

注3

大学番号：私093

[平成30年度設置]

計画の区分：学部の学科の設置

注1

認可

東京家政大学 看護学部 リハビリテーション学科

(健康科学部(平成30年度より学部名称変更))

注2

【認可】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人渡辺学園
令和元年5月1日現在

作成担当者

担当部局(課)名 教育支援センター 教育・研究支援課

職名・氏名 課長・村上^{ムラカミ}隆洋^{タカヒロ}

電話番号 03-3961-1934

(夜間) 03-3961-5226

F A X 03-3961-5613

e-mail kyogaku@tokyo-kasei.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成31年4月2日付事務連絡「履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

健康科学部

| ＜リハビリテーション学科 作業療法学専攻＞ | ページ |
|-----------------------|-----|
| 1. 調査対象大学等の概要等 | 1 |
| 2. 授業科目の概要 | 5 |
| 3. 施設・設備の整備状況、経費 | 13 |
| 4. 既設大学等の状況 | 15 |
| 5. 教員組織の状況 | 17 |
| 6. 附帯事項等に対する履行状況等 | 28 |
| 7. その他全般的事項 | 29 |

| ＜リハビリテーション学科 理学療法学専攻＞ | ページ |
|-----------------------|-----|
| 1. 調査対象大学等の概要等 | 32 |
| 2. 授業科目の概要 | 36 |
| 3. 施設・設備の整備状況、経費 | 44 |
| 4. 既設大学等の状況 | 46 |
| 5. 教員組織の状況 | 48 |
| 6. 附帯事項等に対する履行状況等 | 59 |
| 7. その他全般的事項 | 60 |

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

学校法人渡辺学園

(2) 大学名

東京家政大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒350-1398 埼玉県狭山市稲荷山2丁目15番地の1 (〒173-8602 東京都板橋区加賀1丁目18番1号)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

| 職名 | 設置時 | 変更状況 | 備考 |
|------|-----------------------------------|------|----|
| 理事長 | (スガヤ サダヒコ) 菅谷 定彦 (平成28年4月) | | |
| 学長 | (ヤマモト カズヒト) 山本 和人 (平成29年4月) | | |
| 学部長 | (イマトメ シノブ) 今留 忍 (平成30年4月) | | |
| 学科長等 | (シミズ ジュンイチ) 清水 順市 (平成30年4月) | | |

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。
(例) 平成30年度に報告済の内容 → (30)
令和元年度に報告する内容 → (元)
- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
 - ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
 - ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合(令和元年度までの5年間)ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) -① 調査対象学部等の名称等

| 調査対象学部等の名称(学位) | 学位又は学科の分野 | 設置時の計画 | | | | 備考 |
|--|--------------------------|--------|------|-------|------|----|
| | | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | |
| 健康科学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻 学士(作業療法学) | 保健衛生学関係 (リハビリテーション関係) | 4年 | 40人 | - | 160人 | |

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

| 区分 | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 令和2年度 | | 令和3年度 | | 平均入学定員超過率 | 開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率 | 備考 |
|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|------------------------|----|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | | |
| A 入学定員 | 40人 (-) [-] | - | 40人 (-) [-] | - | 40人 () [] | - | 40人 () [] | - | 0.66倍 | 一倍 | |
| 志願者数 | 75 (-) [-] | - (-) [-] | 96 (-) [-] | - (-) [-] | () () [] | () () [] | () () [] | () () [] | | | |
| 受験者数 | 61 (-) [-] | - (-) [-] | 91 (-) [-] | - (-) [-] | () () [] | () () [] | () () [] | () () [] | | | |
| 合格者数 | 50 (-) [-] | - (-) [-] | 77 (-) [-] | - (-) [-] | () () [] | () () [] | () () [] | () () [] | | | |
| B 入学者数 | 21 (-) [-] | - (-) [-] | 32 (-) [-] | - (-) [-] | () () [] | () () [] | () () [] | () () [] | | | |
| 入学定員超過率 B/A | 0.52 | | 0.80 | | | | | | | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ ()内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、()書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

| 対象年度 学 年 | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 令和2年度 | | 令和3年度 | | 備 考 | |
|-------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|------------|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | |
| 1年次 | 21 [-] (-) | - [-] (-) | 32 [-] (-) | - [-] (-) | - [] () | - [] () | - [] () | - [] () | | |
| 2年次 | / | | 20 [-] (-) | - [-] (-) | - [] () | - [] () | - [] () | - [] () | | |
| 3年次 | | | / | | / | | [] () | [] () | [] () | [] () |
| 4年次 | | | | | | | / | | / | |
| 計 | | | 21 [-] (-) | 52 [-] (-) | / | | | | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区分 対象年度 | 在学者数(b) | 退学者数(a) | 内訳 | | | 主な退学理由 (留学生の理由は[]書き) |
|------------|---------|---------|--------|--------|----|--------------------------|
| | | | 入学した年度 | 退学者数 | | |
| | | | | うち留学生数 | | |
| 平成30年度 | 21人 | 1人 | 平成30年度 | 1人 | 0人 | 就職 |
| 令和元年度 | 52人 | 0人 | 平成30年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 令和元年度 | 0人 | 0人 | |
| 令和2年度 | 人 | 人 | 平成30年度 | 人 | 人 | |
| | | | 令和元年度 | 人 | 人 | |
| | | | 令和2年度 | 人 | 人 | |
| 令和3年度 | 人 | 人 | 平成30年度 | 人 | 人 | |
| | | | 令和元年度 | 人 | 人 | |
| | | | 令和2年度 | 人 | 人 | |
| | | | 令和3年度 | 人 | 人 | |
| 合計 | | 1人 | | 1人 | 0人 | |

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)

・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。

・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。

・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。

(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
 ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) - ⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{21} = \boxed{4.76} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{52} = \boxed{0} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<健康科学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|----------|----------|-------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 基礎教養科目 | 人間と社会・文化 | 生命倫理 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 日本国憲法 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | | 多文化理解 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 家族社会学 | 1前 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 人間関係論 | 1前 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 医療経済学 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | コミュニケーション論 | 1前 | | 1 | | | | | | 3 |
| | | 国際関係論 | 4後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 心理学 | 1前 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 発達心理学 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 体育(講義) | 2後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | 体育(実技) | 3前 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 人間と自然 | 生命科学 | 1前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 神経科学 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 環境科学 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 物理学概論 | 1前 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 化学概論 | 1後 | | 1 | | 1 | | | | |
| | | 生化学 | 1前 | | 1 | | 1 | | | | |
| | | 栄養学 | 2後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | 人間と情報 | 基礎統計・情報処理 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | コンピューターと医療 | 2後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | ヒューマンロボティクス | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 日本語表現 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 人間と言語 | 英語A | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 英語B | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 医療英会話 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 看護・医学英語 | 2前 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 中国語 | 2前 | | 1 | | | | | | 1 |
| 小計(28科目) | | | 6 | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |

【令和元年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|----------|----------|-------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 基礎教養科目 | 人間と社会・文化 | 生命倫理 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 日本国憲法 | 1後 | | 2 | | | | | | 1 |
| | | 多文化理解 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 家族社会学 | 1前 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 人間関係論 | 1前 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 医療経済学 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | コミュニケーション論 | 1前 | | 1 | | | | | | 3 |
| | | 国際関係論 | 4後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 心理学 | 1前 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 発達心理学 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 体育(講義) | 2後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | 体育(実技) | 3前 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 人間と自然 | 生命科学 | 1前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 神経科学 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 環境科学 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 物理学概論 | 1前 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 化学概論 | 1後 | | 1 | | 1 | | | | |
| | | 生化学 | 1前 | | 1 | | 1 | | | | |
| | | 栄養学 | 2後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | 人間と情報 | 基礎統計・情報処理 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | コンピューターと医療 | 2後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | ヒューマンロボティクス | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 日本語表現 | 1前 | | 2 | | | | | | 1 |
| | 人間と言語 | 英語A | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 英語B | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 医療英会話 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 看護・医学英語 | 2前 | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 中国語 | 2前 | | 1 | | | | | | 1 |
| 小計(28科目) | | | 6 | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|---------------------|---------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門基礎科目 | 人体の構造と機能及び心身の発達 | 人体の構造 I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 人体の構造 II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 人体の構造演習 | 2前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 生理学 I | 1前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | 生理学 II | 1後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | 生理学演習 | 2前 | 1 | | | 2 | | 1 | | |
| | | 運動学 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | 運動学演習 | 2前 | 1 | | | 2 | | | | |
| | | 人間発達学 | 1後 | | 1 | | 1 | | | 2 | |
| | | 小計(9科目) | | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 | 公衆衛生学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 病理学 | 2前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 薬理学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 救急処置法 | 3前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 神経内科学 | 2前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 整形外科学 | 2前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 小児科学 | 2後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 精神医学 | 2前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 臨床心理学 | 2後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 加齢と生活障害 | | 3前 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| 摂食・嚥下機能学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| 看護学概論 | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 小計(12科目) | | 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | |
| 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 | 社会福祉学概論 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | チーム医療と多職種連携論 | 2後 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | 関係法規 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | リハビリテーション概論 | 1前 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | リハビリテーション医学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 小計(5科目) | | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| 理学療法・作業療法・共通科目 | リスク管理学 | 2後 | | 1 | | 1 | | | | | |
| | 研究法 | 3後 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | 卒業研究 | 4通 | 4 | | | 6 | 5 | 2 | | | |
| | 義肢装具学 | 2後 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | リハビリテーション工学 | 2後 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 高次脳機能治療学 | 3前 | | 1 | | | | 1 | | | |
| | 地域保健マネジメント学 | 3前 | 1 | | | | | 1 | | | |
| 小計(7科目) | | 7 | 3 | 0 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | |
| 基礎作業療法 | 作業科学入門 | 1前 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 作業科学実習 | 1後 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 作業療法学概論 | 1前 | 1 | | | 1 | | | | | |
| 小計(3科目) | | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 作業療法評価学 | 作業評価学総論 | 1後 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 身体機能評価学 | 2前 | 1 | | | | 1 | | | | |
| | 身体機能評価学演習 | 2後 | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 精神機能評価学 | 2前 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| | 精神機能評価学演習 | 2後 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| | 発達機能評価学 | 2後 | 1 | | | | | | 1 | 1 | |
| | 認知機能評価学 | 2後 | 1 | | | | 1 | | | | |
| 小計(7科目) | | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|---------------------|---------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門基礎科目 | 人体の構造と機能及び心身の発達 | 人体の構造 I | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 人体の構造 II | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 人体の構造演習 | 2前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 生理学 I | 1前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | 生理学 II | 1後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | 生理学演習 | 2前 | 1 | | | 2 | | 1 | | |
| | | 運動学 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | 運動学演習 | 2前 | 1 | | | 2 | | | | |
| | | 人間発達学 | 1後 | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| | | 小計(9科目) | | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 | 公衆衛生学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 病理学 | 2前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 薬理学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 救急処置法 | 3前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 神経内科学 | 2前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 整形外科学 | 2前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 小児科学 | 2後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 精神医学 | 2前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 臨床心理学 | 2後 | 2 | | | | | | | 1 |
| 加齢と生活障害 | | 3前 | 2 | | | 1 | | | | 1 | |
| 摂食・嚥下機能学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| 看護学概論 | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 小計(12科目) | | 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | |
| 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 | 社会福祉学概論 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | チーム医療と多職種連携論 | 2後 | 1 | | | | 2 | | | | |
| | 関係法規 | 1後 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | リハビリテーション概論 | 1前 | 1 | | | | | 2 | | | |
| | リハビリテーション医学 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 | |
| 小計(5科目) | | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| 理学療法・作業療法・共通科目 | リスク管理学 | 2後 | | 1 | | 1 | | | | | |
| | 研究法 | 3後 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | 卒業研究 | 4通 | 4 | | | 6 | 5 | 2 | | | |
| | 義肢装具学 | 2後 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | リハビリテーション工学 | 2後 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 高次脳機能治療学 | 3前 | | 1 | | | | | 1 | | |
| | 地域保健マネジメント学 | 3前 | 1 | | | | | 1 | | | |
| 小計(7科目) | | 7 | 3 | 0 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | |
| 基礎作業療法 | 作業科学入門 | 1前 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 作業科学実習 | 1後 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 作業療法学概論 | 1前 | 1 | | | 1 | | | | | |
| 小計(3科目) | | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 作業療法評価学 | 作業評価学総論 | 1後 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 身体機能評価学 | 2前 | 1 | | | | 1 | | | | |
| | 身体機能評価学演習 | 2後 | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 精神機能評価学 | 2前 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| | 精神機能評価学演習 | 2後 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| | 発達機能評価学 | 2後 | 1 | | | | | | 1 | 1 | |
| | 認知機能評価学 | 2後 | 1 | | | | 1 | | | | |
| 小計(7科目) | | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--|----------|--------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門教育科目 | 作業療法治療学 | 生活と作業療法学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | 生活と作業療法学演習 | 2後 | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| | | 身体機能作業療法学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | | 身体機能作業療法学各論 | 3後 | 1 | | | | 2 | | | | |
| | | 身体機能作業療法学演習 | 3後 | 1 | | | | 2 | | | | 1 |
| | | 精神機能作業療法学 | 3前 | 2 | | | | | | 1 | | 1 |
| | | 精神機能作業療法学各論 | 3後 | 1 | | | | | | 1 | | 1 |
| | | 精神機能作業療法学演習 | 3後 | 1 | | | | | | 2 | | 1 |
| | | 老年期作業療法学 | 3前 | 2 | | | | 1 | 1 | | | |
| | | 老年期作業療法学演習 | 3後 | 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| | | 発達と作業療法学 | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | | 発達と作業療法学演習 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| | | 認知機能と作業療法学 | 3後 | 2 | | | | 1 | 1 | | | |
| | | ハンドリハビリテーション | 3前 | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 作業療法管理学 | 4後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | | 作業療法セミナー | 4通 | 2 | | | 2 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 小計(16科目) | | | 23 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| | 地域作業療法学 | 特別支援教育と作業療法 | 2後 | 1 | | | | | | 1 | | 1 |
| | | 地域作業療法学 | 2後 | 2 | | | | 1 | 1 | | | |
| | | 地域作業療法学演習 | 3前 | 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| | | 就労支援と作業療法 | 3後 | 2 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 小計(4科目) | | | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| | 臨床実習 | 地域見学実習 | 1後 | 1 | | | 2 | | | | | |
| コミュニケーション実習 | | 2後 | 1 | | | | | 1 | | | | |
| 評価学実習 | | 3通 | 4 | | | 1 | 1 | | | | | |
| 臨床実習Ⅰ | | 3後 | 8 | | | 6 | 4 | 2 | 3 | | | |
| 臨床実習Ⅱ | | 4前 | 8 | | | 6 | 4 | 2 | 3 | | | |
| 小計(5科目) | | | 22 | 0 | 0 | 6 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| 合計(96科目) | | | 109 | 35 | 0 | 8 | 5 | 2 | 3 | 0 | 37 | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | | |
| 基礎教養科目を必修科目・選択必修科目を合わせて20単位以上、専門教育科目を必修科目・選択必修科目を合わせて106単位以上、合計126単位以上修得する。履修科目登録の上限は年間48単位。 | | | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--|----------|--------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門教育科目 | 作業療法治療学 | 生活と作業療法学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | 生活と作業療法学演習 | 2後 | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| | | 身体機能作業療法学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | | 身体機能作業療法学各論 | 3後 | 1 | | | | 2 | | | | |
| | | 身体機能作業療法学演習 | 3後 | 1 | | | | 2 | | | | 1 |
| | | 精神機能作業療法学 | 3前 | 2 | | | | | | 1 | | 1 |
| | | 精神機能作業療法学各論 | 3後 | 1 | | | | | | 1 | | 1 |
| | | 精神機能作業療法学演習 | 3後 | 1 | | | | | | 2 | | 1 |
| | | 老年期作業療法学 | 3前 | 2 | | | | 1 | 1 | | | |
| | | 老年期作業療法学演習 | 3後 | 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| | | 発達と作業療法学 | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | | 発達と作業療法学演習 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| | | 認知機能と作業療法学 | 3後 | 2 | | | | 1 | 1 | | | |
| | | ハンドリハビリテーション | 3前 | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 作業療法管理学 | 4後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | | 作業療法セミナー | 4通 | 2 | | | 2 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 小計(16科目) | | | 23 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| | 地域作業療法学 | 特別支援教育と作業療法 | 2後 | 1 | | | | | | 1 | | 1 |
| | | 地域作業療法学 | 2後 | 2 | | | | 1 | 1 | | | |
| | | 地域作業療法学演習 | 3前 | 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| | | 就労支援と作業療法 | 3後 | 2 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 小計(4科目) | | | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| | 臨床実習 | 地域見学実習 | 1後 | 1 | | | 2 | | | | | |
| コミュニケーション実習 | | 2後 | 1 | | | | | 1 | | | | |
| 評価学実習 | | 3通 | 4 | | | 1 | 1 | | | | | |
| 臨床実習Ⅰ | | 3後 | 8 | | | 6 | 4 | 2 | 3 | | | |
| 臨床実習Ⅱ | | 4前 | 8 | | | 6 | 4 | 2 | 3 | | | |
| 小計(5科目) | | | 22 | 0 | 0 | 6 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| 合計(96科目) | | | 109 | 35 | 0 | 8 | 5 | 2 | 3 | 0 | 37 | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | | |
| 基礎教養科目を必修科目・選択必修科目を合わせて20単位以上、専門教育科目を必修科目・選択必修科目を合わせて106単位以上、合計126単位以上修得する。履修科目登録の上限は年間48単位。 | | | | | | | | | | | | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|----------------|-------------|-----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 基礎 教養 科目 | 人間と社会・文化 | 生命倫理 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 日本国憲法 | 1後 | | 2 | | | | | | | 1 | |
| | 多文化理解 | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 家族社会学 | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 人間関係論 | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 医療経済学 | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | コミュニケーション論 | 1前 | | 1 | | | | | | | 3 | |
| | 国際関係論 | 4後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 心理学 | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 発達心理学 | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 体育(講義) | 2後 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 体育(実技) | 3前 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 人間と自然 | 生命科学 | 1前 | | 2 | | 1 | | | | | |
| | 神経科学 | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 環境科学 | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 物理学概論 | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 化学概論 | 1後 | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | 生化学 | 1前 | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | 栄養学 | 2後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 人間と情報 | 基礎統計・情報処理 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | コンピューターと医療 | 2後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | ヒューマンロボティクス | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 日本語表現 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 人間と言語 | 英語A | 1前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 英語B | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 医療英会話 | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 看護・医学英語 | 2前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 中国語 | 2前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 小計(28科目) | | | 6 | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|-------------|---------------------|--------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門教育科目 | 人体の構造と機能及び心身の発達 | 人体の構造 I | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | | 人体の構造 II | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| | | 人体の構造演習 | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | | 生理学 I | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 生理学 II | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 生理学演習 | 2前 | 1 | | | 2 | | | 1 | | | |
| | | 運動学 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | | 運動学演習 | 2前 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 人間発達学 | 1後 | | 1 | | 1 | | | | 2 | | |
| | 小計(9科目) | | | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | |
| | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 | 公衆衛生学 | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | | 病理学 | 2前 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | | 薬理学 | 1後 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | | 救急処置法 | 3前 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | | 神経内科学 | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | | 整形外科学 | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | | 小児科学 | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | | 精神医学 | 2前 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | | 臨床心理学 | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | | 加齢と生活障害 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 摂食・嚥下機能学 | 2前 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | | 看護学概論 | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 小計(12科目) | | | 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | |
| | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 | 社会福祉学概論 | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | チーム医療と多職種連携論 | 2後 | 1 | | | | 2 | | | | | |
| | | 関係法規 | 1後 | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | リハビリテーション概論 | 1前 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | リハビリテーション医学 | 1後 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 小計(5科目) | | | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| | 理学療法学共通科目 | リスク管理学 | 2後 | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | | 研究法 | 3後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 卒業研究 | 4通 | 4 | | | 6 | 5 | 2 | | | | |
| | | 義肢装具学 | 2後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| リハビリテーション工学 | | 2後 | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 高次脳機能治療学 | | 3前 | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| 地域保健マネジメント学 | | 3前 | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 小計(7科目) | | | | 7 | 3 | 0 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | |
| 基礎作業療法学 | | 作業科学入門 | 1前 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | | 作業科学実習 | 1後 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | | 作業療法学概論 | 1前 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | | 小計(3科目) | | | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 作業療法評価学 | | 作業評価学総論 | 1後 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | | 身体機能評価学 | 2前 | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | 身体機能評価学演習 | 2後 | 1 | | | | 1 | | | | | 1 |
| | 精神機能評価学 | 2前 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 精神機能評価学演習 | 2後 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 発達機能評価学 | 2後 | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | |
| | 認知機能評価学 | 2後 | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 小計(7科目) | | | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--|--------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門教育科目 | 生活と作業療法学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 生活と作業療法学演習 | 2後 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | |
| | 身体機能作業療法学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 身体機能作業療法学各論 | 3後 | 1 | | | | 2 | | | | | |
| | 身体機能作業療法学演習 | 3後 | 1 | | | | 2 | | | | 1 | |
| | 精神機能作業療法学 | 3前 | 2 | | | | | | 1 | | | 1 |
| | 精神機能作業療法学各論 | 3後 | 1 | | | | | | 1 | | | 1 |
| | 精神機能作業療法学演習 | 3後 | 1 | | | | | | 2 | | | 1 |
| | 老年期作業療法学 | 3前 | 2 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 老年期作業療法学演習 | 3後 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 発達と作業療法学 | 2後 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| | 発達と作業療法学演習 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 認知機能と作業療法 | 3後 | 2 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | ハンドリハビリテーション | 3前 | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 作業療法管理学 | 4後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 作業療法セミナー | 4通 | 2 | | | 2 | 3 | 1 | 2 | | | |
| 小計(16科目) | | | 23 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | |
| 療域作業 | 特別支援教育と作業療法 | 2後 | 1 | | | | | | 1 | | 1 | |
| | 地域作業療法学 | 2後 | 2 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 地域作業療法学演習 | 3前 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 就労支援と作業療法 | 3後 | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| 小計(4科目) | | | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | |
| 臨床実習 | 地域見学実習 | 1後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | コミュニケーション実習 | 2後 | 1 | | | | | 1 | | | | |
| | 評価学実習 | 3通 | 4 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 臨床実習Ⅰ | 3後 | 8 | | | 6 | 4 | 2 | 3 | | | |
| | 臨床実習Ⅱ | 4前 | 8 | | | 6 | 4 | 2 | 3 | | | |
| 小計(5科目) | | | 22 | 0 | 0 | 6 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| 合計(96科目) | | | 109 | 35 | 0 | 8 | 5 | 2 | 3 | 0 | 37 | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | | |
| 基礎教養科目を必修科目・選択必修科目を合わせて20単位以上、専門教育科目を必修科目・選択必修科目を合わせて106単位以上、合計126単位以上修得する。履修科目登録の上限は年間48単位。 | | | | | | | | | | | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成30年度】

