 教育者  
 渡辺 辰五郎  
 (1844~1907)

### 建学の精神

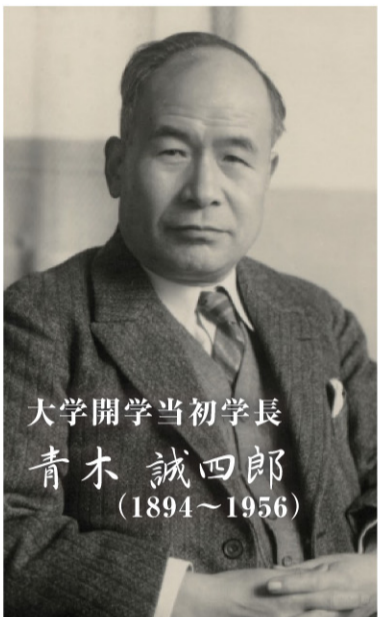
## 自主自律

そもそも、片岡輝前学長の時代に、共通教育の再編を立ち上げ、その中で、「建学の精神」と「生活信条」を学生に伝えることが必要との意見が出されました。後任学長の私がそれを受けた形で、内容については学園としての統一が必須と判断し、全学園挙げての審議機関としてスタート致しました。

まず考えたことは、学園の根幹として伝えられていることを、偏ることなく公正でしかも可能な限り誰にでも受け入れられる平易な内容にまとめられなければならぬということでした。歴史を辿ることによって得られた真実と信じられてきた伝聞との合致または微妙

### 生活信条

## 愛情 勤勉 聡明



大学開学当初学長  
 青木 誠四郎  
 (1894~1956)

とすべきか、自主自律とすべきなのかということも含まれました。校祖渡辺辰五郎については、池袋の東武デパートで開かれた辰五郎生誕150年祭の時の冊子が大変参考になりました。しかし、もうそれから十七年が過ぎていました。青木誠四郎元学長については、教えを受けた卒業生が慕っている立派なヒトという程度の認識で、本格的な位置付けは今までありませんでした。例えば初代の学長ではなかったという驚きすらありません。もちろん校祖渡辺辰五郎と建学の精神がありながら、何故青木誠四郎と生活信条が同等の評価なのかという二重国籍的な問題もありました。そこで、いきなり論争に入る前にまず史実を調査・整理してまとめようということ、委員会を渡辺辰五郎グループと青木誠四郎グループの二つのワーキンググループに

分け、渡辺辰五郎グループは博物館長の林宏一教授をリーダーに、青木誠四郎グループを図書館長の山本和人教授をリーダーとして調査・整理し、まとめてもらいました。皆さん大変熱心かつ誠実に取り組んで頂き、会議を滞らせることなく真摯な議論に終始できたことは、心よりお礼を申し上げます。なければなりません。

**ビックニュース**

最初のビックニュースは、国立国会図書館のホームページ上の「展示館」のサイトにおいて近代日本人の肖像・教育家の十三人の中に、福沢諭吉、新島謙、津田梅子らと共に我が校祖渡辺辰五郎が、吉田松陰の隣に並び称されていることが分かりました。日本の史実として客観的に我が校祖渡辺辰五郎の偉大さが証明されたわけです。これで会議に弾みがつきました。辰五郎翁の功績に、裁縫教授の先駆者「に加えて、教育家」としての評価が確固たるものとして確立したのです。続いてその足跡を辿って行くという順調な進行となりました。

**本学の伝統に根付いた校風と教え**

一方、青木誠四郎先生が三十代の一九三〇年ころから本学講師として着任され、「運針の教育」を渡辺女学校出版部から著す等、本学の教育に早くから関わっていたこと、戦後日本教育の復興に文部省で大きな役割を果たし、生活技術や道徳の重視等、青木誠四郎先生のお考えの幾許かに本学での経験が生きていることを推察でき、その理想の実現のために本学への着任を選ばれたことなどが明らかとなりました。時の東京女子専門学校(学校法人渡辺学



