



東京家政大学 健康科学部 リハビリテーション学科

令和6年度 オープンキャンパス・
ミニオープンキャンパス

模擬授業 概要集



ご挨拶



東京家政大学 健康科学部 リハビリテーション学科
学科長 米津 亮

東京家政大学 健康科学部 リハビリテーション学科の学科オープンキャンパス・ミニオープンキャンパスに興味を示していただき、ありがとうございます。

本学科は、日本で数多くある作業療法学および理学療法学の養成校の中で、全国で唯一の女子大学になります。学科では、「女性が活躍するリハビリテーション社会の創造」を理念に掲げ、他の養成校では学べない特色ある教育を展開したく、令和6年度より新カリキュラムを運用しております。その理念は、「女性視点のリハビリテーション」、「コミュニケーション力の育成」、「50年先まで活躍」の3つで構成しています。

令和6年度のオープンキャンパスにおいて、このような学科独自の学びを十分に経験できるようグループワークなどを盛り込んだ模擬授業を実施します。皆様の興味を引けるよう多く内容を用意し、目指す作業療法士および理学療法士像を提案できるよう教員一同、精一杯関わらせていただきます。一緒に、ワクワクするような学びを探求してみましょう。

令和6年度 オープンキャンパス・ミニオープンキャンパス 開催概要

日程	時間	模擬授業 担当教員	
		作業療法学専攻	理学療法学専攻
5月19日(日)*	10:30-12:30	米津 亮	
6月2日(日)	9:00-14:00	下田 信明	森下 佑里
		趙 吉春	後藤 寛司
6月23日(日)*	10:30-12:30	東恩納 拓也	齋藤 展士
7月13日(土)	12:30-16:30	岡部 拓大	齋藤 昭彦
		齋藤 和夫	田中 繁治
8月3日(土)	12:30-16:30	東恩納 拓也	村上 幸士
		磯 直樹	平田 恵介
8月10日(土)*	10:30-15:30	磯 直樹	阿部 義史
			米津 亮
8月25日(日)	9:00-14:00	磯 直樹	森下 佑里
		岡部 拓大	田中 繁治
9月14日(土)*	13:30~15:30	久篠 奈苗	

*印は、ミニオープンキャンパス(リハビリテーション学科単独開催)です。そのため、「学科説明(もしくは専攻説明)」、「模擬授業」、「学内施設案内」の3つのプログラムを中心に運営します。なお、ミニオープンキャンパスは定員を限定して、実施します(両専攻とも先着10名まで、(8/10のみ両専攻とも先着15名))。申し込みは、学科HPに案内します。お早めに申し込みください。

それ以外の日程は、狭山キャンパスに所属する看護学科、子ども支援学科との3学科合同のオープンキャンパスです。この日程の際は、「学科説明」や「模擬授業」以外に、「学生面談コーナー」や教員による「個別相談」、アドミッションセンター職員による「入試相談ブース」などが企画されております。

【模擬授業について】

模擬授業は、60分となります。前半30分を通常の授業、後半の30分をグループワークとした構成になっています。

【会場】 東京家政大学 狭山キャンパス(最寄り駅:稲荷山公園駅)

学科オープンキャンパス・ミニオープンキャンパス ラインナップ No.1

5月19日(日) ミニオープンキャンパス 模擬授業

障がい児・者の生活を支援する福祉用具(米津 亮)……………1

6月2日(日) オープンキャンパス 模擬授業

高次脳機能障害リハビリテーションの現在と未来(下田 信明)……………1

作業療法ってなんだろう-精神科領域における実践を中心に-(趙 吉春)……………1

女性に多い運動器疾患とリハビリテーション(森下 佑里)……………2

効果的なストレッチを学び体験しよう(後藤 寛司)……………2

6月23日(日) ミニオープンキャンパス 模擬授業

子どもの生活動作に対する支援(東恩納 拓也)……………2

効果的に筋力をアップさせてダイエットに繋げよう!(齊藤 展士)……………3

7月13日(土) オープンキャンパス 模擬授業

「あなたらしく生きてほしい」を仕事にする(岡部 拓大)……………3

リハビリテーションと作業療法 手の魅力と手のリハビリテーション(斎藤 和夫)3

下肢の筋を学習しましょう!(齋藤 昭彦)……………4

リハビリテーションに国境はない!?日本と世界のリハビリテーション(田中 繁治)4

学科オープンキャンパス・ミニオープンキャンパス ラインナップ No.2

8月3日(土) オープンキャンパス 模擬授業

- 子どもの生活動作に対する支援(東恩納 拓也).....2
- コミュニケーションのタイプを理解して良好な関係を気付く(磯 直樹).....4
- 病院やスポーツ現場で安心して働ける理学療法士になれる演習を体験してみよう(村上 幸士).....5
- 文系も安心！物理を使ってサッカー選手のスポーツリハビリを
実践しよう(平田 恵介).....5

