

第48号

学校法人 渡辺学園
発行 総務部総務課
〒173-8602 東京都板橋区加賀
1-18-1 電話(3961)5226
東京家政大学 大学院
東京家政大学 短期大学部
附属女子高等学校・附属女子中学校
附属みどりヶ丘幼稚園

主な内容

- 清水理事長の再任にあたって ..... 1面
○実習—学生記者の体験談 ..... 2面
○読書について あなたはどのタイプ?... 2面
○大学のここが知りたい!!②⑥
生活科学研究所 ..... 3面
○狭山緑苑祭 ..... 4面
○板橋校舎ってどんな感じ?... 4面

Tokyo Kasei Press

学園新聞



学校法人渡辺学園の理事長に清水司先生が再任されました。これからの学園について、また、創設者渡辺辰五郎先生と清水司理事長を結び付ける不思議な縁を紐といてみました。



板橋・狭山両キャンパスの整備と充実

家政学部は既に1、2年生の板橋キャンパスでの学習が行われ、4ヶ年一貫教育の成果をあげつつありますが、文学部も板橋キャンパスで教育することによって、両学部のもつ特色に全学生がふれあう機会をつくることができ、より豊かな学習環境を作りだすことができるといふことからは、本年度から文学部の1年生の教育を板橋キャンパスで行うこととしました。できるだけ早く、文学部の全学生を板橋キャンパスに移すことができるよう、現在、施設・設備の整備・充実に全力を傾けています。

理事長先生の素顔に迫る!?

理事長先生の仕事を教えて下さい

魅力ある学園づくりのための経営を考へること。大学生からの質問 Q 若いときの夢は何ですか?

私が若い時は技術が進み始めた時代、技術者になりたかった。 Q 自分があの頃は若かった・今まで一番頑張ったと思うときはいつですか?

東京オリピックが開催(昭和39年)されるのにさきがけ東京大阪間に開通する新幹線の信号装置のシステム

もちろん、自然環境に恵まれた狭山キャンパスは、体育活動やクラブ活動に、さらに合宿研修が行えるよう計画しています。 Q これからの目標を教えてください

またこれからは、国際化・情報化が益々急速に進み、世界が、社会が、時々刻々と大きく変化していくことが予測されます。このように変化の激しい21世紀を逞しく生き抜くためには、常に学び、考え、判断し、社会の変化に即応できる力を持たねばなりません。また、これに求められる学習機関として大学の開放が求められております。

そこで、この際社会に開かれた学習機関、成人教育(再チャレンジ学習)の場として、地域社会と連携した新しい学習機関の設置を考えております。 21世紀は生涯学習時代と言われながら、なかなか実現できなかった新しい成人・社会人のための実りある学習の場をぜひ実現し、皆さんのこれからの永い人生に役立つ学園となることを願っています。

運動の糸 本学の前身、裁縫女学校という、伝統的性別役割分担に基づく古い学校をイメージしますが、明治期における裁縫は、女性の自立を図るための立派な職業教育でした。 針仕事は当時、自立のための手段の象徴であり、性別にかかわらず人間の自立を目指した創設者・渡辺辰五郎の思想に、清水理事長は共鳴し、魅了されたといえます。理事長の生家は神田の洋服屋であり、元早稲田大学総長・理系の学者の先生が、元裁縫学校の学長・理事長になるのだから、縁は浅からぬもの。

また、もう一つ、理事長と辰五郎先生には共通点を見出すことができます。理事長は、放送大学の企画にも関わり、文部省から放送による教育はできないかとの声に、その委員会に参加しています。早稲田大学が視聴覚教育の導入を検討し、(文化部門)受賞。

園児・生徒・学生 渡辺学園に学ぶみんなからの質問! ベーゴマ・メンコ。この2つは得意中の得意。あと、公園の鉄製のジャングルジムで鬼ごっこ。ジャングルジムから外に出たら負けというルールがあった。 Q 好きな食べ物は何ですか?

子どもの頃は、小さな日の丸の旗がさしてあったオムライス。今でも好き。歳をとっている現在、もっとばらウドンとかソバなどの麺類。嫌いなものはないですね。 Q 「おめでどう花火」は誰が作ったのですか?