「博物館展示」

現在の本学の幸福であるとの結論に達しました。自主ジリツに戻りますと、明治三十年の著書「裁縫教科書」には、裁縫技術と知識の修得に加えて「他人の力を借りずに自ら自由に裁縫できる」ように教授するを以って第一の主眼とする」旨の自主ジリツ的な表現があります。戦後の本学大学の設置申請書に「責任を重んじ勤労を貴び、真に自由であって平和な民主的文化国家の形成者足らしめると共に、自主的精神に満ちた婦人の育成につとめる」とあり、「自主」という言葉が出てきて、短期大学の設置申請の目的に「民主的文化国家の形成並びに運営に自主的に貢献できる婦人の育成」とあり、「自主」が出てきます。そして、平成十八年改正教育基本法には、高等教育の使命として「自主、自律の言葉が出てきています。以上の理由により、我が校祖渡辺辰五郎の教えが今も変わらず普遍的価値を維持している「自主自律」であるとの合意が形成されました。どうか皆様にも得心して頂きたいと思っております。

**自校教育の第一歩**

博物館に辰五郎・誠四郎コーナーを開設し、図書館に閲覧可能なコーナーを設けることが、最終的に決まりました。これは、本学学生に対する自校教育へ踏み出すための第一歩です。既に、慶應の福沢諭吉や早稲田の大隈重信等多くの大学では自校教育をスタートしておられます。自校教育となる段階では、内容を更に深めると共に大きな広がりのあるストーリー展開として魅力ある形にステップアップしなければなりません。今後とも多方面からのご助言とご尽力を賜うることになろうかと思っております。よろしくお願ひ申し上げます。

## 新カリキュラム 21世紀型社会に対応 共通教育推進室長 宮内正厚教授

平成22年度から本学の共通科目のカリキュラムが大幅に変わります。

平成17年1月に文部科学省中央教育審議会が「我が国の高等教育の将来像」について答申を発表しました。そこには「21世紀は知識基盤社会でなければならぬ」と謳われています。更に「高等教育がそれを培い、国はその高等教育について責任を負う」とあります。国の役割について具体的に「新時代における高等教育の全体像」が細かく述べられ、「教養教育」のあり方を総論的に見直し、再構築する必要があります。質の高い総合的教養教育が望まれる」とあります。ここで言う教養教育とは次のように謳われています。

☆国際化や科学技術の進展等社会の変化に対応しうる「知」の基盤を与えるもの

☆従来の縦割り一般教育ではなく、専門分野の枠を超えた共通の知識、思考法の知的な技法、人間としてのあり方、生き方に関する洞察力、現実を正しく理解する力の涵養

☆このため教養教育に携わる教員は、高い力量、プロの自覚、授業内容・教育方法の改善さらに学生の学習意欲の刺激などに努力すること

このことから本学では従来の共通教育を改善すべく学長はじめ全学を挙げて長い間議論し、検討を重ねて平成20年度末にその骨格をまとめ上げました。その実施に向けて平成21年度から「共通教育推進室」が設置され、平成22年度から新しいカリキュラム「全学共通教育科目」を実施する運びとなりました。

「全学共通教育科目」は大きく分けて目的別に7つの科目群に分類されています。

（2面に続く）

即ち、人間教育科目(A群)、人間力育成科目(B群)、一般基礎科目(C群)、言語文化科目(D群)、情報関連科目(E群)、体育関連科目(F群)、教職関連科目(G群)です。特に人間教育科目(A群)は、前述の趣旨に沿って「I 暮らしの探究」、「II 育ちの探究」、「III 自立の探究」、「IV 人間の探究」、「V 社会の探究」、「VI 自然の探究」、「VII 自主講座」、「VIII キャリア形成支援講座」の8つの区分に分けられ、VII、VIIIを除きそれぞれ幾つかの「講座」が設けられ、一定の条件で選択・履修することができます。

人間力育成科目(B群)は人間教育科目(A群)と専門知識とを結びつける科目群として位置づけられ、教養教育から専門科目へと発展・融合するための科目として用意されています。一般基礎科目(C群)は従来の資格関連科目が多くあります。それ以外の科目は概ねその名称が意味する内容を持っています。