授業科目の変更なし。

【令和元年度】

授業科目の変更なし。

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|----------|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計(A) | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 64 科目 | 32 科目 | 0 科目 | 96 科目 | [] 科目 | [] 科目 | [] 科目 | [] 科目 | |

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1科目減の場合: Δ1)

(3) 未開講科目 該当なし

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由, 代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|-----------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目 該当なし

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由, 代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|----------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

| |
|-------|
| 該当なし。 |
|-------|

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{96} = \boxed{} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

| 区 分 | | 内 容 | | | | 備 考 | | |
|---------------|---|--|--|---|---|---|-----------------------------------|---|
| (1) 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | <ul style="list-style-type: none"> ・校舎敷地は東京家政大学短期大学部（必要面積4,000㎡）と共用 ・運動場用地は東京家政大学短期大学部及び附属女子高等学校（収容定員：1,080人、面積基準：21,600㎡）と共用 ・その他は学寮及び附属研究所 ・幼稚園舎増築のため、幼稚園舎が310㎡増加し大短共用校舎敷地、附置研究所移転のため大短共用校舎敷地が73.43㎡増加、附置研究所敷地が310㎡減少。箱根仙石セーナハウズ隣接地（1,625㎡）購入のため大短共用校舎敷地が1,625㎡増加。 ・誤記入（元） | | |
| | 校舎敷地 | 28,153㎡ | 65,296㎡ 63,908㎡ | 17,307㎡ 16,997㎡ | 110,756㎡ 109,058㎡ | | | |
| | 運動場用地 | — ㎡ | 54,130㎡ | 7,703㎡ | 61,833㎡ | | | |
| | 小 計 | 28,153㎡ | 119,426㎡ 118,038㎡ | 25,010㎡ 24,700㎡ | 172,589㎡ 170,891㎡ | | | |
| | そ の 他 | — ㎡ | 1,057㎡ 1,130㎡ | 1,000㎡ | 2,057㎡ 2,130㎡ | | | |
| | 合 計 | 28,153㎡ | 120,483㎡ 119,168㎡ | 26,010㎡ 25,700㎡ | 174,646㎡ 174,464㎡ 173,021㎡ | | | |
| (2) 校 舎 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | <ul style="list-style-type: none"> ・東京家政大学短期大学部（必要面積4,050㎡）と共用 ・附置研究所から大学専用校舎へ7㎡（6.42㎡）移転による面積の増加。(30) ・狭山6号館登記面積変更による34㎡（34.27㎡）減少。 ・附置研究所用途変更による9㎡（8.82㎡）減少。(元) | | | |
| | 40,601㎡ 40,559㎡ 40,241㎡ | 44,188㎡ 44,293㎡ 44,576㎡ | 2,076㎡ 2,056㎡ 2,084㎡ | 86,865㎡ 86,908㎡ 86,901㎡ | | | | |
| | (40,601㎡) (40,559㎡) (40,241㎡) | (44,188㎡) (44,293㎡) (44,576㎡) | (2,076㎡) (2,056㎡) (2,084㎡) | (86,865㎡) (86,908㎡) (86,901㎡) | | | | |
| (3) 教 室 等 | 講 義 室 | 演 習 室 | 実験実習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 | <ul style="list-style-type: none"> ・大学全体 | | |
| | 85 83 76 室 | 38 49 41 室 | 375 361 350 室 | 8 室 (補助職員 2人) | 1 室 (補助職員 一人) | | | |
| (4) 専任教員研究室 | 新設学部等の名称 | | | 室 数 | | | | |
| | 健康科学部 リハビリテーション学科 | | | 28 室 | | | | |
| (5) 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等の名称 | 図 書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標 本 点 | <ul style="list-style-type: none"> 大学全体での共用分 図書 3,119冊〔270冊〕 1,900冊〔200冊〕 1,700冊〔200冊〕 学術雑誌 24種〔6種〕 23種〔6種〕 内電子ジャーナル 16種〔5種〕 14種〔4種〕 視聴覚資料 156点 140点 (元) 機械・器具 3,665点 (3,665点) 3,615点 (3,615点) 3,084点 (3,084点) 標本 144点 (144点) 135点 (135点) ・機械・器具は実績による増 (元) ・図書、視聴覚資料は新規受入による増 (元) ・学術雑誌、電子ジャーナルは契約内容変更による増 (元) ・機械・器具、標本は実績による増 (30) ・図書は修正 (30) |
| | 健康科学部 リハビリテーション学科 | 5,820〔600〕 (3,119〔270〕) (1,900〔200〕) (1,700〔200〕) | 23〔6〕 (24〔6〕) (23〔6〕) | 14〔4〕 (16〔5〕) (14〔4〕) | 180 (156) (100) | 1,818 1,169 (1,868) (1,818) (1,169) | 29 (34) (29) | |
| | 計 | 5,820〔600〕 (3,119〔270〕) (1,900〔200〕) (1,700〔200〕) | 23〔6〕 (24〔6〕) (23〔6〕) | 14〔4〕 (16〔5〕) (14〔4〕) | 180 (156) (100) | 1,818 1,169 (1,868) (1,818) (1,169) | 29 (34) (29) | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------|------------------|----------------------|---------|----------------------------------|---------------------|---|--------------------|---|
| (6) 図書館 | 面積 | | 閲覧座席数 | | 収納可能冊数 | | ・大学全体 ・東京家政大学短期大学部と共用 ・閲覧座席数/収納可能冊数の変更はレイアウト変更による。 (元) ・閲覧座席数/収納可能冊数の変更はレイアウト変更による。 (30) | | |
| | 6,733㎡ | | 809席 804席 802席 | | 604,538冊 603,296冊 593,318冊 | | | | |
| (7) 体育館 | 面積 | | 体育館以外のスポーツ施設の概要 | | | | ・大学全体 ・東京家政大学短期大学部と共用 ・大学専用校舎へ135.41㎡移転。(30) | | |
| | 4,366㎡ 4,502㎡ | | テニスコート 7面 | | ゴルフパター練習場 1ヶ所 | | | | |
| (8) 経費の見積り及び維持方法の概要 | 経費の見積り | 区分 | 開設年度 | 完成年度 | 区分 | 開設前年度 | 開設年度 | 完成年度 | ・教員研究費と研究旅費の区別はなく、教授・准教授・講師共に同額（助教は半額）。旅費の使用限度額はない。教員研究費とは別に教育研究維持・充実費があり、その中の一部（1人当たり170千円）が教育研究に支出できる。 ・共同研究費は申請に基づき、協議会で審査・配分する。 ・図書購入費には、電子ジャーナル等の整備費・運用コストを含む。 ・共同研究費については、協議会で審査後、3,000千円に減額(30) ・図書購入費の変更は見積額と実績の差による。(30) |
| | | 教員1人当たり研究費等 | 315千円 | 315千円 | 図書購入費 | 9,407千円 10,901千円 | 6,557千円 6,221千円 | 6,676千円 6,285千円 | |
| | 共同研究費等 | 3,000 4,000千円 | 3,000 4,000千円 | 設備購入費 | 379,644千円 22,639千円 | 0千円 | 0千円 | | |
| 学生1人当り納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | | | |
| | 1,800千円 | 1,540千円 | 1,540千円 | 1,540千円 | 千円 | 千円 | | | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | 資産運用収入、雑収入等 | | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。
 なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

| 大学の名称 | 東京家政大学 | | | | | | | | | 備考 | |
|---------------|--------|-------|-----------|-------|---------------|-----------|-----------------------|------|------------------------|--------------------------|------------|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度 (AC期間の学科のみ) | 開設年度 | 所在地 | | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | | |
| 家政学部 | 4 | 945 | 3年次 41 | 3,862 | — | 1.09 | — | — | 東京都板橋区加賀 1丁目18番1号 | | |
| 児童学科 | 4 | 210 | 3年次 10 | 860 | — | 1.07 | — | — | | | |
| 児童学専攻 | 4 | 105 | 3年次 5 | 430 | 学士 (家政学) | 1.09 | — | 昭和45 | | | |
| 育児支援専攻 | 4 | 105 | 3年次 5 | 430 | 学士 (家政学) | 1.05 | — | 平成14 | | | |
| 児童教育学科 | 4 | 85 | 3年次 5 | 350 | 学士 (家政学) | 1.14 | — | 平成21 | | | |
| 栄養学科 | 4 | 280 | 3年次 15 | 1,150 | — | 1.08 | — | — | | | |
| 栄養学専攻 | 4 | 120 | 3年次 5 | 490 | 学士 (家政学) | 1.07 | — | 昭和40 | | | |
| 管理栄養士専攻 | 4 | 160 | 3年次 10 | 660 | 学士 (家政学) | 1.09 | — | 昭和40 | | | |
| 服飾美術学科 | 4 | 175 | 3年次 5 | 710 | 学士 (家政学) | 1.12 | — | 昭和46 | | | |
| 環境教育学科 | 4 | 75 | 3年次 5 | 310 | 学士 (家政学) | 1.06 | — | 平成9 | | | |
| 造形表現学科 | 4 | 120 | 3年次 1 | 482 | 学士 (家政学) | 1.13 | — | 平成15 | | | |
| 人文学部 | 4 | 270 | 3年次 15 | 1,110 | — | 1.16 | — | — | | 同上 | |
| 英語コミュニケーション学科 | 4 | 120 | 3年次 5 | 490 | 学士 (文学) | 1.19 | — | 昭和61 | | | |
| 心理カウンセリング学科 | 4 | 80 | 3年次 5 | 330 | 学士 (文学) | 1.14 | — | 平成21 | | | |
| 教育福祉学科 | 4 | 70 | 3年次 5 | 290 | 学士 (文学) | 1.15 | — | 平成21 | | | |
| 健康科学部 | 4 | 180 | — | 560 | — | 1.02 | — | — | 埼玉県狭山市稲荷山 2丁目15番地の1 | 平成30年度名称変更 看護学部→健康科学部 | |
| 看護学科 | 4 | 100 | — | 400 | 学士 (看護学) | 1.09 | — | 平成26 | | | |
| リハビリテーション学科 | 4 | 80 | — | 160 | — | 0.78 | — | — | | | |
| 作業療法学専攻 | 4 | 40 | — | 80 | 学士 (作業療法学) | 0.66 | — | 平成30 | | | 平成30年度学科開設 |
| 理学療法学専攻 | 4 | 40 | — | 80 | 学士 (理学療法学) | 0.91 | — | 平成30 | | | 平成30年度学科開設 |
| 子ども学部 | 4 | 120 | — | 440 | — | 1.08 | — | — | 同上 | | |
| 子ども支援学科 | 4 | 120 | — | 440 | 学士 (子ども学) | 1.08 | 平成30 | 平成26 | | 定員変更(20) | |
| 大学全体 | 4 | 1,515 | 56 | 5,972 | — | 1.10 | — | — | — | | |

| 大学の名称 | 東京家政大学大学院 | | | | | | | | 備考 |
|------------------|-----------|------|-------|------|---------|-----------|-------------------|------|------------------|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度(AC期間の学科のみ) | 開設年度 | 所在地 |
| | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | |
| 人間生活学総合研究科 | — | 33 | — | 69 | — | 0.69 | - | - | 東京都板橋区加賀1丁目18番1号 |
| (博士後期課程)人間生活学専攻 | 3 | 3 | — | 9 | 博士(学術) | 0.88 | - | 平成24 | |
| (修士課程)児童学児童教育学専攻 | 2 | 5 | — | 10 | 修士(家政学) | 0.50 | - | 平成24 | |
| 健康栄養学専攻 | 2 | 5 | — | 10 | 修士(家政学) | 1.10 | - | 平成24 | |
| 造形学専攻 | 2 | 4 | — | 8 | 修士(家政学) | 0.87 | - | 平成24 | |
| 英語・英語教育研究専攻 | 2 | 4 | — | 8 | 修士(文学) | 0.62 | - | 平成24 | |
| 臨床心理学専攻 | 2 | 8 | — | 16 | 修士(心理学) | 0.81 | - | 平成24 | |
| 教育福祉学専攻 | 2 | 4 | — | 8 | 修士(学術) | 0.00 | - | 平成24 | |
| 大学全体 | — | 33 | — | 69 | - | 0.69 | - | - | - |

| 大学の名称 | 東京家政大学短期大学部 | | | | | | | | 備考 |
|----------|-------------|------|-------|------|-----------|-----------|-------------------|------|------------------------|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度(AC期間の学科のみ) | 開設年度 | 所在地 |
| | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | |
| 保育科 | 2 | 120 | — | 240 | 短期大学士(保育) | 0.88 | - | 昭和37 | 東京都板橋区加賀1丁目18番1号 同上 |
| 栄養科 | 2 | 80 | — | 160 | 短期大学士(栄養) | 1.02 | - | 昭和37 | |
| 大学全体 | 2 | 200 | - | 400 | - | 0.94 | - | - | - |

