

環境教育学科(専門教育科目) カリキュラムチェックリスト

DP1 DP2 DP3 DP4 DP5 DP6 DP7 DP8 DP9

区分	授業科目	単位数	必修	修業期間年次				免許・資格必選別	他学科	備考	【知識・技能】		【思考力・判断力・表現力】		【主体性・多様性・協同性】			
				1	2	3	4				情報やデータを収集し、客観的な分析を通じて、体系的かつ体系的に理解する能力を身につけている。	環境分野に関する高度な専門知識と技術を身につけて、課題を解決するための技能を習得している。	自分の判断や考えを適切な方法で他者に対して伝えることができる。	資料の解析や討論した成果について、その内容を論理的かつ明確に表現できる文章力を習得している。	社会の多様な課題を見出し、これまでに獲得した知識・技術をもち、多角的に考察し、解決に向けた方法を提案することができる。	問題を解決するために習得すべき必要知識や技能を自主的に学習し、より知見を広めることができる。	課題に対して他者と協働して取り組み、他者と考えや情報を共有し、議論することで課題の解決に貢献することができる。	長期的な視野で計画を立て、目標の達成に向けて責任感を持って自らの役割を果たすことができる。
				前期	前期	後期	後期											
専門基礎科目	化学A	2	必	○						◎		○		○				
	生物学A	2	必	○						◎								
	生物学B	2	必	○						○		◎		○	○			
	化学演習	[1]	必	○						◎	○	○		○				
	環境基礎実験	(1)	必	○						◎		○	○	○				
	物理学A	2	選	○						◎		○		○				
	地学A	2	選	○						○	◎		○	○				
	化学B	2	必	○						○	◎	○			○			
	基礎生物実験	(1)	必	○						◎	○							
	基礎化学実験	(1)	必	○							◎	○	○					
	数学A	2	選	○						◎		○		○				
	地学B	2	選	○						○	◎		○	○				
	専門応用科目	生化学	2	必	○							◎				○		
		環境分析入門	2	必	○						◎	○	○		○			
研究倫理・研究マネジメント		2	選				○				○	○	○	○	○	◎		
機器分析化学A		2	必	○							○	○	○		◎			
環境応用実験		(1)	必	○							○	○	○	○	◎			
有機化学		2	選	○							◎	○			○			
生物多様性		2	選	○							◎							
細胞工学		2	選	○							○	○			◎			
微生物学		2	必	○						◎	○		○		○			
生化学演習		[1]	必	○								◎			○			
データサイエンス実験A		(1)	必	○							◎		○			○		
データサイエンス実験B		(1)	必	○							◎		○			○		
細胞工学実験A		(1)	必	○							◎		○			○		
細胞工学実験B		(1)	必	○							◎	○				○		
物理学実験A		(1)	必	○						○	◎		○	○	○	○		
物理学実験B		(1)	必	○						○	○		◎		○	○		
分子生物学実験A		(1)	必	○								◎						
分子生物学実験B		(1)	必	○								◎			○			
有機化学実験A		(1)	必	○							◎		○		○	○		
有機化学実験B		(1)	必	○							◎		○		○	○		
分析化学実験A		(1)	必	○							◎		○	○		○		
分析化学実験B		(1)	必	○							○	◎		○		○		
行動学実験A		(1)	必	○							○	○		◎		○		
行動学実験B		(1)	必	○							○	○		○		◎		
生態学実験A	(1)	必	○						○		◎		○					
生態学実験B	(1)	必	○							◎		○			○			
細胞生物学	2	選	○								◎				○			
機器分析化学B	2	選	○							○	◎		○		○			
医薬品化学	2	選	○							◎	○		○					

環境教育学科(専門教育科目) カリキュラムチェックリスト

DP1 DP2 DP3 DP4 DP5 DP6 DP7 DP8 DP9

区分	授業科目	単位数	必修	修業年限年次				免許・資格必選別	他学科	備考	専門基礎科目または基本教育科目を身につけて、社会的知識や社会性を習得している。	情報やデータを収集し、客観的な分析を通じて、論理的かつ体系的に理解する能力を身につけている。	環境分野に関する高度な専門領域の体系的な知識と技術を身につけて、課題を解決するための技能を習得している。	【知識・技能】		【思考力・判断力・表現力】		【主体性・多様性・協同性】			
				1	2	3	4							自分の判断や考えを適切な方法で他者に対して伝えることができる。	資料の解析や討論した成果について、その内容を論理的かつ明確に表現できる文章力を習得している。	社会の多様な課題を見出し、これまでに獲得した知識・技術をもとに多角的に考察し、解決に向けた方法を提案することができる。	問題を解決するために習得すべき必要な知識や技能を自主的に学習し、より知見を広めることができる。	課題に対して他者と協働して取り組み、他者と考えや情報を共有し議論することで課題の解決に貢献することができる。	長期的な視野で計画を立て、目標の達成に向けて責任感を持って自らの役割を果たすことができる。		
				前期	後期	前期	後期														
基本教育科目	バイオインフォマティクス	2	選								◎							○			
	データサイエンス入門	2	選							○	○		○						◎		
	生物有機化学	2	選					高理教必	毒劇必			◎	○		○				○		
	発酵工学	2	選								○	◎				○				○	
	生態利用学	2	選								○			◎					○		
	バイオープ論	2	選									◎			○					○	
	グリーンサステイナブルガスターミナル	2	選							毒劇必	公害必		◎		○						
	天然物化学	2	選							毒劇必			◎	○		○					
	フィールドワーク	[2]	選										○			○				◎	○
	環境デザインA	2	選							公害必			○		○	◎			○	○	
	環境デザインB	2	選									○		○	◎				○	○	
	土壌学	2	選						高理教必			○	◎		○				○	○	
	地学実験	[2]	選						理教必			○	◎			◎			○	○	
	バイオテクノロジー	2	選										○		○	◎				○	
	技術経営論	2	選									○	○			○			○	◎	
	システム演習A	[2]	選									◎	◎		○	○			○	○	
	システム演習B	[2]	選									○				◎			○		
	環境法規	2	選							公害必			◎		○	○			○	○	
	環境対策	2	選							公害必			○		○	◎			○	○	
	基本教育科目	基本ゼミA	2	必	○							◎			○				○		
プレゼンテーション論		2	必	○							○		◎	○				○			
基本ゼミB		2	必	○							○			○				◎	○		
卒業研究		6	必				◎				◎	○	○		○	◎			○	○	