言語文化科目(D群)では社会で活躍するためには英語力が必須であるとの考えから、クラスを少人数にし、更に、習熟度別にして学生個々の能力を向上させることとしました。更にアジアの国の言語であるコリア語、中国語を選択科目として取り入れました。

「VII 自主講座」、「VIII キャリア形成支援講座」は社会対応型の幅広い知識・経験および卒業後のキャリアをサポートするための基本的知識を涵養するための内容を取り入れています。

このようにして21世紀型社会に対応できるように、この新しいカリキュラムは生活信条である「愛情・勤勉・聡明」を育み、本学の

建学の精神である「自主自律」をより確実に実践できる女性の育成を目指しています。社会の激しい変化・多様性を見ながら、更により高度な教育を目指して全学共通教育科目の内容を充実していかねばなりません。

例えば、教育指導として総ての学校に「学校訪問」と称して、総ての教員の授業を参観し、1時間の教えるべき学習内容が明確に記され学習指導案が作成される「わかる授業」が行われているか、児童生徒は生き生きと学習しているかなど直接指導しています。更に、児童生徒の学力を向上させるためには、何よりも基本的な生活習慣を身に付けさせることが肝心です。

そこで、熊谷市では全市を挙げて「熊谷市の子どもたちは、これができます!」生朝ごはんをしっかりと食べる「呼びばれたら「はい」と元気よく返事をする「ありがとう」と「ごめんなさい」と言う「力」友だちをたくさんつくるの四つの実践を、大人が手本となつて進め、学力向上対策の一事業として進めておられます。

◆**教育委員会と学校の関係**  
教職を目指している学生の皆さんは、すでに学習済みのことでしょうが、教育委員会は、学校教育法や教育基本法等の法的根拠に基づき、学校の設置者として、学校を管理することが定められています。しかし、教育委員会が多数の学校を直接管理することは現実的には不可能ですから、校長の指導のもと、学校の主体性を確保できるように学校管理を校長に委ねています。

◆**教育委員会と学校の関係**  
教職を目指している学生の皆さんは、すでに学習済みのことでしょうが、教育委員会は、学校教育法や教育基本法等の法的根拠に基づき、学校の設置者として、学校を管理することが定められています。しかし、教育委員会が多数の学校を直接管理することは現実的には不可能ですから、校長の指導のもと、学校の主体性を確保できるように学校管理を校長に委ねています。

**若き乙女たちへ  
失敗を恐れず、夢を語れる人になれ!**

熊谷市教育委員会 課長 水庭 桂子 さん  
熊谷市教育委員会 副課長 兼 指導主事 水庭 桂子 さん  
(昭和54年度卒業)

◆**未知の可能性を開く職業**  
人間には、未知の可能性が広がります。教師は、その人間の、しかも子どもたちの新しい可能性を開くことが仕事です。私は、現在、多くの人たちが「教職員・児童生徒・保護者・地域の方々等」と関わることができ、改めて誇りに思っています。

**全国学校ビオトープコンクール  
中学校・高等学校が銀賞受賞**



◆**貴重な学生時代**  
将来、どのような人生を送るにしても、私は、いつまでも「夢を語る人」でありたいと思っています。中学生に、「将来の夢は何?」と聞くと、暫く考え「うん、何かな」と返答します。私は、必ず「学校楽しくないの?」と返します。体験不足なのか、将来の夢もてない社会なのか、と考えると寂しい気がします。人は、多くの人と接し、様々な体験を通して、将来の自分の姿を想像し、夢をもち、

◆**未知の可能性を開く職業**  
人間には、未知の可能性が広がります。教師は、その人間の、しかも子どもたちの新しい可能性を開くことが仕事です。私は、現在、多くの人たちが「教職員・児童生徒・保護者・地域の方々等」と関わることができ、改めて誇りに思っています。