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校種ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き(平成31年度改訂版)」と同じです。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<健康科学部 リハビリテーション学科 両専攻共有>

(1) -① 担当教員表

【認可時又は届出時】

【平成30年度】

【令和元年度】

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) | 氏名 (年齢) |
|------------|-------------|---|---|---|
| | | <就任(予定)年月> 保有学位等 | | |
| | | 担当授業科目名 | | |
| 専 | 教授 (学部長) | 清水 順市 (63) <平成30年4月> 博士(医学) | 清水 順市 (64) <平成30年4月> 博士(医学) | 清水 順市 (65) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 生理学演習 人間発達学 リハビリテーション概論 卒業研究 義肢装具学 地域保健マネジメント学 作業科学実習 作業療法学概論 発達と作業療法学演習 作業療法セミナー 評価学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | 生理学演習 人間発達学 リハビリテーション概論 卒業研究 義肢装具学 地域保健マネジメント学 作業科学実習 作業療法学概論 発達と作業療法学演習 作業療法セミナー 評価学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | 生理学演習 人間発達学 リハビリテーション概論 卒業研究 義肢装具学 地域保健マネジメント学 作業科学実習 作業療法学概論 発達と作業療法学演習 作業療法セミナー 評価学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| | | 鈴木 誠 (44) <平成30年4月> 博士(リハビリテーション療法学) | 鈴木 誠 (45) <平成30年4月> 博士(リハビリテーション療法学) | 鈴木 誠 (46) <平成30年4月> 博士(リハビリテーション療法学) |
| | | リスク管理学 研究法 卒業研究 作業科学入門 作業評価学総論 生活と作業療法学 生活と作業療法学演習 作業療法セミナー 地域見学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | リスク管理学 研究法 卒業研究 作業科学入門 作業評価学総論 生活と作業療法学 生活と作業療法学演習 作業療法セミナー 地域見学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | リスク管理学 研究法 卒業研究 作業科学入門 作業評価学総論 生活と作業療法学 生活と作業療法学演習 作業療法セミナー 地域見学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 岡 純 (68) <平成31年4月> 医学博士 | 岡 純 (69) <平成31年4月> 医学博士 | 岡 純 (70) <平成31年4月> 医学博士 |
| | | 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ 生理学演習 | 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ 生理学演習 | 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ 生理学演習 |
| 兼任 | 教授 | 岡 純 (68) <平成30年4月> 医学博士 | 岡 純 (69) <平成30年4月> 医学博士 | 岡 純 (70) <平成30年4月> 医学博士 |
| | | 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ | 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ | 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ |
| 専 | 教授 | 後藤 寛司 (41) <平成30年4月> 博士(医学) | 後藤 寛司 (42) <平成30年4月> 博士(医学) | 後藤 寛司 (43) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 卒業研究 日常生活活動分析学 日常生活活動分析学演習 運動器理学療法学 運動器理学療法学演習 物理療法学 物理療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | 卒業研究 日常生活活動分析学 日常生活活動分析学演習 運動器理学療法学 運動器理学療法学演習 物理療法学 物理療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | 卒業研究 日常生活活動分析学 日常生活活動分析学演習 運動器理学療法学 運動器理学療法学演習 物理療法学 物理療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| | | 後藤 寛司 (41) <平成30年4月> 博士(医学) | 後藤 寛司 (42) <平成30年4月> 博士(医学) | 後藤 寛司 (43) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 卒業研究 日常生活活動分析学 日常生活活動分析学演習 運動器理学療法学 運動器理学療法学演習 物理療法学 物理療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | 卒業研究 日常生活活動分析学 日常生活活動分析学演習 運動器理学療法学 運動器理学療法学演習 物理療法学 物理療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | 卒業研究 日常生活活動分析学 日常生活活動分析学演習 運動器理学療法学 運動器理学療法学演習 物理療法学 物理療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 教授 | 齋藤 昭彦 (56) <平成30年4月> 博士(障害科学) |
| | | リハビリテーション概論 卒業研究 理学療法概論 理学療法基礎理論 呼吸・循環器理学療法 呼吸・循環器理学療法演習 徒手理学療法 徒手理学療法演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 齊藤 展士 (44) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 運動学演習 卒業研究 義肢装具学 理学療法概論演習 理学療法評価学Ⅰ 理学療法評価学Ⅱ 理学療法評価学演習Ⅰ 理学療法評価学演習Ⅱ 運動療法学総論 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 下田 信明 (54) <平成30年4月> 博士(保健医療学) |
| | | 運動学 運動学演習 加齢と生活障害 研究法 卒業研究 臨床診断学 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域見学実習 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 木元 幸一 (69) <平成30年4月> 農学博士 |
| | | 生命科学 化学概論 生化学 |
| 専 | 准教授 | 亀ヶ谷 忠彦 (45) <平成32年4月> 博士(保健学) |
| | | 卒業研究 老年期作業療法学 老年期作業療法学演習 認知機能と作業療法 作業療法セミナー 地域作業療法学 地域作業療法学演習 就労支援と作業療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 亀ヶ谷 忠彦 (45) <平成31年4月> 博士(保健学) |
| | | 地域作業療法学 |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 教授 | 齋藤 昭彦 (57) <平成30年4月> 博士(障害科学) |
| | | リハビリテーション概論 卒業研究 理学療法概論 理学療法基礎理論 呼吸・循環器理学療法 呼吸・循環器理学療法演習 徒手理学療法 徒手理学療法演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 齊藤 展士 (45) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 運動学演習 卒業研究 義肢装具学 理学療法概論演習 理学療法評価学Ⅰ 理学療法評価学Ⅱ 理学療法評価学演習Ⅰ 理学療法評価学演習Ⅱ 運動療法学総論 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 下田 信明 (55) <平成30年4月> 博士(保健医療学) |
| | | 運動学 運動学演習 加齢と生活障害 研究法 卒業研究 臨床診断学 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域見学実習 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 木元 幸一 (70) <平成30年4月> 農学博士 |
| | | 生命科学 化学概論 生化学 |
| 専 | 准教授 | 亀ヶ谷 忠彦 (46) <平成32年4月> 博士(保健学) |
| | | 卒業研究 老年期作業療法学 老年期作業療法学演習 認知機能と作業療法 作業療法セミナー 地域作業療法学 地域作業療法学演習 就労支援と作業療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 亀ヶ谷 忠彦 (46) <平成31年4月> 博士(保健学) |
| | | 地域作業療法学 |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 教授 | 齋藤 昭彦 (58) <平成30年4月> 博士(障害科学) |
| | | リハビリテーション概論 卒業研究 理学療法概論 理学療法基礎理論 呼吸・循環器理学療法 呼吸・循環器理学療法演習 徒手理学療法 徒手理学療法演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 齊藤 展士 (46) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 運動学演習 卒業研究 義肢装具学 理学療法概論演習 理学療法評価学Ⅰ 理学療法評価学Ⅱ 理学療法評価学演習Ⅰ 理学療法評価学演習Ⅱ 運動療法学総論 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 下田 信明 (56) <平成30年4月> 博士(保健医療学) |
| | | 運動学 運動学演習 加齢と生活障害 研究法 卒業研究 臨床診断学 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域見学実習 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 木元 幸一 (71) <平成30年4月> 農学博士 |
| | | 生命科学 化学概論 生化学 |
| 専 | 准教授 | 亀ヶ谷 忠彦 (47) <令和2年4月> 博士(保健学) |
| | | 卒業研究 老年期作業療法学 老年期作業療法学演習 認知機能と作業療法 作業療法セミナー 地域作業療法学 地域作業療法学演習 就労支援と作業療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 亀ヶ谷 忠彦 (47) <令和元年9月> 博士(保健学) |
| | | 地域作業療法学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|--|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 准教授 | 齋藤 和夫 (48) <平成32年4月> 博士(保健学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 卒業研究 身体機能作業療法学 身体機能作業療法学各論 身体機能作業療法学演習 ハンドリハビリテーション 作業療法管理学 作業療法セミナー 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 齋藤 和夫 (48) <平成31年4月> 博士(保健学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 |
| 専 | 准教授 | 磯 直樹 (36) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 卒業研究 身体機能評価学 身体機能評価学演習 認知機能評価学 身体機能作業療法学各論 身体機能作業療法学演習 作業療法セミナー 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 准教授 | 久篠 奈苗 (39) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 摂食・嚥下機能学 卒業研究 発達と理学療法学演習 |
| 専 | 准教授 | 村上 幸士 (40) <平成30年4月> 博士(ｽﾎｰﾙ健康科学) |
| | | 卒業研究 理学療法評価学演習Ⅰ 理学療法評価学演習Ⅱ 内部疾患と理学療法学 老年期理学療法学 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 評価学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 講師 | 岡部 拓大 (34) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | 卒業研究 高次脳機能治療学 精神機能評価学 精神機能評価学演習 老年期作業療法学 老年期作業療法学演習 認知機能と作業療法 作業療法セミナー 地域作業療法学 地域作業療法学演習 コミュニケーション実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|--|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 准教授 | 齋藤 和夫 (49) <平成32年4月> 博士(保健学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 卒業研究 身体機能作業療法学 身体機能作業療法学各論 身体機能作業療法学演習 ハンドリハビリテーション 作業療法管理学 作業療法セミナー 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 齋藤 和夫 (49) <平成31年4月> 博士(保健学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 |
| 専 | 准教授 | 磯 直樹 (37) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 卒業研究 身体機能評価学 身体機能評価学演習 認知機能評価学 身体機能作業療法学各論 身体機能作業療法学演習 作業療法セミナー 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 准教授 | 久篠 奈苗 (40) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 摂食・嚥下機能学 卒業研究 発達と理学療法学演習 |
| 専 | 准教授 | 村上 幸士 (41) <平成30年4月> 博士(ｽﾎｰﾙ健康科学) |
| | | 卒業研究 理学療法評価学演習Ⅰ 理学療法評価学演習Ⅱ 内部疾患と理学療法学 老年期理学療法学 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 評価学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 講師 | 岡部 拓大 (35) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | 卒業研究 高次脳機能治療学 精神機能評価学 精神機能評価学演習 老年期作業療法学 老年期作業療法学演習 認知機能と作業療法 作業療法セミナー 地域作業療法学 地域作業療法学演習 コミュニケーション実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|--|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 准教授 | 齋藤 和夫 (50) <令和2年4月> 博士(保健学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 卒業研究 身体機能作業療法学 身体機能作業療法学各論 身体機能作業療法学演習 ハンドリハビリテーション 作業療法管理学 作業療法セミナー 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 齋藤 和夫 (50) <令和元年9月> 博士(保健学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 |
| 専 | 准教授 | 磯 直樹 (38) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 卒業研究 身体機能評価学 身体機能評価学演習 認知機能評価学 身体機能作業療法学各論 身体機能作業療法学演習 作業療法セミナー 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 准教授 | 久篠 奈苗 (41) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 摂食・嚥下機能学 卒業研究 発達と理学療法学演習 |
| 専 | 准教授 | 村上 幸士 (42) <平成30年4月> 博士(ｽﾎｰﾙ健康科学) |
| | | 卒業研究 理学療法評価学演習Ⅰ 理学療法評価学演習Ⅱ 内部疾患と理学療法学 老年期理学療法学 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 評価学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 講師 | 岡部 拓大 (36) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | 卒業研究 高次脳機能治療学 精神機能評価学 精神機能評価学演習 老年期作業療法学 老年期作業療法学演習 認知機能と作業療法 作業療法セミナー 地域作業療法学 地域作業療法学演習 コミュニケーション実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 講師 | 吉田 俊之 (40) <平成32年4月> 修士(保健学) |
| | | 卒業研究 地域保健マネジメント学 神経機能理学療法学 神経機能理学療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域理学療法学 地域理学療法学演習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 吉田 俊之 (40) <平成31年4月> 修士(保健学) |
| | | 地域理学療法学 |
| 専 | 助教 | 助川 文子 (46) <平成30年4月> 修士(作業療法学) |
| | | 人間発達学 発達機能評価学 作業療法セミナー 特別支援教育と作業療法 特別支援教育と理学療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 助教 | 趙 吉春 (36) <平成31年4月> 修士(リハビリテーション療法学) |
| | | 精神機能評価学 精神機能評価学演習 精神機能作業療法学 精神機能作業療法学各論 精神機能作業療法学演習 作業療法セミナー 就労支援と作業療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 助教 | 松清 あゆみ (34) <平成31年4月> 博士(保健学) |
| | | 生理学演習 人間発達学 運動器理学療法学演習 発達と理学療法学 発達と理学療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 特別支援教育と理学療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 松清 あゆみ (34) <平成30年4月> 博士(保健学) |
| | | 人間発達学 |
| 兼任 | 教授 | 池森 隆虎 (54) <平成30年4月> 修士(体育学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼任 | 教授 | 大澤 力 (64) <平成30年9月> 博士(学校教育学) |
| | | 国際関係論 環境科学 |
| 兼任 | 教授 | 宮島 祐 (64) <平成30年9月> 博士(医学) |
| | | 神経科学 精神医学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 講師 | 吉田 俊之 (41) <平成32年4月> 修士(保健学) |
| | | 卒業研究 地域保健マネジメント学 神経機能理学療法学 神経機能理学療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域理学療法学 地域理学療法学演習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 吉田 俊之 (41) <平成31年4月> 修士(保健学) |
| | | 地域理学療法学 |
| 専 | 助教 | 助川 文子 (47) <平成30年4月> 修士(作業療法学) |
| | | 人間発達学 発達機能評価学 作業療法セミナー 特別支援教育と作業療法 特別支援教育と理学療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 助教 | 趙 吉春 (37) <平成31年4月> 修士(リハビリテーション療法学) |
| | | 精神機能評価学 精神機能評価学演習 精神機能作業療法学 精神機能作業療法学各論 精神機能作業療法学演習 作業療法セミナー 就労支援と作業療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 助教 | 松清 あゆみ (35) <平成31年4月> 博士(保健学) |
| | | 生理学演習 人間発達学 運動器理学療法学演習 発達と理学療法学 発達と理学療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 特別支援教育と理学療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 松清 あゆみ (35) <平成30年4月> 博士(保健学) |
| | | 人間発達学 |
| 兼任 | 教授 | 池森 隆虎 (55) <平成30年4月> 修士(体育学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼任 | 教授 | 大澤 力 (65) <平成30年9月> 博士(学校教育学) |
| | | 国際関係論 環境科学 |
| 兼任 | 教授 | 宮島 祐 (65) <平成30年9月> 博士(医学) |
| | | 神経科学 精神医学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 講師 | 吉田 俊之 (42) <令和2年4月> 修士(保健学) |
| | | 卒業研究 地域保健マネジメント学 神経機能理学療法学 神経機能理学療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域理学療法学 地域理学療法学演習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 吉田 俊之 (41) <令和元年9月> 修士(保健学) |
| | | 地域理学療法学 |
| 専 | 助教 | 助川 文子 (48) <平成30年4月> 修士(作業療法学) |
| | | 人間発達学 発達機能評価学 作業療法セミナー 特別支援教育と作業療法 特別支援教育と理学療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 助教 | 趙 吉春 (38) <平成31年4月> 修士(リハビリテーション療法学) |
| | | 精神機能評価学 精神機能評価学演習 精神機能作業療法学 精神機能作業療法学各論 精神機能作業療法学演習 作業療法セミナー 就労支援と作業療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 助教 | 後任AC審査中 <令和元年7月> |
| | | 生理学演習 人間発達学 運動器理学療法学演習 発達と理学療法学 発達と理学療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 特別支援教育と理学療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 教授 | 池森 隆虎 (56) <平成30年4月> 修士(体育学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼任 | 教授 | 大澤 力 (66) <平成30年9月> 博士(学校教育学) |
| | | 国際関係論 環境科学 |
| 兼任 | 教授 | 宮島 祐 (66) <平成30年9月> 博士(医学) |
| | | 神経科学 |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| | | |
| 兼担 | 教授 | 佐藤 英文 (68) <平成30年4月> 博士(農学) |
| | | 物理学概論 |
| 兼担 | 教授 | 野山 修 (68) <平成30年9月> 博士(保健学) |
| | | 公衆衛生学 関係法規 |
| 兼担 | 教授 | 今留 忍 (66) <平成30年4月> 博士(医科学) |
| | | 看護学概論 |
| 兼担 | 准教授 | 小櫃 智子 (46) <平成30年4月> 修士(家政学) |
| | | 人間関係論 |
| 兼担 | 准教授 | 佐藤 邦子 (50) <平成30年4月> 学士(芸術学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼担 | 准教授 | 保坂 遊 (45) <平成30年4月> 修士(社会福祉学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼担 | 准教授 | 谷岸 悦子 (62) <平成32年4月> 修士(教育学) |
| | | 救急処置法 |
| 兼担 | 講師 | Lambrecht Matthias Immo (35) <平成30年9月> 修士(日本学) |
| | | 多文化理解 |
| 兼任 | 講師 | 岩田 力 (70) <平成30年4月> 医学博士 |
| | | 生命倫理 医療英会話 看護・医学英語 小児科学 |
| 兼任 | 講師 | 前川 佳夫 (65) <平成30年9月> 法学博士 |
| | | 日本国憲法 |
| 兼任 | 講師 | 鳥越 信吾 (31) <平成30年4月> 修士(社会学) |
| | | 家族社会学 |
| 兼任 | 講師 | 北澤 健文 (42) <平成30年9月> 博士(保健学) |
| | | 医療経済学 |
| 兼任 | 講師 | 枝野 裕子 (32) <平成30年4月> 修士(教育学) |
| | | 心理学 発達心理学 臨床心理学 |
| 兼任 | 講師 | 森尻 強 (69) <平成31年9月> 体育学士 |
| | | 体育(講義) 体育(実技) |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|--|
| | | 担当授業科目名 |
| | | |
| 兼担 | 教授 | 佐藤 英文 (69) <平成30年4月> 博士(農学) |
| | | 物理学概論 |
| 兼担 | 教授 | 野山 修 (69) <平成30年9月> 博士(保健学) |
| | | 公衆衛生学 関係法規 |
| 兼担 | 教授 | 今留 忍 (67) <平成30年4月> 博士(医科学) |
| | | 看護学概論 |
| 兼担 | 准教授 | 小櫃 智子 (47) <平成30年4月> 修士(家政学) |
| | | 人間関係論 |
| 兼担 | 准教授 | 佐藤 邦子 (51) <平成30年4月> 学士(芸術学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼担 | 准教授 | 保坂 遊 (46) <平成30年4月> 修士(社会福祉学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼担 | 教授 | 谷岸 悦子 (63) <平成32年4月> 修士(教育学) |
| | | 救急処置法 |
| | | |
| 兼任 | 講師 | 岩田 力 (71) <平成30年4月> 医学博士 |
| | | 生命倫理 医療英会話 看護・医学英語 小児科学 |
| 兼任 | 講師 | 前川 佳夫 (66) <平成30年9月> 法学博士 |
| | | 日本国憲法 |
| 兼任 | 講師 | 鳥越 信吾 (32) <平成30年4月> 博士(社会学) |
| | | 家族社会学 |
| 兼任 | 講師 | 北澤 健文 (43) <平成30年9月> 博士(保健学) |
| | | 医療経済学 |
| 兼任 | 講師 | 水野 裕子 (33) <平成30年4月> 修士(教育学) |
| | | 心理学 発達心理学 臨床心理学 |
| 兼任 | 講師 | 森尻 強 (70) <平成31年9月> 体育学士 |
| | | 体育(講義) 体育(実技) |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 兼担 | 教授 | 平田 浩三 (59) <令和元年9月> 博士(医学) |
| | | 精神医学 |
| 兼担 | 教授 | 佐藤 英文 (70) <平成30年4月> 博士(農学) |
| | | 物理学概論 |
| 兼担 | 准教授 | 北澤 健文 (44) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | 公衆衛生学 関係法規 医療経済学 |
| 兼担 | 教授 | 今留 忍 (68) <平成30年4月> 博士(医科学) |
| | | 看護学概論 |
| 兼担 | 准教授 | 小櫃 智子 (48) <平成30年4月> 修士(家政学) |
| | | 人間関係論 |
| 兼担 | 准教授 | 佐藤 邦子 (52) <平成30年4月> 学士(芸術学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼担 | 准教授 | 保坂 遊 (47) <平成30年4月> 修士(社会福祉学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼担 | 教授 | 谷岸 悦子 (64) <令和2年4月> 修士(教育学) |
| | | 救急処置法 |
| 兼担 | 准教授 | 五十嵐 淳子 (44) <令和元年9月> 修士(実践教育学) |
| | | 多文化理解 |
| 兼任 | 講師 | 岩田 力 (72) <平成30年4月> 医学博士 |
| | | 生命倫理 医療英会話 看護・医学英語 小児科学 |
| 兼任 | 講師 | 前川 佳夫 (67) <平成30年9月> 法学博士 |
| | | 日本国憲法 |
| 兼任 | 講師 | 鳥越 信吾 (33) <平成30年4月> 博士(社会学) |
| | | 家族社会学 |
| 兼任 | 講師 | 水野 裕子 (34) <平成30年4月> 修士(教育学) |
| | | 心理学 発達心理学 臨床心理学 |
| 兼任 | 講師 | 森尻 強 (71) <令和元年9月> 体育学士 |
| | | 体育(講義) 体育(実技) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等 |
|------------|----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 講師 | 内野 美恵 (49) ＜平成31年9月＞ 博士(学術) |
| | | 栄養学 |
| 兼任 | 講師 | 根岸 永建 (66) ＜平成30年9月＞ 工学修士 |
| | | 基礎統計・情報処理 |
| 兼任 | 講師 | 床枝 康伸 (63) ＜平成31年4月＞ 医学士 |
| | | コンピューターと医療 病理学 |
| 兼任 | 講師 | 小田 一之 (53) ＜平成30年9月＞ 法学士 |
| | | ヒューマンロボティクス |
| 兼任 | 講師 | 三浦 隆 (67) ＜平成30年4月＞ 文学修士 |
| | | 日本語表現 |
| 兼任 | 講師 | 伊藤 節 (70) ＜平成30年4月＞ 文学修士 |
| | | 英語A 英語B |
| 兼任 | 講師 | 渡辺 昭太 (34) ＜平成31年4月＞ 修士(学術) |
| | | 中国語 |
| 兼任 | 講師 | 阿部 達彦 (49) ＜平成30年4月＞ 博士(歯学) |
| | | 人体の構造 I 人体の構造 II 人体の構造演習 |
| 兼任 | 講師 | 加賀谷 肇 (64) ＜平成30年9月＞ 薬学博士 |
| | | 薬理学 |
| 兼任 | 講師 | 荒木 学 (47) ＜平成31年4月＞ 博士(医学) |
| | | 神経内科学 |
| 兼任 | 講師 | 中村 信也 (69) ＜平成31年4月＞ 医学博士 |
| | | 整形外科学 |
| 兼任 | 講師 | 越前 宏俊 (63) ＜平成32年4月＞ 医学博士 |
| | | 加齢と生活障害 |
| 兼任 | 講師 | 上野(小宮) 容子 (68) ＜平成30年9月＞ 博士(保健福祉学) |
| | | 社会福祉概論 |
| 兼任 | 講師 | 和田 太 (53) ＜平成30年9月＞ 博士(医学) |
| | | リハビリテーション医学 |
| 兼任 | 講師 | 長雄 真一郎 (67) ＜平成32年4月＞ 修士(保健学) |
| | | 精神機能作業療法学 精神機能作業療法学各論 精神機能作業療法学演習 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等 |
|------------|----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 講師 | 内野 美恵 (50) ＜平成31年9月＞ 博士(学術) |
| | | 栄養学 |
| 兼任 | 講師 | 根岸 永建 (67) ＜平成30年9月＞ 工学修士 |
| | | 基礎統計・情報処理 |
| 兼任 | 講師 | 床枝 康伸 (64) ＜平成31年4月＞ 医学士 |
| | | コンピューターと医療 病理学 |
| 兼任 | 講師 | 小田 一之 (54) ＜平成30年9月＞ 法学士 |
| | | ヒューマンロボティクス |
| 兼任 | 講師 | 三浦 隆 (68) ＜平成30年4月＞ 文学修士 |
| | | 日本語表現 |
| 兼任 | 講師 | 伊藤 節 (71) ＜平成30年4月＞ 文学修士 |
| | | 英語A 英語B |
| 兼任 | 講師 | 渡辺 昭太 (35) ＜平成31年4月＞ 修士(学術) |
| | | 中国語 |
| 兼任 | 講師 | 阿部 達彦 (50) ＜平成30年4月＞ 博士(歯学) |
| | | 人体の構造 I 人体の構造 II 人体の構造演習 |
| 兼任 | 講師 | 加賀谷 肇 (65) ＜平成30年9月＞ 薬学博士 |
| | | 薬理学 |
| 兼任 | 講師 | 荒木 学 (48) ＜平成31年4月＞ 博士(医学) |
| | | 神経内科学 |
| 兼任 | 講師 | 中村 信也 (70) ＜平成31年4月＞ 医学博士 |
| | | 整形外科学 |
| 兼任 | 講師 | 越前 宏俊 (64) ＜平成32年4月＞ 医学博士 |
| | | 加齢と生活障害 |
| 兼任 | 講師 | 上野(小宮) 容子 (69) ＜平成30年9月＞ 博士(保健福祉学) |
| | | 社会福祉概論 |
| 兼任 | 講師 | 和田 太 (54) ＜平成30年9月＞ 博士(医学) |
| | | リハビリテーション医学 |
| 兼任 | 講師 | 長雄 真一郎 (68) ＜平成32年4月＞ 修士(保健学) |
| | | 精神機能作業療法学 精神機能作業療法学各論 精神機能作業療法学演習 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等 |
|------------|----|--|
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 講師 | 内野 美恵 (51) ＜令和元年9月＞ 博士(学術) |
| | | 栄養学 |
| 兼任 | 講師 | 根岸 永建 (68) ＜平成30年9月＞ 工学修士 |
| | | 基礎統計・情報処理 |
| 兼任 | 講師 | 床枝 康伸 (65) ＜平成31年4月＞ 医学士 |
| | | コンピューターと医療 病理学 |
| 兼任 | 講師 | 小田 一之 (55) ＜平成30年9月＞ 法学士 |
| | | ヒューマンロボティクス |
| 兼任 | 講師 | 遠藤 武司 (65) ＜令和元年9月＞ 法学士 |
| | | 日本語表現 |
| 兼任 | 講師 | 伊藤 節 (72) ＜平成30年4月＞ 文学修士 |
| | | 英語A 英語B |
| 兼任 | 講師 | 木村 佳代子 (45) ＜平成31年4月＞ 修士(学術) |
| | | 中国語 |
| 兼任 | 講師 | 阿部 達彦 (51) ＜平成30年4月＞ 博士(歯学) |
| | | 人体の構造 I 人体の構造 II 人体の構造演習 |
| 兼任 | 講師 | 加賀谷 肇 (66) ＜平成30年9月＞ 薬学博士 |
| | | 薬理学 |
| 兼任 | 講師 | 荒木 学 (49) ＜平成31年4月＞ 博士(医学) |
| | | 神経内科学 |
| 兼任 | 講師 | 中村 信也 (71) ＜平成31年4月＞ 医学博士 |
| | | 整形外科学 |
| 兼任 | 講師 | 越前 宏俊 (65) ＜令和2年4月＞ 医学博士 |
| | | 加齢と生活障害 |
| 兼任 | 講師 | 上野(小宮) 容子 (70) ＜平成30年9月＞ 博士(保健福祉学) |
| | | 社会福祉概論 |
| 兼任 | 講師 | 和田 太 (55) ＜平成30年9月＞ 博士(医学) |
| | | リハビリテーション医学 |
| 兼任 | 講師 | 長雄 真一郎 (69) ＜令和2年4月＞ 修士(保健学) |
| | | 精神機能作業療法学 精神機能作業療法学各論 精神機能作業療法学演習 |