「おめでどう花火」は、私が保育士養成協議会の会長をしていた時、会の長老であった高橋系吾先生が昔から日本の伝統玩具を手作りされており、その1つをいただいたものです。 ※「おめでどう花火」は理事長が幼稚園の入園式に、お祝いとして必ず持参します。園児には「花火の先生」として有名です。

Q やりがいはどんなことで Q 小さい時、何を遊んでましたか?



環境教育学科がフジサンケイグループ エフシージー総合研究所と連携
本学で 寄附講座 初取組
6月25日 エフシージー総合研究所 境代表取締役社長同席のもと正式合意
平成21年にスタートする環境教育学科では、本学初めてとなる寄附講座(冠講座)「生活と環境」を開設します。社会との繋がりが大事な環境教育学科に相応しく、現在第一線で活躍している社会人の生き生きとした躍動感溢れるお話を聞いていく中で学びます。

マレーシア視察団、来校!
6月3日及び5日
本学にマレーシアより笹森栄さん(卒業生)を代表とする9名のEKO会員が来校し、本学関係者と懇談を行い、児童学科の授業参観、ナースリールーム・幼稚園などの保育施設の視察を行いました。 EKOとは EKOは日本とマレーシアの幼児教育を介した国際交流により、両国の幼児教育の発展に貢献することを目的として2007年から活動している団体です。 2007年に在マレーシア日本大使館に係る「日マ友好50周年記念事業」の認定を受けています。マレーシアの国立幼稚園を管轄するマレーシア地方地域開発省、同省副大臣、教育省プリスクールカリキュラム審議部、国立図書出版部などから支援を受け、活動しています。

幼稚園教諭、保育士養成校として40年以上の伝統と実績のある本学との交流は、来訪者の悲願と称され、和やかな歓談、保育現場の見学とともに、時間を忘れさせる程の盛り上がりとなりました。
本学の概要説明に聞きいるEKO会員
現在、EKOはマレーシアに本部を置き、マレーシア幼稚園、国立研修所などで保育実践を伴う保育専門技術指導の支援を行い、日本支部会員も各支部年1回マレーシアを訪れ、保育専門技術指導などを実施しています。



### 貴重な現場体験として、行われる「実習」 経験したばかりの学生記者の感想を紹介します!

#### 幼稚園実習

5/26~6/6  
児童学科児童学専攻4年  
松本 恵

私は保育士と幼稚園教諭を目指し勉強しています。

2つの資格を取るために、在学中は幾つか実習があり、短大生と学部生では、時期が異なりますが、今回は学部生の場合を紹介します。

#### 自己開拓

実習先は、先輩方が代々実習を行ってきた園などに、実習室の先生が配当、決定するのが基本ですが、地方出身者は、保育園・幼稚園共に、2回目の実習時には自ら実習先を探す「自己開拓」を行うことも可能です。

「私も地方出身ですが、自分の育った環境とは異なる所で様々な保育を経験してみたい」と思い、配当をいただき、埼玉県にある『浦和幼稚園』で、実習を行いました。

実習中は、部分実習(1日の活動の一部を担当の先生に代わって行うこと)と責任実習(1日の保育を担当の先生に代わって行うこと)があり、部分実習では、帰りの絵本の読み聞かせ、帰りのお集まり、朝のお集まりを、責任実習では、一斉活動の時間にカエルのおもちゃの製作をしました。

のできない温かな気持ちや、やって良かったという気持ちでいっぱいになりました。

子ども達が楽しく活動するために、保育者はどんな言葉掛けをしたら良いかなに考えることの大切さや、信頼関係を築く第一歩は、本気になって子ども達と遊び込むことなど、担任の先生から、多くのご指導をいただきました。

楽しく学ぶことができたのは、至らない部分がたくさんあったにも拘らず、明るい笑顔で助けてくれた子ども達、優しく言葉を掛けてくださった先生方、母のように温かく導いてくださった担任の先生のおかげです。

実習最終日、降園の際に子ども達一人ひとりと握手をしたり、ギューッと抱き合ったりしてお別れの挨拶をしたのですが、一人の男の子が、終わってからお母さんのところで泣いていました。傍に行くと、お母さんが「いつも、あと何日と家で数えていたんですよ。」と教えてくださり、ひよこの私をそんな風に思ってくれた子がいることをとても嬉しく感じました。