◆**貴重な学生時代**  
将来、どのような人生を送るにしても、私は、いつまでも「夢を語る人」でありたいと思っています。中学生に、「将来の夢は何?」と聞くと、暫く考え「うん、何かな」と返答します。私は、必ず「学校楽しくないの?」と返します。体験不足なのか、将来の夢もてない社会なのか、と考えると寂しい気がします。人は、多くの人と接し、様々な体験を通して、将来の自分の姿を想像し、夢をもち、

◆**貴重な学生時代**  
将来、どのような人生を送るにしても、私は、いつまでも「夢を語る人」でありたいと思っています。中学生に、「将来の夢は何?」と聞くと、暫く考え「うん、何かな」と返答します。私は、必ず「学校楽しくないの?」と返します。体験不足なのか、将来の夢もてない社会なのか、と考えると寂しい気がします。人は、多くの人と接し、様々な体験を通して、将来の自分の姿を想像し、夢をもち、

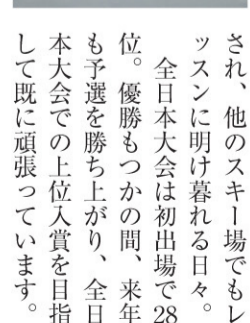
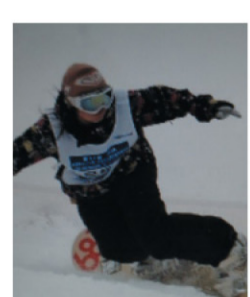
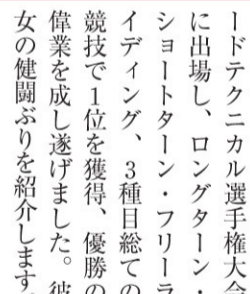
**公認サークル  
学長表彰  
団体表彰**

◆**見つけた!**  
第5回全日本学生スノーボードテクニカル選手権大会優勝(in群馬県尾瀬戸倉スノーパーク)

◆**フラウエンコール**  
第64回東京都合唱コンクール 銀賞  
第65回東部日本学生競技ダンスモダン新人戦 優秀賞等

◆**バレーボール部**  
春季関東大学女子5部リーグ戦 優勝 4部昇格

◆**競技ダンス部**  
東都大学学生競技ダンスジュニア選手権大会 ワルツ第10位



◆**フラウエンコール**  
人前後で活動している女声合唱団です。年間を通して様々なイベントに参加。また単独での演奏会や他大学4部と合同で「遊声」という演奏会も開催しています。昨年はコンクールにも挑戦!少人数ながらも積極的に合唱活動に取り組んでいます。歌うことが大好きな仲間が集まったアットホームでとても温かい団です。

◆**バレーボール部**  
19名で週2、3回練習しています。昨年は関東大学リーグにおいて13部中4部に昇格することができました。今年度は4部で優勝し、3部に昇格できるように頑張っています。

◆**競技ダンス部**  
今年度は学生競技ダンス連盟1部昇格という予てからの目標を達成すべく、より一層の努力をして参りますので温かく見守っていただければ幸いです。