8月10日(土) ミニオープンキャンパス 模擬授業

- 運動の上達にはメンタルプラクティスが役立ちます(磯 直樹).....6
- 内科疾患のリハビリテーションとは？(阿部 義史).....6
- 「遊び」から考える乳幼児の運動発達(米津 亮).....6

8月25日(日) オープンキャンパス 模擬授業

- 作業療法の魅力(脳の活動について知ろう)(磯 直樹).....7
- 「あなたらしく生きてほしい」を仕事にする(岡部 拓大).....2
- 女性に多い運動器疾患とリハビリテーション(森下 佑里).....3
- 患者さんと信頼関係を築くコミュニケーション(田中 繁治).....7

9月14日(土) ミニオープンキャンパス 模擬授業

- 「食べる」をさまざまな角度から考えよう(久篠 奈苗).....7



障がい児・者の生活を支援する福祉用具（両専攻共通）(5/19)

学 問 領 域 :理学療法学(支援工学領域)

開講授業名:特別支援教育と理学療法、特別支援教育と作業療法

模擬授業担当者:米津 亮

リハビリテーションでは、障がい児・者の生活を支援する視点が重要となります。杖や手すりなど生活を支援する福祉用具は沢山ありますが、もっと障がい当事者が使いやすい物を提供できるのでないかと思っています。

そこで、今回の模擬授業では担当者が開発した短下肢装具という福祉用具の解説と共にその体験など行ってもらいます。そのうえで、より使いやすい福祉用具について考えてみましょう。



高次脳機能障害リハビリテーションの現在と未来（6/2）

学 問 領 域 :作業療法学(身体障害領域)

開講授業名:高次脳機能障害作業療法学、高次脳機能障害作業療法学演習

模擬授業担当者:下田 信明

高次脳機能とは、感覚系から入力された情報を分析し、自身の持つ情報と統合して、物事を正しく理解し行動するための一連の機能です。具体的には、意識、注意、記憶、言語、対象認知、高次の動作・行為、思考などを指します。その障害は生活に多大な影響を及ぼします。

本授業では、最初に作業療法の概略をお伝えした後、高次脳機能障害に対するリハビリテーションの目的や方法および未来の在り方について講義します。グループワークでは、高次脳機能障害を持つ方の動画を見ながら、その方とのコミュニケーションの取り方や援助方法の工夫を皆で考えたいと思います。



作業療法ってなんだろう-精神科領域における実践を中心に-(6/2)

学 問 領 域 :作業療法学(精神障害領域)

開講する授業名:精神機能作業療法学、精神機能作業療法学各論、精神機能作業療法学演習、精神機能評価学、精神機能評価学演習

模擬授業担当者:趙 吉春

作業療法は、心や体に障害を持つ方々に生じる社会生活上の制限に対し、様々な活動を用いてその改善や環境の調整を図ることで、その人らしい社会生活を営むための支援や援助を行う保健・医療の専門分野です。模擬授業では、作業療法の概要説明に加え、精神障害を抱える方を対象とした作業療法の実際について学習します。さらに、精神疾患の自己管理能力を高めるためのツールを実際に体験することで、より理解を深めていただく予定です。



女性に多い運動器疾患とリハビリテーション (6/2) (8/25)

学 問 領 域 : 理学療法学(運動器理学療法, 基礎理学療法領域)

開講する授業名: ウィメンズヘルスリハビリテーション、スポーツ・運動器系理学療法学Ⅱ

模擬授業担当者: 森下 佑里

「前十字靭帯損傷」や「変形性膝関節症」といった疾患名を聞いたことはありますか？これらの運動器疾患は女性に多く発症する疾患です。女性は生涯を通じて様々な身体変化が生じるだけでなく、身体変化に伴って女性特有の健康問題に直面します。