10日間ではあります。子ども達は私に對し思いっきり気持ちをぶつけてくれました。子ども達から教えたもったこの真っ直ぐな思いを、これから出会う子ども達には私の方からどんな発信していきたい、子ども達と心の繋がりがもてる保育者になれるよう頑張っていきたいと思えます。

#### 臨地実習

5/19~6/6  
栄養学科管理栄養士専攻4年  
鶴川 裕加

隣地実習として、「国立がんセンター中央病院栄養管理室」の皆様にご指導いただきました。

東京都の中心に位置し、築地中央卸売市場と銀座街に挟まれた交通便利な地であることから、診療圏は施設の特長性と相俟って周辺地区のみならず北海道から沖縄まで、全国に及んでいます(2008年栄養管理室概況書より抜粋)。施設は19階建て、栄養管理室は地下1階にあり、調理室と隣接しています。

5月8日に事前指導として、栄養管理室室長より実習を行うにあたっての諸注意や大まかな実習の流れを1時間程ご説明いただきました。

実習は、初め2週間は午前中に調理場実習、午後は喫食調査・集計、栄養事務管理実習、そして3週目は午前・午後とも栄養事務管理実習という流れで行いました。調理場実習は一般食、術後食、特別食、下処理の4つの部門をローテーションで体験し、給食経営管理の実践について学びました。喫食調査は各病棟を1名ずつ担当し、常食・全粥食についての喫食率について調査・集計し、その結果を各病棟の特徴と合わせて考察しました。栄養事務管理実習では管理栄養士の先生方からの講義や、集団指導・

個人指導の見学、NST会議の見学、献立演習、研究課題を体験しました。研究課題としては、胃切除後患者の手術から退院までの経過について、食事内容と絡めながら考察を行いました。

現場で働く管理栄養士の先生方はとてもお忙しいそうでしたが、私たち実習生に親切にご指導してくださいました。

#### 複合的な職種

「管理栄養士は患者の状態を把握・管理すると同時に調理場に対する指揮をとることも大切で、どちらかに偏りが出てしまうような状態は望ましくありません。患者の病態に合わせた食事を提供するだけではなく、

「美味い」と感じてもらいたい元気の素を提供することができると腕の見せどころである。」と管理栄養士の先生が仰っていた通り、管理栄養士とは食事を疾病とつなげる役割を持ち、様々な知識が要求される複合的な職種であると実習を経て強く感じました。

また、頻繁に病棟へ足を運び、一つ一つの食事に対してきめ細やかな対応や工夫をなさっている姿から、栄養管理室の先生方が周囲からの期待に応えようと努力なさっていることが感じとれました。他にも先生からは素敵な言葉をたくさんいただいたのですが、個人の反省点としては、まず国家試験用の勉強だけでは社会に通用する管理栄養士にはなれないということ。この点に先生は「国家試験に合格することは当たり前。その先に目標を置いた勉強をしてほしい。」と仰っていました。紙の上での勉強はもちろん大切だけれども、常に「なぜ?どうして?」と考える癖をつ

け、実践につなげることで知識を得て欲しいということでした。曖昧な知識はかえって危険であるとも反省しています。現状に満足することなく、広い知識と視野を持った管理栄養士になれるよう一層努力したいと思えました。

さらに先生は実習に対する考え方として、「現場は授業で学んだ法律やマニュアルが完成された場所ではない。その違いを自分ならどのように改善していくか考えることが大切だ。」とも仰いました。常に改善意識を持つよう心がけたいと思いました。

#### 改善意識

私はこの実習を終えて、管理栄養士という仕事の素晴らしさを心から感じました。まずは始めの通過点である国家試験に合格し、1人でも多くの方の健康に役立てるような管理栄養士を目指したいと思えます。

野間教育研究所から、「大学生の読書状況に関する教育心理学的考察」を上梓しました。大学生のみならずにもっと本を読んでもらうための調査研究です。それでは、早速二つの質問をします。

#### 読書について あなたはどのタイプ?

保育科 平山祐一郎准教授  
本年3月25日、財団法人

【問一】 予定と予定の間に生じる時間を「すき間時間」と呼びましょう。ちよつとした空き時間のことで。授業の合間や通学時間です。この時間をあなたは読書に使うことがありますか?