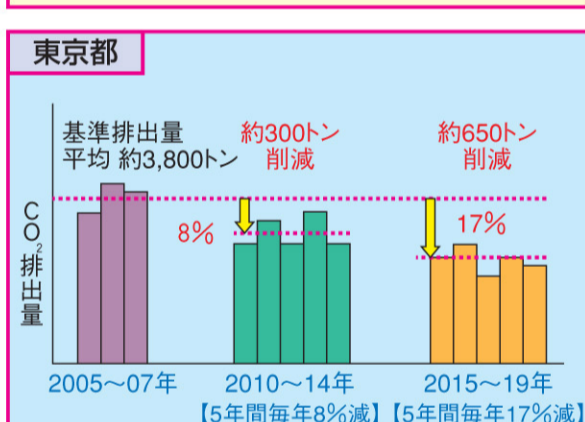
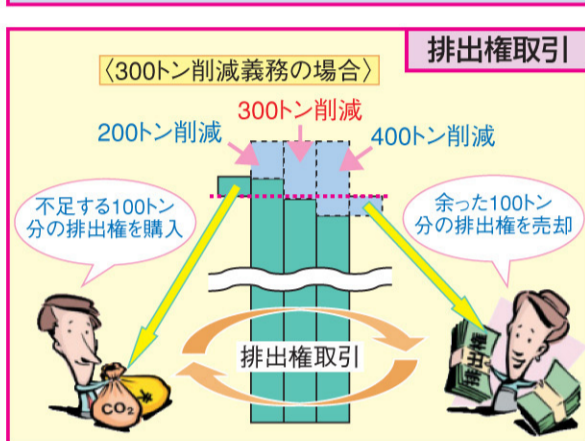
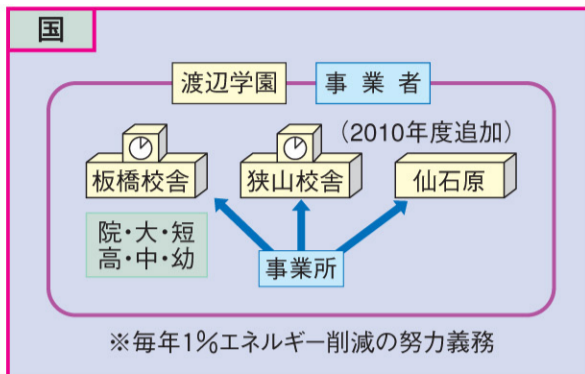


本学園では省エネルギーを推進するために、省エネルギー推進委員会を設置しています。

委員会は各所属から構成されており、毎年度のエネルギー使用状況を把握し、今後の省エネルギーを推進していく上で、エアコンや照明器具等を最新の省エネルギーに取り替える計画や、取り替えた際にどのくらいの省エネになるかの検討を行ったり、ポスター等による省エネの啓蒙活動を行っています。

国では、毎年1%のエネルギー削減の努力義務が求められる省エネ法(エネルギーの使用の合理化に関する法律)が制定されており、本学園の板橋校舎は2005年度から省エネ法の対象になっています。2009年度の法改正により、今まで対象ではなかった狭山校舎等が新たに対象に加わり、本学園全体でエネルギー使用削減の義務が課されることになりました。

国だけでなく東京都においても、2010年度からは基準排出量(本学は約3,800トン)に対して「平均8%のCO<sub>2</sub>排出量削減(同、約300トン)」が義務付けられました。省エネは一人一人の心がけ。エアコン・照明器具等の機器を、最新の省エネ機器に更新することもCO<sub>2</sub>削減を図ることは可能です。しかしながら、機器を取り替えるだけで8%の削減義務を達成するのは非常に困難です。義務を達成できない場合は、削減できなかった分のCO<sub>2</sub>を購入し、削減できなかった分のCO<sub>2</sub>を売却する「排出権取引」が導入されています。



### 生涯学習センター

#### 2010年度 オープンカレッジ開講

夢に近づく自分を探そう！春はスタートの季節。何か新しいことを始めてみませんか？年齢・性別を問わず、どなたでも学びたい人が自由に選択・組み合わせるよう今年も5月12日より開講します。日々の生活に知的習慣をプラスし、オープンカレッジを通して、活動を広げてみませんか。