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【平成30年度】

変更なし。

【令和元年度】

・平成31年4月 松清あゆみ氏就任辞退。

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合**は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

| | |
|------------------------|-------------------------|
| 完成年度時における設置基準上の必要専任教員数 | うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数 |
| 14 名 | 7 名 |

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数【大学】

| 設置時の計画 | | | | | 現在（報告時）の状況 | | | | |
|------------------|-----|-----|------|------|------------------|-----|-----|-----|------|
| 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計（A） | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計（B） |
| 8 | 5 | 2 | 3 | 18 | 8 | 3 | 1 | 2 | 14 |
| (7) | (2) | 0 | (1) | (10) | | | | | |
| 現在（報告時）の完成年度時の状況 | | | | | 現在（報告時）の完成年度時の計画 | | | | |
| 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計（C） | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計（D） |
| 8 | 5 | 2 | 2 | 17 | 8 | 5 | 2 | 3 | 18 |
| [0] | [0] | [0] | [△1] | [△1] | [0] | [0] | [0] | [0] | [0] |

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、（ ）内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「**現在（報告時）の完成年度時の状況**」には、「**現在（報告時）の状況**」に記入した数字に、**教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ③ 年齢構成

| 年齢構成 | | |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 定年規定の定める定年年齢（歳） | 報告時（上記（B））の教員のうち、定年を延長して採用している教員数 | 完成年度時（上記（C））の教員のうち、定年を延長して採用する教員数 |
| 70 歳 | 2 名 | 2 名 |

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 []内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況（C）}}{\text{設置時の計画（A）}} = \frac{17}{18} = \boxed{94.44} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況（B）}} = \frac{2}{14} = \boxed{14.28} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) -① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 就任辞退（未就任）の理由 | | | |
|------------|----|--------------------------|-------|--------------|-------------|-----------|------------------------|-----------|---|----|
| 1 | 助教 | 松清 あゆみ | H31.4 | 必修 | 生理学演習 | ③ | H31.4 一身上の都合により就任辞退（元） | | | |
| | | | | 選択 | 人間発達学 | ③ | | | | |
| | | | | 選択 | 運動器理学療法学演習 | ③ | | | | |
| | | | | 選択 | 発達と理学療法学 | ③ | | | | |
| | | | | 選択 | 発達と理学療法学演習 | ③ | | | | |
| | | | | 選択 | 理学療法セミナーⅠ | ③ | | | | |
| | | | | 選択 | 理学療法セミナーⅡ | ③ | | | | |
| | | | | 選択 | 特別支援教育と理学療法 | ③ | | | | |
| | | | | 選択 | 臨床実習Ⅰ | ③ | | | | |
| | | | | 選択 | 臨床実習Ⅱ | ③ | | | | |
| 合計（D） | | | | 後任補充状況の集計（E） | | | | | | |
| 就任を辞退した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | | |
| 1 | 人 | 必修 | 1 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 |
| | | 選択 | 9 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 10 | 科目 | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 |

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) -②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況 該当なし

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 辞任等の理由 | | | |
|---------|----|--------------------------|----|--------------|--------|-----------|--------|-----------|---|----|
| | | | | | | | | | | |
| 合計（F） | | | | 後任補充状況の集計（G） | | | | | | |
| 辞任した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | | |
| 0 | 人 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 |
| | | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 |

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -③ 上記(3) -① ・ (3) -② の合計

| 合計（D）+（F） | | | | 後任補充状況の集計（E）+（G） | | | | | | |
|-----------|---|--------------------------|----|------------------|----|-----------|----|-----------|----|----|
| 辞任等した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | | |
| 1 | 人 | 必修 | 1 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 1 | 科目 |
| | | 選択 | 9 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 9 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 10 | 科目 | 計 | 0 | 科目 | 計 | 10 | 科目 |

(3) -④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計}(D) + (F)}{(2) - ② \text{設置時の計画}(A)} = \frac{1}{18} = 5.55 \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況 該当なし

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 辞任等の理由 | |
|---------|----|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 合計 | | | | 後任補充状況の集計 | | | |
| 辞任した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | ②の合計数 (b) | ③の合計数 (c) | |
| 0 | 人 | 必修 | 0 科目 | 必修 | 0 科目 | 必修 | 0 科目 |
| | | 選択 | 0 科目 | 選択 | 0 科目 | 選択 | 0 科目 |
| | | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 |
| | | 計 | 0 科目 | 計 | 0 科目 | 計 | 0 科目 |

- (注) ・ 定年により退職した全ての専任教員について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |
|---|