### 図書館 第一回「図書館活用法」開催される

図書館では従来行っていた「文献の探し方」説明会を見直し、今年度より図書館利用支援(学術情報リテラシー教育支援)として、定期的に行うことになりました。

その一環として、図書館活用法の第一回目が、5月12日(月)~16日(金)板橋・狭山両図書館にて開催されました。

この活用法はポイント制による単位取得の「自主講座」の履修講座としても、今年度より数えられるようになりました。

コースは、「図書資料の探し方」、「雑誌資料の探し方」

と2つのコースがあり、126名の学生が受講しました。

多くの学生がポイント取得を希望し、自分の授業の時間割を確認しながら、計画的に申込をする姿が見受けられました。受講定員にすぐに達する時間帯もありました。

第二回目は10月6日(月)~10日(金)に開催を予定しています。

詳しい内容・時間割等は掲示・ホームページでお知らせしますので、ご確認ください。

【問二】 自分のやりたいことができる時間を「ゆとり時間」と呼びましょう。平日の夜や休日などであなたが自由に使える時間です。この時間をあなたは読書に使うことがありますか?

#### 読書について あなたはどのタイプ?

まず、両方の問いにイエスと答えたあなたは、読書を存分に享受(enjoy)させていますね。だいたい一ヶ月に4冊くらいは本を読んでいるのではないのでしょうか?どうぞそのまま読書をお楽しみください。

さて、問一にのみイエスと答えたあなたは、ほどよく読書習慣を持っていますね。時間のやりくりを工夫して月に2冊くらいは読んでいます。ちよつとした空き時間でも有効に使われているのか?ちよつとした時間を奪われないように、ゲーム機などに時間を奪わ

れないようご注意ください。次に、問二にのみイエスと答えたあなたは、読書を趣味とされていますね。あなたもだいたい月に2冊程度お読みでしょう。でも時々折読む本に困ったりしていませんか?読書仲間や本のアドバイザーがいるといいですね。例えば本学の図書館はかなり充実していて、司書の方々も親切ですから、本の見つけ方(検索等)を助言していただきます。最後に両方ともイエスとは答えなかった方。あなたは確かに本をあまり読んでいないとはいえませんが、二ヶ月に約1冊読む感じでしょうか?本を読まない自分はどうにか不安を感じたりしていませんか?でも心配ありません。そのような学生さんは少数派ではないのです。そして何かきっかけがあれば、本を読み出す人々だと思われれます。徐々代読の読書論」を連載中です。

#### 夏期休業中の長期貸出(長期貸出の図書は継続貸出できません)

所属	貸出日	貸出冊数	返却期限
大学・短大	7/18(金)-9/11(木)	5冊	9/25(木)
	9/12(金)以降	4冊	14日間
大学院	7/18(金)-8/26(火)	10冊	9/25(木)
	8/27(水)以降		30日間

橋図書館に移動させる予定です。板橋側の受入れ体制を整えるための準備が、夏休みから始まります。まず場所を確保するための館内工事を、夏期休業中に予定しています。日程については決まり次第、掲示板・ホームページにてお知らせします。



宮崎哲弥(著)、新潮社、2006年  
「追記」本学所蔵「指導と評価」誌にて現在「ネット時代の読書論」を連載中です。

# 大学の ここが知りたい!!

## 26

### 生活科学研究所



生活科学研究所

産学官連携事業を立ち上げ、時代の要請に応えて地域と生活に根ざし、学問研究の活性化と社会への貢献を積極的に進めるよう務めています。その他、研究生を受け入れ、生活科学に関する専攻分野についての研究指導も行っています。

#### 総合研究プロジェクト

##### 研究期間3年間

生活科学研究所(以下、研究所)は昭和23年3月6日に設置されました。今年で60周年になります。生活科学研究所のある場所は横門を入り、第2本館のアーケードを潜ったところにある、向かい側には学園一番の樹群があります。60年前はまだ附属の中高職員室として使われていたようです。旧山吹寮(学生寮)と並び学園で一番古い建物です。(下段に関連記事)

「食の嗜好性と遺伝子の関係について」、「東京家政大学の核とした北区・板橋区の快適な生活空間を支援するための実証的研究」先進事例を参考とした地域連携・産学官連携プロジェクトの試み(以下、「地域連携・産学官連携プロジェクトの試み」と表記)の2件が、20年3月いっぱい終了しました。