#### 新しい講座のご紹介

「デジタルカメラ入門講座」4回でわかるデジタルカメラの基礎です。基本の使い方とプリントについて理解を深め、お気に入りの写真を特別な1枚にしましょう。

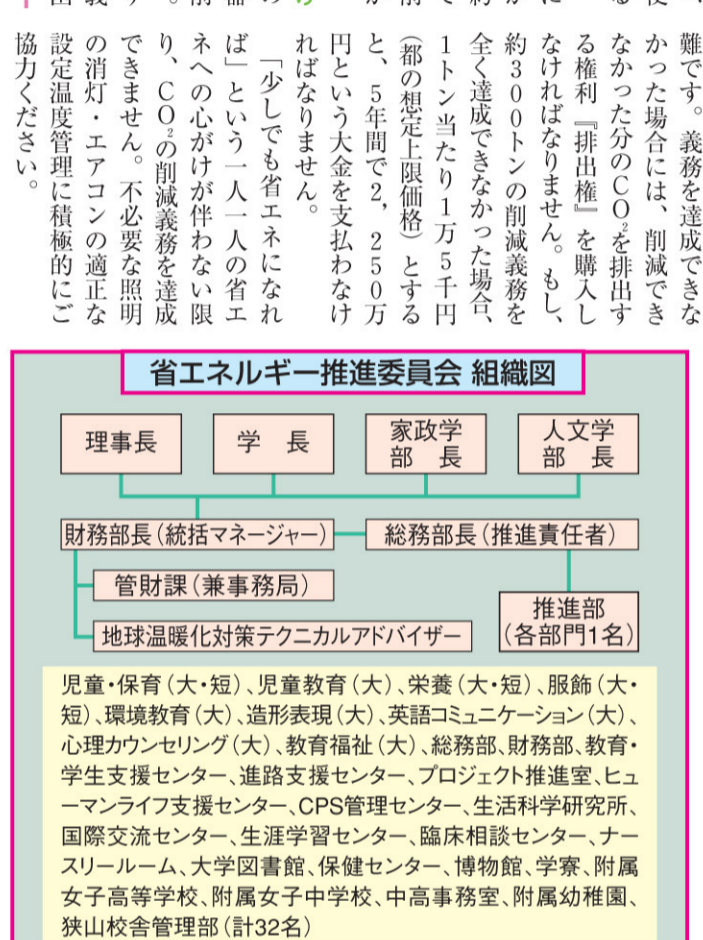
#### お肌の診断と紫外線対策

測定器を用いてお肌の診断をし、そのデータからお肌を守る対策を考えます。

#### 繊維製品品質管理士(TES) 試験対策講座

基礎知識・事例ファッションビジネスに関する資格として評価の高いTES資格。試験科目の全般を学ぶ講座と、苦手とする方が多い事例・論文を強化するための講座との二本立てで、試験対策に臨めます。

#### 省エネルギー推進委員会 組織図



#### 知っているようで知らない世界遺産

世界遺産がどのように誕生し、登録されるのか。新しい楽しみ方を学びます。

#### メイクを通じた外観と内面心理に学ぶ

講師 かつぎ れいこ フェイシャルセラピスト・歯学博士

#### 注目の特別企画講演

「福祉先進国 スウェーデンに学ぶ」

講師 ヨアキム・カウト スウェーデン・クオリティケア(株)代表取締役

日程 6月10日(木) 時間 15時~16時30分 会場 小講堂(三木ホール)

図書館・図書館別館に 来てください  
新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。これからの学生生活に胸を躍らせていることでしょうか。学生生活の中で、図書館を利用することが多くなると思います。

開館日・開館時間を確認しましょう  
カレンダーで開館日・開館時間が確認できます。館内には持ち帰り用のカレンダーを用意しています。またホームページ、携帯サイトでも公開しています。

図書館では年間計画を立てて、各種説明会を定期的に行っています。  
4月「図書館ツアー」初めて利用する方を対象に施設案内や、利用方法・サービス内容を説明します。  
6月「図書館活用法」図書と雑誌のそれぞれの特性を説明、パソコンによる実習を行います。「図書館活用法」は自主講座に参加しています。



金唐紙「狩人」(部分)

きらめきの金唐革・金唐紙  
—世界をめぐる革と紙—  
2010年 5月13日(木)→6月15日(火)

日本で作られたハンドバッグや屏風まで、金唐革と金唐紙を幅広く展示します。国や時代を超えて愛されてきた革と紙のきらびやかな世界をお楽しみください。  
観覧無料  
場所 百周年記念館5階  
休館 日曜(5/23は開館)  
時間 9時30分~17時  
金曜は18時まで開館  
イベントのお知らせ  
「金唐革を作りましょう!」  
\*無料 5月22日(土)、6月3日(木) 13時30分~15時30分  
「金唐紙制作ワークショップ」  
\*有料 6月5日(土) 10時~15時  
詳細は順次お知らせします。

