

学年	1年		2年		3年		4年			
区分	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
共通教育科目	コア科目	スタートアップセミナー-自主自律					キャリアデザイン			
	人間教育基礎科目			日本国憲法						
	言語文化科目	英語 I A	英語 I B	英語 II A	英語 II B	英語上級A				
	情報関連科目	情報活用								
	体育関連科目	からだとスポーツA	からだとスポーツB							
	体育関連科目			体育と健康						
	教職関連科目		教育原論	教育心理学		教育制度論				
			学校教育心理学							
<b>学士力育成</b> <span style="float: right;">専門ゼミナール I → 専門ゼミナール II → 卒業論文</span>										
実践力育成	発達心理学									
	教育課程論		教育方法論	教育におけるICT活用						
	教育相談の理論と方法		生徒・進路指導論	特別活動の指導法		学級経営論				
	障害と教育		特別支援教育概	特別支援教育研						
	教職基礎論					インターンシップ				
	基礎ゼミナール	授業実践演習 I				授業実践演習 II	教育実習	教職実践演習		
						教育実習事前事後指導				
	国語科教育内容		国語科教育法				国語科教育演習			
						算数科教育内容	算数科教育法	算数科教育演		
						社会科教育内容	社会科教育法	社会科教育演		
						理科教育内容	理科教育法	理科教育演習		
						生活科教育内容	生活科教育法			
	子どもの思考とプログラミング									
	音楽基礎 I	音楽基礎 II	音楽科教育法							
	造形基礎 I	造形基礎 II	図工科教育法							
家庭科教育内		家庭科教育法								
		体育基礎実技	体育基礎実技	体育科教育法						
		道徳教育の理論		道徳教育法						
						総合的な学習の時間の指導				
					英語科教育内容	英語科教育法	英語科教育演習			
専門教育科目	<b>幼稚園教諭(副免)</b> <span style="float: right;">教育実習事前事後指導 → 教育実習(幼)</span>									
	レクリエーション実践演習		保育指導論	幼児理解と教育相談						
保育の実践的指導(幼)	幼児と言葉					保育内容の指導法(言葉)				
	幼児と健康					保育内容の指導法(健康)				
	幼児と表現A					保育内容の指導法(表現)				
	幼児と表現B					保育内容の指導法(表現)				
	幼児と環境					保育内容の指導法(環境)				
	幼児と人間関係					保育内容の指導法(人間関)				
関連資格科目	<b>学校図書館司書教諭</b> <span style="float: right;">学校経営と学校図書館    学校図書館メディアの構成 読書と豊かな人間性    学習指導と学校図書館 情報メディアの活用</span>							学校図書館司書教諭		
	<b>キャンピinstrクター</b>		自然体験活動実習 <small>(関連科目:レク実践演)</small>					キャンピinstrクター		

小学校教諭

幼稚園教諭

学校図書館司書教諭

キャンピinstrクター