盛況だったニコプラザ

#### 共同研究

##### 5月24日(土)

1. 「汚濁水浄化の研究」は内山アドバンスとの共同研究。これは東京フォーラムで行われたイノベーションに採択。  
2. 「生物体内(細胞)で挙動変化する遺伝子群の解析(転移遺伝子解析)」は、(株)ベックスとの共同研究。  
3. 「機能未知有機化合物の機能解明を目指し、化学分析、生体分析、化学評価、生体評価等を共同で行う」は(株)VSNとの共同研究。

研究所は、生活科学一般に関する研究並びにその実用化及び向上に寄与することを目的として設置され、研究員による研究及び調査、総合研究プロジェクト、研究員以外の教職員を含めた自主研究グループの結成、講演会、公開講座等を開催、研究報告の刊行、中学・高校生対象の生活科学をテーマとするコンクールを行っています。

この研究は、独立行政法人水産大学校との共同研究で、鮭の頭や骨、鱗などの未利用部及び残渣や、環境に悪影響を及ぼす厄介者のエチゼンクラゲなどを用いて環境に配慮し、健康で美味しく食べる食材の開発に励んでいます。

今年度も4名の学生が新潟に田植えに行き、夜行日帰りの強行軍で稲を持ち帰り、翌日には研究所の研究員、附属中学の園芸ピオト

3月に学内で行われた「食の祭典」(ラディックス主催)でも、「白藤プロジェクト」と「食リンピック」の展示、活動報告講演会も好評でした。このような活動の結果、食育推進協会との産学連携が可能となり、学生の実行委員会と研究所が主催で、ヒューマンライフ支援センターの協力も得て、今年も食リンピックを10月12日に行う予定です。

酒米「白藤」をきっかけに、新潟との縁が深まり、

独立行政法人国立病院機構新潟病院並びにエコ・ライズ新潟との「災害時及び災害後の非常時における食料制限者の食糧備蓄、食料方法について」の共同研究も行われ、現在、更に川口町の地域振興支援センターとの産学連携を依頼されています。

オープンラボ使用の  
共同研究  
1. 「汚濁水浄化の研究」は内山アドバンスとの共同研究。これは東京フォーラムで行われたイノベーションに採択。  
2. 「生物体内(細胞)で挙動変化する遺伝子群の解析(転移遺伝子解析)」は、(株)ベックスとの共同研究。  
3. 「機能未知有機化合物の機能解明を目指し、化学分析、生体分析、化学評価、生体評価等を共同で行う」は(株)VSNとの共同研究。



和服などでおなじみの絞り染めは、模様を表す技法としてもっとも素朴で原始的な方法であり、その歴史は古く世界中のいろいろな地域で見られます。今回は「絞り」の魅力を多面的にとらえ、日本の伝統的な絞りから現代の日常生活に生かされている草木染めによる絞りなども展示します。

平成16年度からはオープンラボを設置し、本学教員と学外の企業、官公庁、非営利団体との共同研究を後押しし、更に17年度からは

昨年年度で終了した「地域連携・産学官連携プロジェクトの試み」では、ピオト

今年度も4名の学生が新潟に田植えに行き、夜行日帰りの強行軍で稲を持ち帰り、翌日には研究所の研究員、附属中学の園芸ピオト

酒米「白藤」をきっかけに、新潟との縁が深まり、

独立行政法人国立病院機構新潟病院並びにエコ・ライズ新潟との「災害時及び災害後の非常時における食料制限者の食糧備蓄、食料方法について」の共同研究も行われ、現在、更に川口町の地域振興支援センターとの産学連携を依頼されています。

オープンラボ使用の  
共同研究  
1. 「汚濁水浄化の研究」は内山アドバンスとの共同研究。これは東京フォーラムで行われたイノベーションに採択。  
2. 「生物体内(細胞)で挙動変化する遺伝子群の解析(転移遺伝子解析)」は、(株)ベックスとの共同研究。  
3. 「機能未知有機化合物の機能解明を目指し、化学分析、生体分析、化学評価、生体評価等を共同で行う」は(株)VSNとの共同研究。