革に金属箔を貼り特殊な加工をして作られる「金唐革」は、西欧で豪華な室内装飾として広まり、日本では煙草入れなどの袋物として絶大な人気を博しました。また、日本で素材を革から和紙へかえて生まれた「金唐紙」は、明治時代には壁紙として諸国に輸出され、西欧の地に里帰りを果たしました。

革に金属箔を貼り特殊な加工をして作られる「金唐革」は、西欧で豪華な室内装飾として広まり、日本では煙草入れなどの袋物として絶大な人気を博しました。また、日本で素材を革から和紙へかえて生まれた「金唐紙」は、明治時代には壁紙として諸国に輸出され、西欧の地に里帰りを果たしました。



金唐革「更紗」

# 大学17号館 建築工事着工



大学10号館(図書館・情報センター)の西側に、平成22年度後期完成(10月1日使用開始)を目指して、17号館の新築工事が進められています。

## ユースフェア

第21回全国生涯学習フェスティバル「まなびピア埼玉2009」への協賛に対する感謝状贈呈される

### 来場者は史上最多

あらゆる世代の人達が、学ぶ楽しさや大切さを感じ、学ぶきっかけづくりを提供する全国規模のイベント、第21回全国生涯学習フェスティバル「まなびピア埼玉2009」が平成21年10月30日(金)～11月3日(火・祝)の5日間埼玉スーパリアリーナ等で開催されました。

メイン会場には42万人、埼玉県全域ではまなびピア史上最多となる224万人の来場者があり、本学も地域連携協力推進センター・生涯学習センター・ヒューマンライフ支援センター・生活科学研究所・人間文化研究所が生涯学習に関する取組みを展示・紹介しました。これに対し、後日、実行

施設概要は、地下1階・地上4階、鉄骨造り・一部鉄筋コンクリート造りで、文学部移転に伴う講義室・実験実習室等の不足を、将来にわたって柔軟に対応できる利用度及びフレキシブル性の高いスペース設計をコンセプトとしています。

高低差のある立地条件を活かし、1階だけでなく地階からもアプローチでき、講義室・研究室・実習室などは、中廊下型基準階平面の中にコンパクトに配置することで、無駄を無くすと共に、各室の居住性と利便性を高める配置計画です。

南面には区の施設としてテニスコートがあり、騒音対策として壁面で構成しています。西面窓には西日対策と共に外観に変化をつけ、

この協定は、地震その他の大規模災害が発生した場合に、北区と大学が相互に連携して、地域住民、学生・教職員等の安全確保を図るため、両者の協力度体制について必要な事項を定めています。

委員会会長である上田埼玉県知事から本学に対し、感謝状が授与されました。

この催しは、全国規模の参加体験型のイベントで、平成元年から始まり、各県持ち回りで毎年行われ、平成21年には埼玉県での開催となりました。

愛称の「まなびピア」は、生涯学習の「学び」とユーニア(Utopia:理想郷)の「ピア」を掛け合わせた造語の名称です。

### 池上彰氏講演会

現在フリージャーナリストで、元NHK「週刊こどもニュース」のおとうさん役で、子ども達にも分かり易いニュース解説でお馴染みの池上彰氏の講演会が、2月6日(土)、狭山校舎で行われました。

「世界地図から世界を見る」～国の数だけ違う世界がある～をテーマに、当日は満席のため入場制限するほどの大盛況となりました。

### 大盛況に終わる

「世界地図から世界を見る」～国の数だけ違う世界がある～をテーマに、当日は満席のため入場制限するほどの大盛況となりました。

「世界地図から世界を見る」～国の数だけ違う世界がある～をテーマに、当日は満席のため入場制限するほどの大盛況となりました。

# 平成21年度各大学の卒業式

## 学位授与式 修了式

三月十五日

中学校 第六三期卒業生 一九四人(九三九一人)

高等学校 第六二期卒業生 三三二人(二四、一四〇人)