この模擬授業では、女性目線で理学療法士の役割や活躍の場について詳しくお話します。その後、「前十字靭帯損傷」や「変形性膝関節症」といった女性に多い運動器疾患に焦点を当てて紹介し、これらの発症要因と若年期からできる対策について皆さんと一緒に考えたいと思います。



効果的なストレッチを学び体験しよう (6/2)

学 問 領 域 : 理学療法学(基礎領域)

開講する授業名: 運動療法学総論・運動学

模擬授業担当者: 後藤 寛司

ストレッチは、運動やスポーツにおいて、怪我を予防したり、パフォーマンスを向上させたりするために、運動前の準備運動や運動後のクールダウンとして一般的に知られています。一方で、理学療法(リハビリテーション)の治療手技の一つでもあります。普段何気なく行っているストレッチも適切な方法で行うことにより、その効果は高まります。この授業では、実際に身体を動かしながら、効果的なストレッチを行うために必要な身体に関する知識やその方法について解説します。

注)動きやすい格好で参加してください。



子どもの生活動作に対する支援 (6/23) (8/3)

学 問 領 域 : 作業療法学(発達領域)

開講する授業名: 発達と作業療法学演習

模擬授業担当者: 東恩納 拓也

日本では少子化が進む一方、発達が気になる子どもの割合は増え続けています。作業療法士や理学療法士は発達領域でも重要な役割を有していますが、特に発達領域の作業療法では、子どもの食事や着替え、遊びなどの生活動作に対する支援が重要です。私たちは発達せずに大人になることはありません。そのため、発達領域の作業療法を学ぶことは、成人の領域においても重要な知識と技能になります。模擬授業では、発達領域の作業療法とは何かを学習し、講義と演習を通して、生活動作と遊びの発達段階について学習していきます。さらに、グループワークを通して、子どもの生活動作に対する支援で重要なポイントとは何かについて考えていきます。



効果的に筋力をアップさせてダイエットに繋げよう！ (6/23)

学 問 領 域 :理学療法学(基礎理学療法領域)

開講する授業名:運動療法学各論

模擬授業担当者:齊藤 展士

皆さんは部活などで筋力トレーニングをした経験をお持ちでしょうか。筋力が増すと瞬発力や持久力が改善され、競技力も向上します。どのようなことに着目すれば、効率よく筋力アップを目指せるのでしょうか。筋力アップに必要な知識と方法を学びましょう。さらに、筋力アップがダイエットに繋がることをご存知でしょうか。女性にとって体重増加は大敵です。食事制限や持続的運動だけでなく、筋力アップによるダイエットが最近のトレンドです。筋量増大とダイエットの関係をお伝えします。授業の後半には、学んだからこそ出てくる疑問があるはずですので、より効果的な筋トレ方法やダイエット方法について皆さんと一緒に探求したいと思います。



「あなたらしく生きてほしい」を仕事にする (7/13)(8/25)

学 問 領 域 :作業療法学(基礎作業療法学領域)

開講する授業名:基礎作業学演習

模擬授業担当者:岡部 拓大

本授業では作業療法の基本的な理論、概念、技術を演習形式によって学習し、作業療法の実践を身体機能といったミクロな視点から社会生活といった広い視点まで、幅広くレクチャーします。身体機能の作業療法については、最新の機器を用いた実験によって科学的根拠に基づいて学んでいただき、社会生活レベルの作業療法については問題解決型学習(PBL)を通じて探求します。さらに、近年、新しい治療的手段として注目されている e-スポーツや3D プリンタの活用についての演習もご紹介します。本授業を通して、作業療法士としてのやりがいや、これからの時代における作業療法の役割と可能性をお伝えできればと思います。



リハビリテーションと作業療法 手の魅力と手のリハビリテーション (7/13)

学 問 領 域 :作業療法学(身体障害領域)

開講する授業名:身体機能作業療法学、他

模擬授業担当者:斎藤 和夫

この模擬授業では、リハビリテーションと作業療法の基本を紹介します。リハビリテーションは、単に身体機能の回復だけでなく「人間らしく生きる権利の回復」を目的としています。授業では、予防、治療、維持的なリハビリテーションのプロセスや、多職種によるリハビリテーションの提供方法について学びます。特に「手」のリハビリテーションについて深く掘り下げ、装具や道具を用いたデモンストレーションやグループワークを通じて、理論と実践の統合を経験的に深めることができます。



下肢の筋を学習しましょう！ (7/13)