生活科学研究所の屋根の上で、逞しく咲いていたたんぽぽ。人知れず、力強く、とっても大切な姿です。

振袖「枝垂桜」

総絞りの羽織

### 板橋校舎煉瓦建物が板橋区の文化財に登録

戦火により校舎を失った3棟を残すのみとなった。この度板橋区からこれらの建物を区の文化財に登録することについての打診があり、学園としては資金的にも新校舎を建てるのが困難な時において校舎としての役目を果たしてきたこれらの建物を教育環境を維持していくうえで支障のない範囲でできるだけ保存することにした。

58号棟 旧山吹寮  
22号棟 造形表現実習室  
21号棟 生活科学研究所

登録書  
古く板橋区立女子専門学校に登録する  
平成二十年五月十五日  
東京板橋区教育委員会

見つけた  
生活科学研究所の屋根の上で、逞しく咲いていたたんぽぽ。人知れず、力強く、とっても大切な姿です。

特別企画展  
手技の美・絞り  
平成20年10月16日(木)~11月13日(木)

場所 板橋校舎百周年記念館5階(第1展示室)  
休館 日曜10月26日は開館  
時間 9時30分~17時  
金曜は18時まで開館  
観覧料 無料  
絞り染め体験  
\*10月23日(木)11月5日(水)8(土)の3日間  
\*13時30分~15時30分  
常設展示公開中  
博物館のコレクションを展示しています。こちらも是非ご覧ください。



# 狭山緑苑祭

5月25日(日)

## Legend of SAYAMA ~The last Smile~

- ・ビンゴ大会
- ・スタンプラリー
- ・ふれあい動物園
- ・パフォーマンスショー&マジックショー
- ・エコ
- ・トークショー
- ・後夜祭ステージ
- ・花火

「last」には「最後」という意味以外にも「続く」という意味があります。。。

### 22年間の思い出

特別に企画された『思い出の緑苑祭ポスター展』では、22年間の狭山校舎を振り返り、ポスターのデザインに、その時代その時代の学生気質を見ることができました。



**タイムカプセルを発掘**  
20年前に埋められたタイムカプセルを発掘。中からは当時の学生が未来の自分に宛てた手紙を発見しました。

今年の実行委員の人数が多かったため、たくさんの良い意見が出て、それをまとめていくことがとても大変でした。また、何もない状態から作り上げることは本当に難しかったです。自分達でやりたいと思っ

卒業生からは「在学当時より盛んな印象」「前より活気があって驚いた」ととても楽しく、もう一度学生に戻りたくなった」との声が寄せられました。最後の学園祭をまとめあげた安武美香実行委員長に、熱い思いを語ってもらいました。

悪天候の中、来場者がどのくらい来ていただけのの不安でしたが、実行委員や皆様の気持ちが伝わり、無事に最初から最後までやり遂げることができました。どの場面も印象深いのです。



方に喜んでいただけただけの企画を考えた、たくさんの方々に緑苑祭を盛り込んだり、興味を引かれるポスター作り、パンフレット作りなど、すべてのことが初めてであり、実行委員にならなければできない経験でした。

最後に狭山校舎は、本当にとっても良い所です。落ち着いた雰囲気があり、のどかでのびのびと勉強したり、やりたいと思うことをやることができます。私達は狭山キャンパスが大好きです。

**狭山大好き!**  
最後に狭山校舎は、本当にとっても良い所です。落ち着いた雰囲気があり、のどかでのびのびと勉強したり、やりたいと思うことをやることができます。私達は狭山キャンパスが大好きです。

が、休憩も取らずに仕事をやってくれた実行委員のみんなには本当に感謝しました。また、先輩、後輩や友達、家族など支えてくれた方々にお疲れ様と言われた時は、実行委員になって良かったと本当に思いました。みんなで見えた締めの花火は一生の思い出です。

**みんなに「ありがとう!」**  
緑苑祭が終わった今では、安心して気持ちでいっぱいですが、今までが忙しい日々だったので毎日の生活に物足りなさを感じるときがあります。実行委員として、たくさんの苦労もありましたがみんな協力したことの大切さ、大きな成功を迎えることができたのは、たくさんの支えてくれる人達が居たからだ実感しました。実行委員のみんな、来場者を含め、支えてくれた方々に「ありがとう」と言いたいです。

ソフトテニス部は、日々の練習の積み重ねで、様々な実績をあげています。この部の大きな特徴は、「先輩後輩も隔てなく仲良くできる」「大きな大会の時も和やかでピリピリしていない」ということです。また、生徒たちは顧問の教員について、「時に優しく、時に厳しく、とても熱心に指導してくださいます」と口々に言っています。