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

松清あゆみ氏は、令和元年度から助教に就任する予定であったが、一身上の都合により就任を辞退した。担当授業科目については、7月に後任補充(助教1名・AC教員審査中)を予定しているため特段支障が生じることはないと考えます。また、学生の周知方法については、授業時間割で教員名を伝えるので周知徹底できるものと考えています。(元)

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

| 区 分 | 附 帯 事 項 等 | 履 行 状 況 | 今後の の実施計画 | | |
|----------------------------|---|--------------|---|-----|--|
| 設置計画履行状況 調 査 時 (30年) | 入学定員未充足の改善 に努めること。(健康 科学部リハビリテー ション学科) | 指摘事項 (改善) | 定員40名を確保するた め、リハビリテーション学 科紹介用のパンフレット等 を作成し埼玉県東部地区、 西部地区をはじめとして、 東京都下、神奈川県、千葉 県、栃木県、長野県の高 校を訪問し、進路指導担当 教諭に作業療法学専攻の概 要等を説明するなど、広報 活動を積極的に行った。 オープンキャンパスで は、来校した生徒及び保護 者に作業療法学専攻の特色 や最新の教育設備、教育機 器を備えた学科であることを 強調し、受験志願につな がるよう努めた。 「自主自律入試」(AO入試) 「推薦入試」(指定校推薦・ 一般推薦(公募・附属高校 推薦))「一般入試」「大学 入試センター試験」の外 に、定員未充足を回避す るため、自己推薦入試を2回 実施した。 | 履行中 | 高校への出張講義や広報 活動を通じて、作業療法士 の認知度を高める。 西武池袋線・西武新宿 線・武蔵野線沿線の高校を 中心に訪問対象校、地域を 拡大する。 訪問先の進路指導の教諭 には、国家資格の取得や即 戦力を最優先する専門学校 とは異なり、幅広い視野で の豊かな教養を身につける ため、基礎教養科目、専門 基礎科目、専門科目を系統 的に配置した教育課程を編 成している本学の特色につ いて説明し、周知を図る。 埼玉県作業療法士会の協 力を得て、本学の紹介をお 願いする。 |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (□□年) | ・～について是正する こと。 | 指摘事項 (是正) | | 履行中 | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (□□年) | ・○○大学の既設学部 等(◆◆学科、●●学 科)の～改善に努める こと。 | 指摘事項 (改善) | | 履行中 | |
| | | | | | |

(注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。)と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。

・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。

・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。

・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。

・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<健康科学部 リハビリテーション学科 両専攻共有>

(1) 設置計画変更事項等

| 設置時の計画 | 変更内容・状況、今後の見通しなど |
|--|---|
| <p>①学部名称 看護学部</p> <p>②図書館施設・環境の「東京家政大学ラーニングcommons」について平成28年3月に運営が開始された。</p> | <p>①学部名称変更 健康科学部(30) 基礎教養科目(人間関係論、医療経済学、神経科学、環境科学、物理学概論、科学概論、ヒューマンロボティクス)、専門基礎科目(公衆衛生学、関係法規、リハビリテーション概論)に共通で授業を開講する科目を一部に設定し、在学中から、学修の中で学科を超えて交流し合うこと、それぞれの専門性を活かし、互いに連携・補完し合う意識を育むことを目指している。このような目的から、健康科学部に変更するものである。</p> <p>②図書館施設・環境の「東京家政大学ラーニングcommons」について平成28年3月に運営が開始され、平成29年度に板橋図書館において拡充工事を実施、平成30年度においては狭山図書館にて拡充工事を予定している。(30)</p> <p>②図書館施設・環境の「東京家政大学ラーニングcommons」について平成28年3月に運営が開始され、平成29年度に板橋図書館、平成30年度に狭山図書館にて拡充工事を実施した。(元)</p> |

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策(FD・SD活動含む)

| |
|---|
| <p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況</p> <p>本学における授業改善、教員の資質の維持向上のための組織的取り組みは、平成15年度の授業評価・授業改善プロジェクトを嚆矢とする。その後、平成16、17年度にはFD委員会準備室、平成18年度から総合教育開発センター・高等教育開発支援部門、平成21年度からFD委員会がその役割を担ってきた。そして、平成26年度には、FD委員会を発展的に継承し、全学の教育活動の改善に向けて組織的かつ継続的に取り組むことを目的とする学修・教育開発センターが発足した。(規程を添付)</p> <p>b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む)</p> <p>平成30年度:学修・教育開発委員会 / 11回開催・委員34名 平成31年度:学修・教育開発委員会 / 1回開催・委員32名</p> <p>c 委員会の審議事項等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学科・科のFDに関する事項 ・事務職員の能力および資質の向上をはかるための組織的研修等SDIに関する事項 ・学生の主体的な学修支援に関する事項 ・IRIに関する事項 ・全学的な連携と調整に関する事項 ・その他、学修や教育の改善のために必要と判断される事項 <p>② 実施状況</p> <p>a 実施内容</p> <p>教育改善に向けた取組みを多角的な面から以下の通り行っている。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①manaba講習会:本学におけるe-learningシステム(manaba)の講習会。アクティブ・ラーニングのツールとして、学内での普及を図っている。 ②教育改革推進経費予算による研究・開発シリーズ:本学の教育をさらに充実・向上させるために教育方法や教材の研究・開発に対して必要な費用全般を学長が補助する制度を用いた研究の成果を発表するもの。 ③教職員研究会:FD、SDIに係わる取組みをテーマに定め、学内教職員が一堂に介し、7月に基調講演、9月にワークショップを開催する。 ④著作権に関する講習会 ⑤学生と教職員の交流会:学生と教職員が授業や大学生活全般に関して、自由に意見交換や交流ができる場として毎年開催されている。 ⑥シラバスに関する講習会 ⑦成績評価に関わる講習会 ⑧リサーチウィークス:教職員間の情報共有を目的とし、FDIに関するフォーラムや教職員によるポスターセッションなどの種々の催しを約2週間の期間中に行う。 <p>b 実施方法</p> <p>学内の教職員を対象に参加者を募り実施している。講師については、学内教職員が務めるか、または外部から講師を招いている。いずれの内容もグループワークやディスカッションを多く取り入れるなどし、参加者の理解度を深めるものとなっている。また、③教職員研究会では7月の基調講演時に教職員別に事前課題を出し、9月のワークショップまでに課題に取り組む方法をとっている。</p> |
|---|

c 開催状況（教員の参加状況含む）

それぞれの開催日・参加者数を記載

- ①H30 4/22（狭山校舎）参加者22名 H31 4/5（狭山校舎）参加者10名
- ②7/30・10/14・11/8・12/6・3/12 参加者 11名
- ③7/12・9/4 参加者 17名
- ④9/6 参加者 5名
- ⑤12/6 参加者 5名
- ⑥1/23 参加者 8名
- ⑦2/8 参加者 6名
- ⑧2/14～2/28 FDフォーラム参加者 2名 ポスターセッション 1名

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

授業での、manaba利用申請件数は、年々増加しており（H30→75件・H31→97件）学生の授業外での学修をサポートするツールとして使用されている。また、教員が様々なFD活動を通じて、従来の授業方法だけでなく、新たな授業方法の習得・向上を目指している。とくに、アクティブラーニング型授業の研修会を例年継続し、授業内で学生同士の議論を経験する学生の割合は全学的に年々増加している。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

全科目を対象に、授業アンケートを実施している。アンケートは、各授業の終了時期に1度実施するものとし、1期終了時期の5月下旬、2期と前期終了時期の7月下旬、3期終了時期の10月下旬、4期と後期終了時期の1月を主な実施時期とする。

b 教員や学生への公開状況、方法等

学生によるアンケートへの回答は集計され授業担当者に戻される。平成30年度より、個々の授業アンケート結果はホームページを通じて学生に公開する。学科単位での種々の集計結果は印刷され、教員に配付される。12の質問項目に対する回答の度数分布はホームページを通じて公開する。また、授業を担当する教員全員に、アンケート結果を踏まえて「学生」を読み手とした教員コメントの入力を求め、学生にホームページを通じて公表している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

（3）教育課程連携協議会に関する事項 該当なし

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

- a 委員会の設置状況（各区分を踏まえた委員構成を踏まえた委員の追加や交代状況含む）
- b 委員会の開催状況（回数や開催日など）
- c 委員会の審議事項等
- d その他

② 審議状況

a 審議した内容

記入例)

- ・ 地域との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容
- ・ 産業界との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容

b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

開設初年度から、教員が一丸となり、保健・医療を取り巻く環境の著しい変化に対して、①最善のリハビリテーションサービスを提供できる専門職者として成長して行く基盤作り。②疾病や傷害に起因する機能・形態障害のある子どもから高齢者までを対象に、あらゆる世代の人々が「その人らしく生活をする」ができるように”こころ”と”からだ”と”生活”に焦点を当て、生活の質の維持を重視した教育を展開すること。③既存の看護学科の教員と協働・連携を図りながら豊かな感性、創造性を有する学生を育むことを重視してきた。さらに、教育効果を最大限に上げるために、各教員は、常に保健・医療の動向を把握し、最新の情報を入手し、教育に反映することや、自らの専門分野の研究を精力的に進め、研究成果を重ねる努力も惜しまずしてきた。

看護、リハビリテーション、それぞれの専門性を生かし互いに連携・補完し合う意識を育むことを目指した1年次の共通開講科目「ヒューマンロボティクス」「リハビリテーション概論」「ボランティア活動論」では、両学科の学生がともに学ぶ中で、学科を超えて交流し合うことの意識づけの機会になっている。次年度も引き続き、共通開講科目においては、グループを形成する際は、学科・専攻を混成する予定である。

積極的に新しい医療に対応した科目の1つとして取り入れ「ヒューマンロボティクス」は、リハビリテーション領域で増えている治療機器や介護福祉機器としてのロボットの活用の現状を学ぶことができた。また、理論と実践を結びつけていくための体験的な学習と練習の積み重ねができるシミュレータや装置を活用し、学生からは非常にイメージしやすく、スムーズに理解でき、手技も身についたという反応が得られた。リハビリテーション実践能力の向上、学生の自主的学習に対するモチベーションの向上、臨地実習における学びの円滑化を図るため、教育媒体として、また、最新の知識や技術を学修するための教育媒体としては、効果的であった。

臨地実習では、現時点における自分の考えるリハビリテーションについて考える場になり、これからの学習の動機づけ、リハビリテーションへの興味・関心は高まった。リハビリテーションサービスは「その人らしく生かす」に焦点をあてて提供されること、作業療法は、生活の再獲得と「新しい生き方」の獲得を支援すること、理学療法は、「身体機能の獲得から日常生活活動の改善を支援すること」といったように、幅広く、奥が深いイメージが形作られてきていると評価できる。

2年目に入り、以下の思いを抱いている。
リハビリテーション学科の使命は単に知識・技術を身につけるだけではなく、生命の尊重と人格の尊厳および豊かな人間性に基づき、社会のニーズに対応できる質の高い作業療法士・理学療法士を育て、輩出することである。開設から2年目、教育の質を担保し、向上させるには教員の教育力が問われることになる。教員が自己の教育方法を常に見直し、教育力向上に向け、様々な取り組みをしなければならない。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・当該調査対象の組織は、平成30年度が開設年度であり、1年次生の学修が修了した。このため令和元年度に自己点検・評価を実施する。そのため、公表は令和元年度中を予定する。

b 公表方法

・大学のホームページ、自己点検・評価活動のコンテンツ上に公開する。

③ 認証評価を受ける計画

・平成29年度に認証評価機関（公益財団法人大学基準協会）による大学評価（認証評価）を受審した結果、大学基準に適合していると認定（認定期間は平成37年3月31日まで）された。次回受審する令和6年度に向けて、準備を開始した。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 (有 ・ 無)

b 公表有の場合の公表（予定）時期 (令和元年6月)

b 公表無の場合の特段の理由 ()

(注) ・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

学校法人渡辺学園

(2) 大学名

東京家政大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒350-1398 埼玉県狭山市稲荷山2丁目15番地の1 (〒173-8602 東京都板橋区加賀1丁目18番1号)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

| 職名 | 設置時 | 変更状況 | 備考 |
|------|-----------------------------------|------|----|
| 理事長 | (スガヤ サダヒコ) 菅谷 定彦 (平成28年4月) | | |
| 学長 | (ヤマモト カズヒト) 山本 和人 (平成29年4月) | | |
| 学部長 | (イマトメ シノブ) 今留 忍 (平成30年4月) | | |
| 学科長等 | (シミズ ジュンイチ) 清水 順市 (平成30年4月) | | |

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成30年度に報告済の内容 → (30)

令和元年度に報告する内容 → (元)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください)。
 ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合(令和元年度までの5年間)ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)
 ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

| 調査対象学部等の名称(学位) | 学位又は学科の分野 | 設置時の計画 | | | | 備考 |
|--|--------------------------|--------|------|----------|------|----|
| | | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | |
| 健康科学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻 学士(理学療法) | 保健衛生学関係 (リハビリテーション関係) | 4年 | 40人 | - 年次人 | 160人 | |

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前的人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
 ・ 「学位又は学科の分野」には、「認申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

| 区分 | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 令和2年度 | | 令和3年度 | | 平均入学定員超過率 | 開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率 | 備考 |
|----------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-----------|------------------------|----|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | | |
| A 入学定員 | 40人 () [-] | 人 | 40人 () [] | 人 | 40人 () [] | 人 | 40人 () [] | 人 | 0.91倍 | 一倍 | |
| 志願者数 | 91 () [-] | () [-] | 121 () [-] | () [-] | () [] | () [] | () [] | () [] | | | |
| 受験者数 | 82 () [-] | () [-] | 118 () [-] | () [-] | () [] | () [] | () [] | () [] | | | |
| 合格者数 | 60 () [-] | () [-] | 97 () [-] | () [-] | () [] | () [] | () [] | () [] | | | |
| B 入学者数 | 33 () [-] | - () [-] | 40 () [-] | - () [-] | () [] | () [] | () [] | () [] | | | |
| 入学定員超過率 B/A | 0.82 | | 1.00 | | | | | | | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください)。
 ・ ()内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 ・ 転入学生は記入しないでください。
 ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合に)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
 ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

| 対象年度 学 年 | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 令和2年度 | | 令和3年度 | | 備 考 | |
|-------------|----------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | |
| 1年次 | 33 [-] (-) | - [-] (-) | 40 [-] (-) | [-] [-] (-) | [] [] () | [] [] () | [] [] () | [] [] () | | |
| 2年次 | / | | 33 [-] (-) | [-] [-] (-) | [] [] () | [] [] () | [] [] () | [] [] () | | |
| 3年次 | | | / | | [] [] () | [] [] () | [] [] () | [] [] () | [] [] () | |
| 4年次 | | | | | / | | [] [] () | [] [] () | [] [] () | [] [] () |
| 計 | | | 33 [-] (-) | 73 [-] (-) | | | [] [] () | [] [] () | [] [] () | [] [] () |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区分 対象年度 | 在学者数(b) | 退学者数(a) | 内訳 | | | 主な退学理由 (留学生の理由は[]書き) |
|------------|---------|---------|--------|--------|-----|--------------------------|
| | | | 入学した年度 | 退学者数 | | |
| | | | | うち留学生数 | | |
| 平成30年度 | 33 人 | 0 人 | 平成30年度 | 0 人 | 0 人 | |
| 令和元年度 | 73 人 | 0 人 | 平成30年度 | 0 人 | 0 人 | |
| | | | 令和元年度 | 0 人 | 0 人 | |
| 令和2年度 | 人 | 人 | 平成30年度 | 人 | 人 | |
| | | | 令和元年度 | 人 | 人 | |
| | | | 令和2年度 | 人 | 人 | |
| 令和3年度 | 人 | 人 | 平成30年度 | 人 | 人 | |
| | | | 令和元年度 | 人 | 人 | |
| | | | 令和2年度 | 人 | 人 | |
| | | | 令和3年度 | 人 | 人 | |
| 合 計 | | 0 人 | | 0 人 | 0 人 | |

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) - ⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{33} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{73} = \boxed{0} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<健康科学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 |
|----------|----------|-------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 基礎教養科目 | 人間と社会・文化 | 生命倫理 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 日本国憲法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 多文化理解 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 家族社会学 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 人間関係論 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 医療経済学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | コミュニケーション論 | 1前 | 1 | | | | | | | 3 |
| | | 国際関係論 | 4後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 心理学 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 発達心理学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 体育(講義) | 2後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 体育(実技) | 3前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 人間と自然 | 生命科学 | 1前 | 2 | | 1 | | | | | 1 |
| | | 神経科学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 環境科学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 物理学概論 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 化学概論 | 1後 | 1 | | 1 | | | | | |
| | | 生化学 | 1前 | 1 | | 1 | | | | | |
| | 人間と情報 | 栄養学 | 2後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 基礎統計・情報処理 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | コンピューターと医療 | 2後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | ヒューマンロボティクス | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 人間と言語 | 日本語表現 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 英語A | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 英語B | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 医療英会話 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 看護・医学英語 | 2前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 中国語 | 2前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 小計(28科目) | | | 6 | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |

【令和元年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 |
|----------|----------|-------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 基礎教養科目 | 人間と社会・文化 | 生命倫理 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 日本国憲法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 多文化理解 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 家族社会学 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 人間関係論 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 医療経済学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | コミュニケーション論 | 1前 | 1 | | | | | | | 3 |
| | | 国際関係論 | 4後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 心理学 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 発達心理学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 体育(講義) | 2後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 体育(実技) | 3前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 人間と自然 | 生命科学 | 1前 | 2 | | 1 | | | | | 1 |
| | | 神経科学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 環境科学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 物理学概論 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 化学概論 | 1後 | 1 | | 1 | | | | | |
| | | 生化学 | 1前 | 1 | | 1 | | | | | |
| | 人間と情報 | 栄養学 | 2後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 基礎統計・情報処理 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | コンピューターと医療 | 2後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | ヒューマンロボティクス | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 人間と言語 | 日本語表現 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 英語A | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 英語B | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 医療英会話 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 看護・医学英語 | 2前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 中国語 | 2前 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 小計(28科目) | | | 6 | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|--------------|-------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育基礎科目 | 人体の構造 I | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 人体の構造 II | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 人体の構造演習 | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 生理学 I | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 生理学 II | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 生理学演習 | 2前 | 1 | | | 2 | | | 1 | | |
| | 運動学 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 運動学演習 | 2前 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | 人間発達学 | 1後 | 1 | 1 | | 1 | | | 2 | | |
| | 小計(9科目) | | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| | 公衆衛生学 | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 病理学 | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 薬理学 | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 救急処置法 | 3前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 神経内科学 | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 整形外科学 | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 小児科学 | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 精神医学 | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 臨床心理学 | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 加齢と生活障害 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 | |
| 摂食・嚥下機能学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | 1 | |
| 看護学概論 | 1前 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 小計(12科目) | | 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | |
| 社会福祉学概論 | 1後 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | |
| チーム医療と多職種連携論 | 2後 | 1 | | | | 2 | | | | | |
| 関係法規 | 1後 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | |
| リハビリテーション概論 | 1前 | 1 | | | | 2 | | | | | |
| リハビリテーション医学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 小計(5科目) | | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| 専門教育科目 | リスク管理学 | 2後 | 1 | | 1 | | | | | | |
| | 研究法 | 3後 | 1 | | 2 | | | | | | |
| | 卒業研究 | 4通 | 4 | | 6 | 5 | 2 | | | | |
| | 義肢装具学 | 2後 | 1 | | 2 | | | | | | |
| | リハビリテーション工学 | 2後 | 1 | 1 | | | | | | 1 | |
| | 高次脳機能治療学 | 3前 | 1 | 1 | | | 1 | | | | |
| | 地域保健マネジメント学 | 3前 | 1 | | | | 1 | | | | |
| | 小計(7科目) | | 7 | 3 | 0 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| | 理学療法学概論 | 1前 | 1 | | 1 | | | | | | |
| | 理学療法学概論演習 | 1前 | 1 | | 1 | | | | | | |
| 理学療法学基礎理論 | 2前 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 小計(3科目) | | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 理学療法評価学 I | 2前 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 理学療法評価学 II | 2後 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 理学療法評価学演習 I | 2後 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| 理学療法評価学演習 II | 2後 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| 臨床診断学 | 3前 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 小計(5科目) | | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|--------------|-------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育基礎科目 | 人体の構造 I | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 人体の構造 II | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 人体の構造演習 | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 生理学 I | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 生理学 II | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 生理学演習 | 2前 | 1 | | | 2 | | | 1 | | |
| | 運動学 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 運動学演習 | 2前 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | 人間発達学 | 1後 | 1 | 1 | | 1 | | | | 2 | |
| | 小計(9科目) | | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| | 公衆衛生学 | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 病理学 | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 薬理学 | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 救急処置法 | 3前 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 神経内科学 | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 整形外科学 | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 小児科学 | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 精神医学 | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 臨床心理学 | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 加齢と生活障害 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 | |
| 摂食・嚥下機能学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | 1 | |
| 看護学概論 | 1前 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 小計(12科目) | | 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | |
| 社会福祉学概論 | 1後 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | |
| チーム医療と多職種連携論 | 2後 | 1 | | | | 2 | | | | | |
| 関係法規 | 1後 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | |
| リハビリテーション概論 | 1前 | 1 | | | | 2 | | | | | |
| リハビリテーション医学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 | |
| 小計(5科目) | | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| 専門教育科目 | リスク管理学 | 2後 | 1 | | 1 | | | | | | |
| | 研究法 | 3後 | 1 | | 2 | | | | | | |
| | 卒業研究 | 4通 | 4 | | 6 | 5 | 2 | | | | |
| | 義肢装具学 | 2後 | 1 | | 2 | | | | | | |
| | リハビリテーション工学 | 2後 | 1 | 1 | | | | | | 1 | |
| | 高次脳機能治療学 | 3前 | 1 | 1 | | | 1 | | | | |
| | 地域保健マネジメント学 | 3前 | 1 | | | | 1 | | | | |
| | 小計(7科目) | | 7 | 3 | 0 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| | 理学療法学概論 | 1前 | 1 | | 1 | | | | | | |
| | 理学療法学概論演習 | 1前 | 1 | | 1 | | | | | | |
| 理学療法学基礎理論 | 2前 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 小計(3科目) | | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 理学療法評価学 I | 2前 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 理学療法評価学 II | 2後 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 理学療法評価学演習 I | 2後 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| 理学療法評価学演習 II | 2後 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| 臨床診断学 | 3前 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 小計(5科目) | | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|--|---------------|-------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門教育科目 | 運動療法学総論 | 2前 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 日常生活活動分析学 | 2後 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 日常生活活動分析学演習 | 2後 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 運動器理学療法学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 運動器理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 神経機能理学療法学 | 3前 | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| | 神経機能理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| | 呼吸・循環器理学療法学 | 2後 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 呼吸・循環器理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 内部疾患と理学療法学 | 3後 | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | 発達と理学療法学 | 2後 | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | |
| | 発達と理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 老年期理学療法学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 物理療法学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 物理療法学演習 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 徒手理学療法学 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 徒手理学療法学演習 | 3後 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 理学療法セミナーⅠ | 4通 | 2 | | | 4 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 理学療法セミナーⅡ | 4通 | 4 | | | 4 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 小計(19科目) | | | 26 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | |
| | 療法学 | 地域ボランティア活動論 | 1後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 特別支援教育と理学療法 | 2後 | 1 | | | | | | 2 | | 1 | |
| | | 地域理学療法学 | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | | 地域理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | | | 1 | | | | |
| | 小計(4科目) | | | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | |
| | 臨床実習 | 地域見学実習 | 1後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 地域保健実習 | 2後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 評価学実習 | 3通 | 4 | | | 1 | 1 | | | | | |
| 臨床実習Ⅰ | | 3後 | 8 | | | 6 | 4 | 2 | 3 | | | | |
| 臨床実習Ⅱ | | 4前 | 8 | | | 6 | 4 | 2 | 3 | | | | |
| 小計(5科目) | | | 22 | 0 | 0 | 6 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | | |
| 合計(97科目) | | | 109 | 34 | 0 | 8 | 5 | 2 | 3 | 0 | 37 | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | | | |
| 基礎教養科目を必修科目・選択必修科目を合わせて20単位以上、専門教育科目を必修科目・選択必修科目を合わせて106単位以上、合計126単位以上修得する。履修科目登録の上限は年間48単位。 | | | | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|--|---------------|-------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門教育科目 | 運動療法学総論 | 2前 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 日常生活活動分析学 | 2後 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 日常生活活動分析学演習 | 2後 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 運動器理学療法学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 運動器理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | 神経機能理学療法学 | 3前 | 1 | | | | | | | 1 | | | |
| | 神経機能理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | | | | | 1 | | | |
| | 呼吸・循環器理学療法学 | 2後 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 呼吸・循環器理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 内部疾患と理学療法学 | 3後 | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| | 発達と理学療法学 | 2後 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | 発達と理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | | | | 1 | | 1 | 1 | |
| | 老年期理学療法学 | 3前 | 2 | | | | | | | 1 | | | |
| | 物理療法学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 物理療法学演習 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 徒手理学療法学 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 徒手理学療法学演習 | 3後 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 理学療法セミナーⅠ | 4通 | 2 | | | 4 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 理学療法セミナーⅡ | 4通 | 4 | | | 4 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 小計(19科目) | | | 26 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | |
| | 療法学 | 地域ボランティア活動論 | 1後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 特別支援教育と理学療法 | 2後 | 1 | | | | | | | 2 | | 1 |
| | | 地域理学療法学 | 2後 | 2 | | | | | | 1 | | | |
| | | 地域理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | 小計(4科目) | | | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | |
| | 臨床実習 | 地域見学実習 | 1後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 地域保健実習 | 2後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 評価学実習 | 3通 | 4 | | | 1 | 1 | | | | | |
| 臨床実習Ⅰ | | 3後 | 8 | | | 6 | 4 | 2 | 3 | | | | |
| 臨床実習Ⅱ | | 4前 | 8 | | | 6 | 4 | 2 | 3 | | | | |
| 小計(5科目) | | | 22 | 0 | 0 | 6 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | | |
| 合計(97科目) | | | 109 | 34 | 0 | 8 | 5 | 2 | 3 | 0 | 37 | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | | | |
| 基礎教養科目を必修科目・選択必修科目を合わせて20単位以上、専門教育科目を必修科目・選択必修科目を合わせて106単位以上、合計126単位以上修得する。履修科目登録の上限は年間48単位。 | | | | | | | | | | | | | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|----------|----------|-------------|------|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 基礎教養科目 | 人間と社会・文化 | 生命倫理 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 日本国憲法 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | 多文化理解 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 家族社会学 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 人間関係論 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 医療経済学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | コミュニケーション論 | 1前 | 1 | | | | | | | 3 |
| | | 国際関係論 | 4後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 心理学 | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 発達心理学 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 体育(講義) | 2後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 体育(実技) | 3前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 人間と自然 | 生命科学 | 1前 | 2 | | 1 | | | | |
| | 神経科学 | | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 環境科学 | | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 物理学概論 | | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 化学概論 | | 1後 | 1 | | 1 | | | | | |
| | 生化学 | | 1前 | 1 | | 1 | | | | | |
| | 栄養学 | | 2後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 人間と情報 | 基礎統計・情報処理 | 1後 | 2 | | | | | | | 1 |
| | | コンピューターと医療 | 2後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | ヒューマンロボティクス | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 日本語表現 | 1前 | 2 | | | | | | | 1 |
| | 人間と言語 | 英語A | 1前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 英語B | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 医療英会話 | 1後 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 看護・医学英語 | 2前 | 1 | | | | | | | 1 |
| | | 中国語 | 2前 | 1 | | | | | | | 1 |
| 小計(28科目) | | | 6 | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|----------|--------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 基礎科目 | 人体の構造 I | 1前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 人体の構造 II | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 人体の構造演習 | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 生理学 I | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 生理学 II | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 生理学演習 | 2前 | 1 | | | 2 | | 1 | | | |
| | 運動学 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 運動学演習 | 2前 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | 人間発達学 | 1後 | | 1 | | 1 | | | | 2 | |
| | 小計(9科目) | | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 基礎科目 | 公衆衛生学 | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 病理学 | 2前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 薬理学 | 1後 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 救急処置法 | 3前 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 神経内科学 | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 整形外科学 | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 小児科学 | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 精神医学 | 2前 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 臨床心理学 | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | 加齢と生活障害 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 摂食・嚥下機能学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 看護学概論 | 1前 | | 1 | | | | | | | 1 |
| 小計(12科目) | | 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | |
| 基礎科目 | 社会福祉学概論 | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | チーム医療と多職種連携論 | 2後 | 1 | | | | 2 | | | | |
| | 関係法規 | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | リハビリテーション概論 | 1前 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | リハビリテーション医学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 1 |
| 小計(5科目) | | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| 専攻科目 | リスク管理学 | 2後 | | 1 | | 1 | | | | | |
| | 研究法 | 3後 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | 卒業研究 | 4通 | 4 | | | 6 | 5 | 2 | | | |
| | 義肢装具学 | 2後 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | リハビリテーション工学 | 2後 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 高次脳機能治療学 | 3前 | | 1 | | | | 1 | | | |
| | 地域保健マネジメント学 | 3前 | 1 | | | | | 1 | | | |
| | 小計(7科目) | | 7 | 3 | 0 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 専攻科目 | 理学療法学概論 | 1前 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 理学療法学概論演習 | 1前 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 理学療法学基礎理論 | 2前 | 1 | | | 1 | | | | | |
| 小計(3科目) | | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 専攻科目 | 理学療法評価学 I | 2前 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 理学療法評価学 II | 2後 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 理学療法評価学演習 I | 2後 | 1 | | | 1 | 1 | | | | |
| | 理学療法評価学演習 II | 2後 | 1 | | | 1 | 1 | | | | |
| | 臨床診断学 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | |
| 小計(5科目) | | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--|---------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門教育科目 | 運動療法学総論 | 2前 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 日常生活活動分析学 | 2後 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 日常生活活動分析学演習 | 2後 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 運動器理学療法学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 運動器理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 神経機能理学療法学 | 3前 | 1 | | | | | 1 | | | | |
| | 神経機能理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | | | 1 | | | | |
| | 呼吸・循環器理学療法学 | 2後 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 呼吸・循環器理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 内部疾患と理学療法学 | 3後 | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | 発達と理学療法学 | 2後 | 1 | | | | | | 1 | | 1 | |
| | 発達と理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | 老年期理学療法学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 物理療法学 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 物理療法学演習 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 徒手理学療法学 | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 徒手理学療法学演習 | 3後 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 理学療法セミナーⅠ | 4通 | 2 | | | 4 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 理学療法セミナーⅡ | 4通 | 4 | | | 4 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 小計(19科目) | | | 26 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | |
| 療理学 | 地域ボランティア活動論 | 1後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | 特別支援教育と理学療法 | 2後 | 1 | | | | | | 2 | | 1 | |
| | 地域理学療法学 | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | 地域理学療法学演習 | 3前 | 1 | | | | | 1 | | | | |
| 小計(4科目) | | | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | |
| 臨床実習 | 地域見学実習 | 1後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | 地域保健実習 | 2後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | 評価学実習 | 3通 | 4 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 臨床実習Ⅰ | 3後 | 8 | | | 6 | 4 | 2 | 3 | | | |
| | 臨床実習Ⅱ | 4前 | 8 | | | 6 | 4 | 2 | 3 | | | |
| 小計(5科目) | | | 22 | 0 | 0 | 6 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| 合計(97科目) | | | 109 | 34 | 0 | 8 | 5 | 2 | 3 | 0 | 37 | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | | |
| 基礎教養科目を必修科目・選択必修科目を合わせて20単位以上、専門教育科目を必修科目・選択必修科目を合わせて106単位以上、合計126単位以上修得する。履修科目登録の上限は年間48単位。 | | | | | | | | | | | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) 一②授業科目表に関する変更内容

【平成30年度】

授業科目の変更なし。

【令和元年度】

授業科目の変更なし。

- (注) ・ 2(1)一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数 変更なし。

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|----------|----------|---------|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計(A) | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 66 科目 | 31 科目 | 0 科目 | 97 科目 | 科目 [] | 科目 [] | 科目 [] | 科目 [] | |

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目 該当なし

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由, 代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|-----------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目 該当なし