三月十八日

大学院修了生 二三人(四四四人)

学部卒業生 一、〇二六人(三一、三二一人)

短大卒業生 四六八人(四八、八八二人)

三月二一日

幼稚園 第五七回修了児 三三人(一、八九九人)

※( )内は卒業生の累計

### 平成21年度

## 学校法人渡辺学園善行賞

学校法人渡辺学園善行賞の授与対象者は次のとおりです。

大学生は3月18日の卒業式に、高校生は3月20日修了式において授与されました。

### 「板橋区開催の「いたばし健康

ネット博」に参加し食育指導活動」

栄養学科4年生(7名) 井上友梨子・新井菜穂美・藪内貴子・古田紗菜・永盛 史・藤村真希子・梅井彩圭

### 大学

『東京都立北特別支援学校へ 教材教具を製作進呈した活動』

栄養学科4年生(5名) 山本 恵・津久井まゆみ・野澤祐子・高橋美紀・藤田亜未

### 高校

『都立王子第二特別支援学校と20年間にわたる音楽鑑賞会を通しての交流活動』

高等学校ブラスバンド部 1年生(15名)・2年生(20名)



種類	内容	平成21年度採用者
渡辺学園奨学金	学園独自の基金による	大1年生 5名 大2年生 1名
緑窓会奨学金	東京家政大学同窓会の寄付金による	大1年生 4名 短1年生 1名
遠藤奨学金	東京女子専門学校(現東京家政大学) 大正13年卒業生 遠藤テイ氏の基金による	大2年生 2名
鶴田奨学金	東京女子専門学校(現東京家政大学) 昭和11年卒業生 鶴田富美子氏の基金による	短1年生 1名
相原奨学金	東京女子専門学校(現東京家政大学) 大正15年卒業生 相原久仁氏の基金による	大1年生 1名
青木奨学金	東京家政大学第2代学長 青木誠四郎氏の基金による	大1年生 1名
木曾山奨学金	東京女子専門学校(現東京家政大学) 昭和12年卒業生 木曾山かね氏の基金による	大1年生 1名
宮本真澄奨学金(栄養学科)	栄養学科に在籍していた宮本真澄氏の両親からの基金による	大1年生 1名
三木奨学金(留学生対象)	東京女子専門学校(現東京家政大学) 大正14年卒業生 三木テイ氏の基金による	大4年生 3名 大3年生 1名 大2年生 1名
松井・ト部奨学金(留学生対象)	東京女子専門学校(現東京家政大学) 昭和19年9月の裁縫家事科卒業生 松井正子氏、ト部澄子氏の基金による	大4年生 1名
高橋奨学金(主として留学生対象)	学校法人渡辺学園第4代理事長 高橋敬三氏の基金による	短1年生 1名
中地・阿部奨学金(児童学科3年,児童教育学科3年,保育科1年対象)	東京家政大学家政学部生活科学科 昭和28年3月卒業生 中地万里子氏、本学元教授 阿部明子氏の基金による	大3年生 2名 短1年生 2名
後援会奨学金	東京家政大学・東京家政大学短期大学部後援会の寄付金による	各学年・学科・科・専攻各1名
石川梅子(むめ)奨学金	東京裁縫女学校明治40年卒業生 石川梅子(むめ)氏のご息女 石川好子氏の基金による	大3年生 1名 大1年生 6名 短1年生 1名

渡辺学園の奨学金について  
本学学生の修学に資するための各種奨学金は、緑窓会をはじめ篤志家の方々のご寄付により、基金としてその果実を給付しておりますのでご利用ください。  
(詳細は学生便覧参照 平成22年度版 ii-16頁～ii-17頁)  
照会先 教育・学生支援センター  
平成21年度奨学金採用者及び各種奨学金一覧は、左記のとおりです。

## 交通マナーを守ろう!

1. 横に広がらず、一般通行者の邪魔にならないように、心がけましょう。

2. 大声で話さない! 住民の方に迷惑です。

3. 遮断機が下りかかったら、踏切を渡らない。

4. 歩きながら飲食しない。