学 問 領 域 :理学療法学(基礎理学療法領域)

開講する授業名:人体構造(解剖学)

模擬授業担当者:齋藤 昭彦

医療系大学では最初に解剖学について学習します。人体の構造や機能を理解し、理学療法などの医療行為を実施するためには、解剖学に関する知識が基礎となります。しかし、この科目を学習する上で落とし穴があります。それは解剖学を単なる暗記科目として捉えてしまうことです。暗記科目として捉えると、多くのことを覚えなければならないので、たいへんで、途中で挫折する人が出てきます。暗記するのではなく、理解するうちに自然と頭に入ってくるのが理想です。

この講義では立位や歩行に重要な下肢の筋について学習します。最初に、下肢の筋についての概要をお話した後、人体モデルを使用した実習(グループワーク)を行います。この講義を通して、入学後、解剖学をどのように学習していったら良いかについて考えてみましょう！



リハビリテーションに国境はない!?日本と世界のリハビリテーション (7/13)

学 問 領 域 :理学療法学(国際保健学・運動器理学療法学領域)

開講する授業名:国際支援リハビリテーション

模擬授業担当者:田中 繁治

この模擬授業では日本と世界のリハビリテーションについて紹介します。そして、世界で起きている健康問題について、日本と他国でのとらえ方の違いについて考えてみたいと思います。広い視野でリハビリテーションをとらえ、我々にできることは何か、一緒に考えてみましょう。



コミュニケーションのタイプを理解して良好な関係を気付く (8/3)

学 問 領 域 :作業療法学(身体障害領域)

開講する授業名:身体機能評価学演習, 他

模擬授業担当者:磯 直樹

作業療法を行うためには患者さんとのコミュニケーションが大切になります。それぞれコミュニケーションを取る際には性格を基にしたコミュニケーションのタイプがあります。このタイプを理解することで、相手への伝わりやすさや印象、受け取り方が変化します。模擬授業ではコミュニケーションのタイプの特徴を知り、自身のコミュニケーションのタイプが何かを一緒に考えてみようと思います。また、グループワークを通じて、リハビリテーションにおいて円滑なコミュニケーションを取るためにはこのタイプ分類がどのように役立つのかを一緒に考えてみましょう。



病院やスポーツ現場で安心して働ける理学療法士になれる演習を体験してみよう (8/3)

学 問 領 域:理学療法学(運動器理学療法学・スポーツ医学領域)

開講する授業名:スポーツ・運動器系理学療法学講義・演習、物理療法学
講義・演習

模擬授業担当者:村上 幸士

将来の仕事として理学療法士を選択した時、本当に働けるか不安だと思います。その不安を少しでも安心に変えられる模擬授業です。この授業では、二つの柱を学びます。一つ目は、理学療法士の手などで治療する運動療法です。手本となる実技を撮影した iPad の動画(図1)を目で見ても、身体で体験します(実際に演習で使用した動画にて)。二つ目は、最新の機器(図 2)を使用し治療する物理療法です。スポーツ選手などが必要とする詳細な検査を行える機器や病院に入院した患者様を元気にできる機器を目を見て、体験してみます。二つの柱を学び、理学療法士を目指すことへの不安を減らし、進路の安心を増やしてみましよう。



図1



図 2



文系も安心！物理を使ってサッカー選手のスポーツリハビリを実践しよう(8/3)

学 問 領 域:理学療法学(スポーツリハビリテーション・基礎理学療法領域)

開講する授業名:運動学

模擬授業担当者:平田 恵介

- ① 実際に理学療法士が活躍しているスポーツの現場の仕事内容について紹介します
- ② スポーツの現場で、理学療法士がどのように物理や数学の知識を使って、ヒトの運動を見ているのかについて、映像等の事例を出しながらわかりやすくレクチャーします
- ③ 紹介した知識をもとに、実際のスポーツ傷害の事例について、それが生じた原因、回復や予防を目的としたリハビリについて、参加者の皆さんと一緒に考え、リハビリを体験してもらいます



運動の上達にはメンタルプラクティスが役立ちます (8/10)

学 問 領 域 : 作業療法学(身体障害領域)