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由, 代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|----------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{97} = \boxed{}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

| 区 分 | | 内 容 | | | | 備 考 | | | | | |
|---------------|--------------------------|--|---|--|---|---|-----------------------------------|--|-------------|------------------|-------|
| (1) 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | <ul style="list-style-type: none"> ・校舎敷地は東京家政大学短期大学部（必要面積4,000㎡）と共用 ・運動場用地は東京家政大学短期大学部及び附属女子高等学校（収容定員：1,080人、面積基準：21,600㎡）と共用 ・その他は学寮及び附属研究所 ・幼稚園舎増築のため、幼稚園舎が310㎡増加し大短共用校舎敷地、附置研究所移転のため大短共用校舎敷地が73.43㎡増加、附置研究所敷地が310㎡減少。箱根仙石セミナーハブ隣接地（1,625㎡）購入のため大短共用校舎敷地が1,625㎡増加。(30) ・誤記入（元） | | | | | |
| | 校 舎 敷 地 | 28,153㎡ | 65,296㎡ 63,908㎡ | 17,307㎡ 16,997㎡ | 110,756㎡ 109,058㎡ | | | | | | |
| | 運 動 場 用 地 | — ㎡ | 54,130㎡ | 7,703㎡ | 61,833㎡ | | | | | | |
| | 小 計 | 28,153㎡ | 119,426㎡ 118,038㎡ | 25,010㎡ 24,700㎡ | 172,589㎡ 170,891㎡ | | | | | | |
| | そ の 他 | — ㎡ | 1,057㎡ 1,130㎡ | 1,000㎡ | 2,057㎡ 2,130㎡ | | | | | | |
| | 合 計 | 28,153㎡ | 120,483㎡ 119,168㎡ | 26,010㎡ 25,700㎡ | 174,646㎡ 174,464㎡ 173,021㎡ | | | | | | |
| (2) 校 舎 | 専 用 | 40,601㎡ 40,559㎡ 40,241㎡ | 44,188㎡ 44,293㎡ 44,576㎡ | 2,076㎡ 2,056㎡ 2,084㎡ | 86,865㎡ 86,908㎡ 86,901㎡ | <ul style="list-style-type: none"> ・東京家政大学短期大学部（必要面積4,050㎡）と共用 ・附置研究所から大学専用校舎へ7㎡（6.42㎡）移転による面積の増加。(30) ・狭山6号館登記面積変更による34㎡（34.27㎡）減少。 ・附置研究所用途変更による9㎡（8.82㎡）減少。(元) | | | | | |
| | | (40,601㎡) (40,559㎡) (40,241㎡) | (44,188㎡) (44,293㎡) (44,576㎡) | (2,076㎡) (2,056㎡) (2,084㎡) | (86,865㎡) (86,908㎡) (86,901㎡) | | | | | | |
| (3) 教 室 等 | 講 義 室 | 85 83 76 室 | 演 習 室 | 38 49 41 室 | 実 験 実 習 室 | 375 361 350 室 | 情 報 処 理 学 習 施 設 | 8 室 (補助職員 2人) | 語 学 学 習 施 設 | 1 室 (補助職員 一人) | ・大学全体 |
| | | | | | | | | | | | |
| (4) 専任教員研究室 | 新設学部等の名称 | | | | 室 数 | | | | | | |
| | 健康科学部 リハビリテーション学科 | | | | 28 室 | | | | | | |
| (5) 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等の 名称 | 図 書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 | 視聴覚資料 点 | 機 械 ・ 器 具 点 | 標 本 点 | 大学全体での共用分 図書 3,119冊 [270冊] 1,900冊 [200冊] 1,700冊 [200冊] 学術雑誌 24種 [6種] 23種 [6種] 内電子ジャーナル 16種 [5種] 14種 [4種] 視聴覚資料 156点 100点 (元) 機械・器具 3,665点 (3,665点) 3,615点 (3,615点) 3,084点 (3,084点) 標本 144点 (144点) 135点 (135点) ・機械・器具は実績による増 (元) ・図書、視聴覚資料は新規受入による増 (元) ・学術雑誌、電子ジャーナルは契約内容変更による増 (元) ・機械・器具、標本は実績による増 (30) ・図書は修正 (30) | | | |
| | 健康科学部 リハビリテー ション学科 | 5,820 [600] (3,119 [270]) (1,900 [200]) (1,700 [200]) | 23 [6] (24 [6]) (23 [6]) | 14 [4] (16 [5]) (14 [4]) | 180 (156) (100) | 1,818 1,169 (1,868) (1,818) (1,169) | 29 (34) (29) | | | | |
| | 計 | 5,820 [600] (3,119 [270]) (1,900 [200]) (1,700 [200]) | 23 [6] (24 [6]) (23 [6]) | 14 [4] (16 [5]) (14 [4]) | 180 (156) (100) | 1,818 1,169 (1,868) (1,818) (1,169) | 29 (34) (29) | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|------------------|------------------|-------------------------|---------|----------------------------------|---------------------|---|---|
| (6) 図書館 | 面積 | | 閲覧座席数 | | 収納可能冊数 | | <ul style="list-style-type: none"> ・大学全体 ・東京家政大学短期大学部と共用 ・閲覧座席数/収納可能冊数の変更はレイアウト変更による。(元) ・閲覧座席数/収納可能冊数の変更はレイアウト変更による。(30) | |
| | 6,733㎡ | | 809席 804席 802席 | | 604,538冊 603,296冊 593,318冊 | | | |
| (7) 体育館 | 面積 | | 体育館以外のスポーツ施設の概要 | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・大学全体 ・東京家政大学短期大学部と共用 ・大学専用校舎へ135.41㎡移転。(30) | |
| | 4,366㎡ 4,502㎡ | | テニスコート 7面 ゴルフバタ―練習場 1ヶ所 | | | | | |
| (8) 経費の見積り及び維持方法の概要 | 区分 | 開設年度 | 完成年度 | 区分 | 開設前年度 | 開設年度 | 完成年度 | <ul style="list-style-type: none"> ・教員研究費と研究旅費の区別はなく、教授・准教授・講師共に同額（助教は半額）。旅費の使用限度額はない。教員研究費とは別に教育研究維持・充実費があり、その中の一部（1人当たり170千円）が教育研究に支出できる。 ・共同研究費は申請に基づき、協議会で審査・配分する。 ・図書購入費には、電子ジャーナル等の整備費・運用コストを含む。 ・共同研究費については、協議会で審査後、3,000千円に減額(30) ・図書購入費の変更は見積額と実績の差による。(30) |
| | | 教員1人当り研究費等 | 315千円 | 315千円 | 図書購入費 | 9,407千円 10,901千円 | 6,557千円 6,221千円 | |
| | 共同研究費等 | 3,000 4,000千円 | 3,000 4,000千円 | 設備購入費 | 379,644千円 22,639千円 | 0千円 | 0千円 | |
| | 学生1人当り納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | |
| | 1,800千円 | 1,540千円 | 1,540千円 | 1,540千円 | 千円 | 千円 | | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | 資産運用収入、雑収入等 | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。
 なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

| 大学の名称 | 東京家政大学 | | | | | | | | | 備考 | |
|---------------|--------|-------|-----------|-------|---------------|-----------|-----------------------|------|------------------------|--------------------------|------------|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度 (AC期間の学科のみ) | 開設年度 | 所在地 | | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | | |
| 家政学部 | 4 | 945 | 3年次 41 | 3,862 | — | 1.09 | — | — | 東京都板橋区加賀 1丁目18番1号 | | |
| 児童学科 | 4 | 210 | 3年次 10 | 860 | — | 1.07 | — | — | | | |
| 児童学専攻 | 4 | 105 | 3年次 5 | 430 | 学士 (家政学) | 1.09 | — | 昭和45 | | | |
| 育児支援専攻 | 4 | 105 | 3年次 5 | 430 | 学士 (家政学) | 1.05 | — | 平成14 | | | |
| 児童教育学科 | 4 | 85 | 3年次 5 | 350 | 学士 (家政学) | 1.14 | — | 平成21 | | | |
| 栄養学科 | 4 | 280 | 3年次 15 | 1,150 | — | 1.08 | — | — | | | |
| 栄養学専攻 | 4 | 120 | 3年次 5 | 490 | 学士 (家政学) | 1.07 | — | 昭和40 | | | |
| 管理栄養士専攻 | 4 | 160 | 3年次 10 | 660 | 学士 (家政学) | 1.09 | — | 昭和40 | | | |
| 服飾美術学科 | 4 | 175 | 3年次 5 | 710 | 学士 (家政学) | 1.12 | — | 昭和46 | | | |
| 環境教育学科 | 4 | 75 | 3年次 5 | 310 | 学士 (家政学) | 1.06 | — | 平成9 | | | |
| 造形表現学科 | 4 | 120 | 3年次 1 | 482 | 学士 (家政学) | 1.13 | — | 平成15 | | | |
| 人文学部 | 4 | 270 | 3年次 15 | 1,110 | — | 1.16 | — | — | | 同上 | |
| 英語コミュニケーション学科 | 4 | 120 | 3年次 5 | 490 | 学士 (文学) | 1.19 | — | 昭和61 | | | |
| 心理カウンセリング学科 | 4 | 80 | 3年次 5 | 330 | 学士 (文学) | 1.14 | — | 平成21 | | | |
| 教育福祉学科 | 4 | 70 | 3年次 5 | 290 | 学士 (文学) | 1.15 | — | 平成21 | | | |
| 健康科学部 | 4 | 180 | — | 560 | — | 1.02 | — | — | 埼玉県狭山市稲荷山 2丁目15番地の1 | 平成30年度名称変更 看護学部→健康科学部 | |
| 看護学科 | 4 | 100 | — | 400 | 学士 (看護学) | 1.09 | — | 平成26 | | | |
| リハビリテーション学科 | 4 | 80 | — | 160 | — | 0.78 | — | — | | | |
| 作業療法学専攻 | 4 | 40 | — | 80 | 学士 (作業療法学) | 0.66 | — | 平成30 | | | 平成30年度学科開設 |
| 理学療法学専攻 | 4 | 40 | — | 80 | 学士 (理学療法学) | 0.91 | — | 平成30 | | | 平成30年度学科開設 |
| 子ども学部 | 4 | 120 | — | 440 | — | 1.08 | — | — | 同上 | | |
| 子ども支援学科 | 4 | 120 | — | 440 | 学士 (子ども学) | 1.08 | 平成30 | 平成26 | | 定員変更 (20) | |
| 大学全体 | 4 | 1,515 | 56 | 5,972 | — | 1.10 | — | — | — | | |

| 大学の名称 | 東京家政大学大学院 | | | | | | | | | 備考 |
|------------------|-----------|------|-------|------|---------|-----------|-------------------|------|------------------|----|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度(AC期間の学科のみ) | 開設年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | |
| 人間生活学総合研究科 | — | 33 | — | 69 | — | 0.69 | - | - | 東京都板橋区加賀1丁目18番1号 | |
| (博士後期課程)人間生活学専攻 | 3 | 3 | — | 9 | 博士(学術) | 0.88 | - | 平成24 | | |
| (修士課程)児童学児童教育学専攻 | 2 | 5 | — | 10 | 修士(家政学) | 0.50 | - | 平成24 | | |
| 健康栄養学専攻 | 2 | 5 | — | 10 | 修士(家政学) | 1.10 | - | 平成24 | | |
| 造形学専攻 | 2 | 4 | — | 8 | 修士(家政学) | 0.87 | - | 平成24 | | |
| 英語・英語教育研究専攻 | 2 | 4 | — | 8 | 修士(文学) | 0.62 | - | 平成24 | | |
| 臨床心理学専攻 | 2 | 8 | — | 16 | 修士(心理学) | 0.81 | - | 平成24 | | |
| 教育福祉学専攻 | 2 | 4 | — | 8 | 修士(学術) | 0.00 | - | 平成24 | | |
| 大学全体 | — | 33 | — | 69 | - | 0.69 | - | - | - | |

| 大学の名称 | 東京家政大学短期大学部 | | | | | | | | | 備考 |
|----------|-------------|------|-------|------|-----------|-----------|-------------------|------|------------------|----|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 平均入学定員超過率 | 定員変更年度(AC期間の学科のみ) | 開設年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | |
| 保育科 | 2 | 120 | — | 240 | 短期大学士(保育) | 0.88 | - | 昭和37 | 東京都板橋区加賀1丁目18番1号 | |
| 栄養科 | 2 | 80 | — | 160 | 短期大学士(栄養) | 1.02 | - | 昭和37 | | 同上 |
| 大学全体 | 2 | 200 | - | 400 | - | 0.94 | - | - | - | |

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校種ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き(平成31年度改訂版)」と同じです。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<健康科学部 リハビリテーション学科 両専攻共有>

(1) -① 担当教員表

【認可時又は届出時】

【平成30年度】

【令和元年度】

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-------------|---|---|---|
| | | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 | 担当授業科目名 |
| 専 | 教授 (学科長) | 清水 順市 (63) <平成30年4月> 博士(医学) | 清水 順市 (64) <平成30年4月> 博士(医学) | 清水 順市 (65) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 生理学演習 人間発達学 リハビリテーション概論 卒業研究 義肢装具学 地域保健マネジメント学 作業科学実習 作業療法学概論 発達と作業療法学演習 作業療法セミナー 評価学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | 生理学演習 人間発達学 リハビリテーション概論 卒業研究 義肢装具学 地域保健マネジメント学 作業科学実習 作業療法学概論 発達と作業療法学演習 作業療法セミナー 評価学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | 生理学演習 人間発達学 リハビリテーション概論 卒業研究 義肢装具学 地域保健マネジメント学 作業科学実習 作業療法学概論 発達と作業療法学演習 作業療法セミナー 評価学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 鈴木 誠 (44) <平成30年4月> 博士(リハビリテーション療法学) | 鈴木 誠 (45) <平成30年4月> 博士(リハビリテーション療法学) | 鈴木 誠 (46) <平成30年4月> 博士(リハビリテーション療法学) |
| | | リスク管理学 研究法 卒業研究 作業科学入門 作業評価学総論 生活と作業療法学 生活と作業療法学演習 作業療法セミナー 地域見学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | リスク管理学 研究法 卒業研究 作業科学入門 作業評価学総論 生活と作業療法学 生活と作業療法学演習 作業療法セミナー 地域見学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | リスク管理学 研究法 卒業研究 作業科学入門 作業評価学総論 生活と作業療法学 生活と作業療法学演習 作業療法セミナー 地域見学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 岡 純 (68) <平成31年4月> 医学博士 | 岡 純 (69) <平成31年4月> 医学博士 | 岡 純 (70) <平成31年4月> 医学博士 |
| | | 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ 生理学演習 | 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ 生理学演習 | 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ 生理学演習 |
| 兼任 | 教授 | 岡 純 (68) <平成30年4月> 医学博士 | 岡 純 (69) <平成30年4月> 医学博士 | 岡 純 (70) <平成30年4月> 医学博士 |
| | | 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ | 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ | 生理学Ⅰ 生理学Ⅱ |
| 専 | 教授 | 後藤 寛司 (41) <平成30年4月> 博士(医学) | 後藤 寛司 (42) <平成30年4月> 博士(医学) | 後藤 寛司 (43) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 卒業研究 日常生活活動分析学 日常生活活動分析学演習 運動器理学療法学 運動器理学療法学演習 物理療法学 物理療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | 卒業研究 日常生活活動分析学 日常生活活動分析学演習 運動器理学療法学 運動器理学療法学演習 物理療法学 物理療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ | 卒業研究 日常生活活動分析学 日常生活活動分析学演習 運動器理学療法学 運動器理学療法学演習 物理療法学 物理療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 教授 | 齋藤 昭彦 (56) <平成30年4月> 博士(障害科学) |
| | | リハビリテーション概論 卒業研究 理学療法概論 理学療法基礎理論 呼吸・循環器理学療法 呼吸・循環器理学療法演習 徒手理学療法 徒手理学療法演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 齊藤 展士 (44) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 運動学演習 卒業研究 義肢装具学 理学療法概論演習 理学療法評価学Ⅰ 理学療法評価学Ⅱ 理学療法評価学演習Ⅰ 理学療法評価学演習Ⅱ 運動療法学総論 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 下田 信明 (54) <平成30年4月> 博士(保健医療学) |
| | | 運動学 運動学演習 加齢と生活障害 研究法 卒業研究 臨床診断学 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域見学実習 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 木元 幸一 (69) <平成30年4月> 農学博士 |
| | | 生命科学 化学概論 生化学 |
| 専 | 准教授 | 亀ヶ谷 忠彦 (45) <平成32年4月> 博士(保健学) |
| | | 卒業研究 老年期作業療法学 老年期作業療法学演習 認知機能と作業療法 作業療法セミナー 地域作業療法学 地域作業療法学演習 就労支援と作業療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 亀ヶ谷 忠彦 (45) <平成31年4月> 博士(保健学) |
| | | 地域作業療法学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 教授 | 齋藤 昭彦 (57) <平成30年4月> 博士(障害科学) |
| | | リハビリテーション概論 卒業研究 理学療法概論 理学療法基礎理論 呼吸・循環器理学療法 呼吸・循環器理学療法演習 徒手理学療法 徒手理学療法演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 齊藤 展士 (45) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 運動学演習 卒業研究 義肢装具学 理学療法概論演習 理学療法評価学Ⅰ 理学療法評価学Ⅱ 理学療法評価学演習Ⅰ 理学療法評価学演習Ⅱ 運動療法学総論 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 下田 信明 (55) <平成30年4月> 博士(保健医療学) |
| | | 運動学 運動学演習 加齢と生活障害 研究法 卒業研究 臨床診断学 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域見学実習 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 木元 幸一 (70) <平成30年4月> 農学博士 |
| | | 生命科学 化学概論 生化学 |
| 専 | 准教授 | 亀ヶ谷 忠彦 (46) <平成32年4月> 博士(保健学) |
| | | 卒業研究 老年期作業療法学 老年期作業療法学演習 認知機能と作業療法 作業療法セミナー 地域作業療法学 地域作業療法学演習 就労支援と作業療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 亀ヶ谷 忠彦 (46) <平成31年4月> 博士(保健学) |
| | | 地域作業療法学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 教授 | 齋藤 昭彦 (58) <平成30年4月> 博士(障害科学) |
| | | リハビリテーション概論 卒業研究 理学療法概論 理学療法基礎理論 呼吸・循環器理学療法 呼吸・循環器理学療法演習 徒手理学療法 徒手理学療法演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 齊藤 展士 (46) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 運動学演習 卒業研究 義肢装具学 理学療法概論演習 理学療法評価学Ⅰ 理学療法評価学Ⅱ 理学療法評価学演習Ⅰ 理学療法評価学演習Ⅱ 運動療法学総論 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 下田 信明 (56) <平成30年4月> 博士(保健医療学) |
| | | 運動学 運動学演習 加齢と生活障害 研究法 卒業研究 臨床診断学 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域ボランティア活動論 地域見学実習 地域保健実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 教授 | 木元 幸一 (71) <平成30年4月> 農学博士 |
| | | 生命科学 化学概論 生化学 |
| 専 | 准教授 | 亀ヶ谷 忠彦 (47) <令和2年4月> 博士(保健学) |
| | | 卒業研究 老年期作業療法学 老年期作業療法学演習 認知機能と作業療法 作業療法セミナー 地域作業療法学 地域作業療法学演習 就労支援と作業療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 亀ヶ谷 忠彦 (47) <令和元年9月> 博士(保健学) |
| | | 地域作業療法学 |