### 高校ソフトテニス部 8年連続関東大会出場

「第61回兵庫国民体育大会で3位となった東京チームの選手10名のうち2名が本校の生徒」  
「インターハイ出場2回」「城北地区大会優勝」  
「全国私学大会出場7年連続出場中」

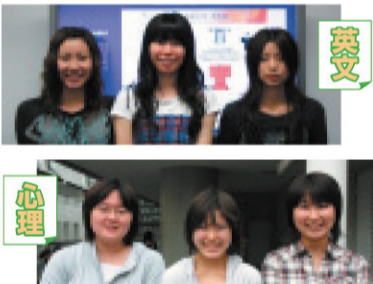


ソフトテニス部のモットーは「意識」です。「意識のない」〇〇本より意識のある一本の方が練習効果がある。何のための練習なのか、練習ごとに常に確認しながらやる。」という意味です。このことを念頭において練習することによって、短い時間でより効果を出して、良い結果を出しています。

### 板橋キャンパスってどんな感じ?

英文

今年から文学部1年生が板橋キャンパスに通学するようになりました。来年はいよいよワンキャンパス化が実現します。ピカピカ文学部1年生に板橋キャンパスの感想を聞いてみました。



英文

心理

Q2ヶ月近くを過ごして、板橋キャンパス(施設や雰囲気など)の感想。  
Q学生生活4年間でやりたいこと  
Q先生や学園に希望すること。

〇もともと落ち着いたイメージでしたが、想像以上に落ち着いた雰囲気を感じる。14・15号館は新しいだけあって設備がよく、より良い授業を受けられる。  
〇施設はどれもキレイで毎日過ごしやすい。サークルなどの活動も活発で、明るい大学だと思う。  
〇より多く資格を取得。卒業時には英語を駆使。そして、学園祭!!緑苑祭を思い切り楽しみたい、多くの方々とふれ合い、何かをそこから学ぶ。また、ボランティア活動にも参加したい。  
〇毎日充実した学園生活。学業に専念するのはもちろん、色々な人と出会い、たくさんの知識を得て、将来のために4年間とする。  
〇先生には英語圏の国々のエピソードなど、先生の経験談を聞ければ嬉しい。  
〇私達が困っている時などサポートしてもらいたい。

**心理**  
〇図書館やラウンジなど勉強ができる場所も多い。キャンパス内に緑があり、一般の人でも出入りして、とても生活しやすい雰囲気。  
〇全体的にキレイな学校。新築以外の建物もさほど古い・汚いという印象はない。  
〇トイレも清潔。ゴミ箱が1階ごとに設置してあり、ゴミを捨てやすい。施設の案内が、分かりやすい。警備の方が登校時に毎日挨拶をしてくれるのが親切。  
〇一生付き合える友達を増やす。ワンキャンパス化で、家政学部の人達ともサークルなどで交流ができる。  
〇心理に興味があり、知識を得たくて入学したので、きちんと勉強したい。  
〇図書館やプールなど、整った施設を活用、オープンカレッジ、キャンパス内英会話、テニスマナー講座等にも参加したい。  
〇登下校時の通学路、昼食時のコンビニや学食の混雑緩和。図書館の本を増やす。生協などの売店を増やす。

**大澤力教授**  
博士の学位を取得  
林あつみ講師  
博士の学位を取得  
今春、大澤力教授が兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究所から、論文題目「科学性の芽生えを促進する幼児期自然教育におけるピオトープの実践的研究」で、博士(学校教育学)の学位を取得されました。  
また、林あつみ講師が東京家政大学大学院家政学研究科から、論文題目「本態性高血圧の非薬物療法におけるレニン-アンジオテンシン系の抑制作用に関する研究」で、博士(学術)の学位を取得されました。



左から片岡前学長、後藤教授、土居教授

**「ユースファイル」**  
名誉教授の称号授与  
平成20年3年に退職した片岡前学長、後藤教授、渡辺教授、土居教授に「東京家政大学名誉教授」の称号が授与されました。  
先生方は学園に就任以来、教育上の功績を残された他、長きにわたり学園の発展にご尽力、ご貢献頂きました。授与式は5月29日に理事会室にて行われました。