開講する授業名: 身体機能作業療法学演習, 他

模擬授業担当者: 磯 直樹

病気により手や足に麻痺が生じた場合、作業療法では再びその動作が行えるように繰り返し練習を行います。麻痺の改善や動作の再習得には運動学習が関係していますが、作業療法ではメンタルプラクティスという運動イメージを使った方法を行うことがあります。これはスポーツの分野でも既に利用されている方法であり、模擬授業では実際に運動を学習するためにどのような効果があるのかを皆さんに体験して頂き、検証していきたいと思っております。また、グループワークを通じて、運動学習の方法を理解することで、どのようなことに役立てることができるかを一緒に考えてみましょう。



内科疾患のリハビリテーションとは? (8/10)

学 問 領 域 : 理学療法学(内科疾患領域)

開講する授業名: 呼吸・循環器理学療法学演習

模擬授業担当者: 阿部 義史

現在、日本では高齢者の人口割合が増加しています。高齢になると様々な病気になりやすくなりますが、心臓や腎臓、呼吸器の働きも、歳を重ねるごとに悪くなっていきます。このような臓器が悪くなると、普段の生活が大変なことになってしまうため、リハビリテーションが重要な役割を果たします。そこで、今回の模擬授業では、馴染みの少ないと思われる、内科疾患領域に対するリハビリテーションについて、みなさんと一緒に考えてみたいと思っております。



「遊び」から考える乳幼児の運動発達 (8/10)

学 問 領 域 : 理学療法学(小児領域)

開講する授業名: 人間発達学、発達と理学療法学、発達と理学療法学演習

模擬授業担当者: 米津 亮

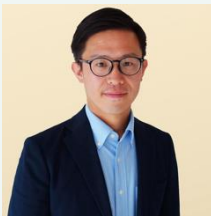
皆さんは、これまで多くの「遊び」を経験してきたはずですが。子どものリハビリテーションにおいては、この「遊び」を上手に取り入れて、運動発達を支援する力が求められます。そこで、今回の模擬授業では、子どもの運動発達を「遊び」という切り口から解説したいと思います。また、実際に子どもの気持ちを理解してもらうために、床上での実技を実施しますので、ジャージなどをご用意ください。これらの内容を通して、子どもが楽しめるリハビリテーションについて考えてみたいと思っております。



作業療法の魅力(脳の活動について知ろう) (8/25)

学 問 領 域 : 作業療法学(身体障害領域)
開講する授業名: 身体機能作業療法学演習, 他
模擬授業担当者: 磯 直樹

この模擬授業では、脳血管障害に対する作業療法の治療基盤となっている脳活動について一緒に考えてみたいと思います。模擬授業では実際に手を使ったり、何か考えている時には脳がどのように活動しているのかを近赤外分光脳イメージング装置を使って明らかにしてみたいと思います。また、脳活動を知ることで作業療法においてどのように役立つのかを一緒に考えてみたいと思います。デモンストレーションやグループワークを通じて、脳活動について知る機会にしてみましょう。



患者さんと信頼関係を築くコミュニケーション (8/25)

学 問 領 域 : リハビリテーション(全般)
開講する授業名: コミュニケーション論、キャリアデザイン(1・2 年次)
模擬授業担当者: 田中 繁治

作業療法士・理学療法士は良い技術や知識を持っていたとしても、それを患者さんにわかりやすく伝える能力がなければ良い治療ができません。そのため、我々には患者さんと信頼関係を築く能力が必要となり、その基盤にはコミュニケーション能力の向上が欠かせません。今回は、普段当たり前に行っている「挨拶」を深掘してみたいと思います。作業療法士や理学療法士がどのようにしてコミュニケーションを患者さんと取っているのかについて体験を通して学んでみましょう。



「食べる」をさまざまな角度から考えよう (両専攻共通)(9/14)

学 問 領 域 : 理学療法学・作業療法学(専門基礎領域)
開講する授業名: 摂食・嚥下機能学
模擬授業担当者: 久篠 奈苗

人にとって「食べる」ことは毎日の生活の一部です。食事に必要な身体機能は、口・歯や消化器系だけではなく、体のさまざまな機能を使って食事をとっているため、食事に必要な機能を保つため、あるいは、病気で治療が必要になった場合には、さまざまな医療従事者が支援を行います。理学療法士(PT)や作業療法士(OT)もその支援を行う職業の 1 つです。食事に必要な身体機能や動作などを多角的に知っていただき、PT や OT がどのように関わっているのかご紹介します。講義の内容をもとに、一緒に自助具の導入や支援の方法について検討してみましょう。

**皆さんの自由な発想を
東京家政大学で開花させてみませんか**