| 専任・ 兼任・ 兼任の 別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------------------|-----|--|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 准教授 | 齋藤 和夫 (48) <平成32年4月> 博士(保健学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 卒業研究 身体機能作業療法学 身体機能作業療法学各論 身体機能作業療法学演習 ハンドリハビリテーション 作業療法管理学 作業療法セミナー 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 齋藤 和夫 (48) <平成31年4月> 博士(保健学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 |
| 専 | 准教授 | 磯 直樹 (36) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 卒業研究 身体機能評価学 身体機能評価学演習 認知機能評価学 身体機能作業療法学各論 身体機能作業療法学演習 作業療法セミナー 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 准教授 | 久篠 奈苗 (39) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 摂食・嚥下機能学 卒業研究 発達と理学療法学演習 |
| 専 | 准教授 | 村上 幸士 (40) <平成30年4月> 博士(ｽﾎｰﾙ健康科学) |
| | | 卒業研究 理学療法評価学演習Ⅰ 理学療法評価学演習Ⅱ 内部疾患と理学療法学 老年期理学療法学 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 評価学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 講師 | 岡部 拓大 (34) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | 卒業研究 高次脳機能治療学 精神機能評価学 精神機能評価学演習 老年期作業療法学 老年期作業療法学演習 認知機能と作業療法 作業療法セミナー 地域作業療法学 地域作業療法学演習 コミュニケーション実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |

| 専任・ 兼任・ 兼任の 別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------------------|-----|--|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 准教授 | 齋藤 和夫 (49) <平成32年4月> 博士(保健学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 卒業研究 身体機能作業療法学 身体機能作業療法学各論 身体機能作業療法学演習 ハンドリハビリテーション 作業療法管理学 作業療法セミナー 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 齋藤 和夫 (49) <平成31年4月> 博士(保健学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 |
| 専 | 准教授 | 磯 直樹 (37) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 卒業研究 身体機能評価学 身体機能評価学演習 認知機能評価学 身体機能作業療法学各論 身体機能作業療法学演習 作業療法セミナー 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 准教授 | 久篠 奈苗 (40) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 摂食・嚥下機能学 卒業研究 発達と理学療法学演習 |
| 専 | 准教授 | 村上 幸士 (41) <平成30年4月> 博士(ｽﾎｰﾙ健康科学) |
| | | 卒業研究 理学療法評価学演習Ⅰ 理学療法評価学演習Ⅱ 内部疾患と理学療法学 老年期理学療法学 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 評価学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 講師 | 岡部 拓大 (35) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | 卒業研究 高次脳機能治療学 精神機能評価学 精神機能評価学演習 老年期作業療法学 老年期作業療法学演習 認知機能と作業療法 作業療法セミナー 地域作業療法学 地域作業療法学演習 コミュニケーション実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |

| 専任・ 兼任・ 兼任の 別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------------------|-----|--|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 准教授 | 齋藤 和夫 (50) <令和2年4月> 博士(保健学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 卒業研究 身体機能作業療法学 身体機能作業療法学各論 身体機能作業療法学演習 ハンドリハビリテーション 作業療法管理学 作業療法セミナー 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 齋藤 和夫 (50) <令和元年9月> 博士(保健学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 |
| 専 | 准教授 | 磯 直樹 (38) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | チーム医療と多職種連携論 卒業研究 身体機能評価学 身体機能評価学演習 認知機能評価学 身体機能作業療法学各論 身体機能作業療法学演習 作業療法セミナー 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 准教授 | 久篠 奈苗 (41) <平成30年4月> 博士(医学) |
| | | 摂食・嚥下機能学 卒業研究 発達と理学療法学演習 |
| 専 | 准教授 | 村上 幸士 (42) <平成30年4月> 博士(ｽﾎｰﾙ健康科学) |
| | | 卒業研究 理学療法評価学演習Ⅰ 理学療法評価学演習Ⅱ 内部疾患と理学療法学 老年期理学療法学 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 評価学実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 講師 | 岡部 拓大 (36) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | 卒業研究 高次脳機能治療学 精神機能評価学 精神機能評価学演習 老年期作業療法学 老年期作業療法学演習 認知機能と作業療法 作業療法セミナー 地域作業療法学 地域作業療法学演習 コミュニケーション実習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 講師 | 吉田 俊之 (40) <平成32年4月> 修士(保健学) |
| | | 卒業研究 地域保健マネジメント学 神経機能理学療法学 神経機能理学療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域理学療法学 地域理学療法学演習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 吉田 俊之 (40) <平成31年4月> 修士(保健学) |
| | | 地域理学療法学 |
| 専 | 助教 | 助川 文子 (46) <平成30年4月> 修士(作業療法学) |
| | | 人間発達学 発達機能評価学 作業療法セミナー 特別支援教育と作業療法 特別支援教育と理学療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 助教 | 趙 吉春 (36) <平成31年4月> 修士(リハビリテーション療法学) |
| | | 精神機能評価学 精神機能評価学演習 精神機能作業療法学 精神機能作業療法学各論 精神機能作業療法学演習 作業療法セミナー 就労支援と作業療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 助教 | 松清 あゆみ (34) <平成31年4月> 博士(保健学) |
| | | 生理学演習 人間発達学 運動器理学療法学演習 発達と理学療法学 発達と理学療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 特別支援教育と理学療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 松清 あゆみ (34) <平成30年4月> 博士(保健学) |
| | | 人間発達学 |
| 兼任 | 教授 | 池森 隆虎 (54) <平成30年4月> 修士(体育学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼任 | 教授 | 大澤 力 (64) <平成30年9月> 博士(学校教育学) |
| | | 国際関係論 環境科学 |
| 兼任 | 教授 | 宮島 祐 (64) <平成30年9月> 博士(医学) |
| | | 神経科学 精神医学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 講師 | 吉田 俊之 (41) <平成32年4月> 修士(保健学) |
| | | 卒業研究 地域保健マネジメント学 神経機能理学療法学 神経機能理学療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域理学療法学 地域理学療法学演習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 吉田 俊之 (41) <平成31年4月> 修士(保健学) |
| | | 地域理学療法学 |
| 専 | 助教 | 助川 文子 (47) <平成30年4月> 修士(作業療法学) |
| | | 人間発達学 発達機能評価学 作業療法セミナー 特別支援教育と作業療法 特別支援教育と理学療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 助教 | 趙 吉春 (37) <平成31年4月> 修士(リハビリテーション療法学) |
| | | 精神機能評価学 精神機能評価学演習 精神機能作業療法学 精神機能作業療法学各論 精神機能作業療法学演習 作業療法セミナー 就労支援と作業療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 助教 | 松清 あゆみ (35) <平成31年4月> 博士(保健学) |
| | | 生理学演習 人間発達学 運動器理学療法学演習 発達と理学療法学 発達と理学療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 特別支援教育と理学療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 松清 あゆみ (35) <平成30年4月> 博士(保健学) |
| | | 人間発達学 |
| 兼任 | 教授 | 池森 隆虎 (55) <平成30年4月> 修士(体育学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼任 | 教授 | 大澤 力 (65) <平成30年9月> 博士(学校教育学) |
| | | 国際関係論 環境科学 |
| 兼任 | 教授 | 宮島 祐 (65) <平成30年9月> 博士(医学) |
| | | 神経科学 精神医学 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 専 | 講師 | 吉田 俊之 (42) <令和2年4月> 修士(保健学) |
| | | 卒業研究 地域保健マネジメント学 神経機能理学療法学 神経機能理学療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 地域理学療法学 地域理学療法学演習 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 講師 | 吉田 俊之 (41) <令和元年9月> 修士(保健学) |
| | | 地域理学療法学 |
| 専 | 助教 | 助川 文子 (48) <平成30年4月> 修士(作業療法学) |
| | | 人間発達学 発達機能評価学 作業療法セミナー 特別支援教育と作業療法 特別支援教育と理学療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 助教 | 趙 吉春 (38) <平成31年4月> 修士(リハビリテーション療法学) |
| | | 精神機能評価学 精神機能評価学演習 精神機能作業療法学 精神機能作業療法学各論 精神機能作業療法学演習 作業療法セミナー 就労支援と作業療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 専 | 助教 | 後任AC審査中 <令和元年7月> |
| | | 生理学演習 人間発達学 運動器理学療法学演習 発達と理学療法学 発達と理学療法学演習 理学療法セミナーⅠ 理学療法セミナーⅡ 特別支援教育と理学療法 臨床実習Ⅰ 臨床実習Ⅱ |
| 兼任 | 教授 | 池森 隆虎 (56) <平成30年4月> 修士(体育学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼任 | 教授 | 大澤 力 (66) <平成30年9月> 博士(学校教育学) |
| | | 国際関係論 環境科学 |
| 兼任 | 教授 | 宮島 祐 (66) <平成30年9月> 博士(医学) |
| | | 神経科学 |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| | | |
| 兼担 | 教授 | 佐藤 英文 (68) <平成30年4月> 博士(農学) |
| | | 物理学概論 |
| 兼担 | 教授 | 野山 修 (68) <平成30年9月> 博士(保健学) |
| | | 公衆衛生学 関係法規 |
| 兼担 | 教授 | 今留 忍 (66) <平成30年4月> 博士(医科学) |
| | | 看護学概論 |
| 兼担 | 准教授 | 小櫃 智子 (46) <平成30年4月> 修士(家政学) |
| | | 人間関係論 |
| 兼担 | 准教授 | 佐藤 邦子 (50) <平成30年4月> 学士(芸術学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼担 | 准教授 | 保坂 遊 (45) <平成30年4月> 修士(社会福祉学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼担 | 准教授 | 谷岸 悦子 (62) <平成32年4月> 修士(教育学) |
| | | 救急処置法 |
| 兼担 | 講師 | Lambrecht Matthias Immo (35) <平成30年9月> 修士(日本学) |
| | | 多文化理解 |
| 兼任 | 講師 | 岩田 力 (70) <平成30年4月> 医学博士 |
| | | 生命倫理 医療英会話 看護・医学英語 小児科学 |
| 兼任 | 講師 | 前川 佳夫 (65) <平成30年9月> 法学博士 |
| | | 日本国憲法 |
| 兼任 | 講師 | 鳥越 信吾 (31) <平成30年4月> 修士(社会学) |
| | | 家族社会学 |
| 兼任 | 講師 | 北澤 健文 (42) <平成30年9月> 博士(保健学) |
| | | 医療経済学 |
| 兼任 | 講師 | 枝野 裕子 (32) <平成30年4月> 修士(教育学) |
| | | 心理学 発達心理学 臨床心理学 |
| 兼任 | 講師 | 森尻 強 (69) <平成31年9月> 体育学士 |
| | | 体育(講義) 体育(実技) |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|--|
| | | 担当授業科目名 |
| | | |
| 兼担 | 教授 | 佐藤 英文 (69) <平成30年4月> 博士(農学) |
| | | 物理学概論 |
| 兼担 | 教授 | 野山 修 (69) <平成30年9月> 博士(保健学) |
| | | 公衆衛生学 関係法規 |
| 兼担 | 教授 | 今留 忍 (67) <平成30年4月> 博士(医科学) |
| | | 看護学概論 |
| 兼担 | 准教授 | 小櫃 智子 (47) <平成30年4月> 修士(家政学) |
| | | 人間関係論 |
| 兼担 | 准教授 | 佐藤 邦子 (51) <平成30年4月> 学士(芸術学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼担 | 准教授 | 保坂 遊 (46) <平成30年4月> 修士(社会福祉学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼担 | 教授 | 谷岸 悦子 (63) <平成32年4月> 修士(教育学) |
| | | 救急処置法 |
| | | |
| 兼任 | 講師 | 岩田 力 (71) <平成30年4月> 医学博士 |
| | | 生命倫理 医療英会話 看護・医学英語 小児科学 |
| 兼任 | 講師 | 前川 佳夫 (66) <平成30年9月> 法学博士 |
| | | 日本国憲法 |
| 兼任 | 講師 | 鳥越 信吾 (32) <平成30年4月> 博士(社会学) |
| | | 家族社会学 |
| 兼任 | 講師 | 北澤 健文 (43) <平成30年9月> 博士(保健学) |
| | | 医療経済学 |
| 兼任 | 講師 | 水野 裕子 (33) <平成30年4月> 修士(教育学) |
| | | 心理学 発達心理学 臨床心理学 |
| 兼任 | 講師 | 森尻 強 (70) <平成31年9月> 体育学士 |
| | | 体育(講義) 体育(実技) |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等 |
|------------|-----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 兼担 | 教授 | 平田 浩三 (59) <令和元年9月> 博士(医学) |
| | | 精神医学 |
| 兼担 | 教授 | 佐藤 英文 (70) <平成30年4月> 博士(農学) |
| | | 物理学概論 |
| 兼担 | 准教授 | 北澤 健文 (44) <平成31年4月> 博士(医学) |
| | | 公衆衛生学 関係法規 医療経済学 |
| 兼担 | 教授 | 今留 忍 (68) <平成30年4月> 博士(医科学) |
| | | 看護学概論 |
| 兼担 | 准教授 | 小櫃 智子 (48) <平成30年4月> 修士(家政学) |
| | | 人間関係論 |
| 兼担 | 准教授 | 佐藤 邦子 (52) <平成30年4月> 学士(芸術学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼担 | 准教授 | 保坂 遊 (47) <平成30年4月> 修士(社会福祉学) |
| | | コミュニケーション論 |
| 兼担 | 教授 | 谷岸 悦子 (64) <令和2年4月> 修士(教育学) |
| | | 救急処置法 |
| 兼担 | 准教授 | 五十嵐 淳子 (44) <令和元年9月> 修士(実践教育学) |
| | | 多文化理解 |
| 兼任 | 講師 | 岩田 力 (72) <平成30年4月> 医学博士 |
| | | 生命倫理 医療英会話 看護・医学英語 小児科学 |
| 兼任 | 講師 | 前川 佳夫 (67) <平成30年9月> 法学博士 |
| | | 日本国憲法 |
| 兼任 | 講師 | 鳥越 信吾 (33) <平成30年4月> 博士(社会学) |
| | | 家族社会学 |
| 兼任 | 講師 | 水野 裕子 (34) <平成30年4月> 修士(教育学) |
| | | 心理学 発達心理学 臨床心理学 |
| 兼任 | 講師 | 森尻 強 (71) <令和元年9月> 体育学士 |
| | | 体育(講義) 体育(実技) |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等 |
|------------|----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 講師 | 内野 美恵 (49) ＜平成31年9月＞ 博士(学術) |
| | | 栄養学 |
| 兼任 | 講師 | 根岸 永建 (66) ＜平成30年9月＞ 工学修士 |
| | | 基礎統計・情報処理 |
| 兼任 | 講師 | 床枝 康伸 (63) ＜平成31年4月＞ 医学士 |
| | | コンピューターと医療 病理学 |
| 兼任 | 講師 | 小田 一之 (53) ＜平成30年9月＞ 法学士 |
| | | ヒューマンロボティクス |
| 兼任 | 講師 | 三浦 隆 (67) ＜平成30年4月＞ 文学修士 |
| | | 日本語表現 |
| 兼任 | 講師 | 伊藤 節 (70) ＜平成30年4月＞ 文学修士 |
| | | 英語A 英語B |
| 兼任 | 講師 | 渡辺 昭太 (34) ＜平成31年4月＞ 修士(学術) |
| | | 中国語 |
| 兼任 | 講師 | 阿部 達彦 (49) ＜平成30年4月＞ 博士(歯学) |
| | | 人体の構造 I 人体の構造 II 人体の構造演習 |
| 兼任 | 講師 | 加賀谷 肇 (64) ＜平成30年9月＞ 薬学博士 |
| | | 薬理学 |
| 兼任 | 講師 | 荒木 学 (47) ＜平成31年4月＞ 博士(医学) |
| | | 神経内科学 |
| 兼任 | 講師 | 中村 信也 (69) ＜平成31年4月＞ 医学博士 |
| | | 整形外科科学 |
| 兼任 | 講師 | 越前 宏俊 (63) ＜平成32年4月＞ 医学博士 |
| | | 加齢と生活障害 |
| 兼任 | 講師 | 上野(小宮) 容子 (68) ＜平成30年9月＞ 博士(保健福祉学) |
| | | 社会福祉概論 |
| 兼任 | 講師 | 和田 太 (53) ＜平成30年9月＞ 博士(医学) |
| | | リハビリテーション医学 |
| 兼任 | 講師 | 長雄 真一郎 (67) ＜平成32年4月＞ 修士(保健学) |
| | | 精神機能作業療法学 精神機能作業療法学各論 精神機能作業療法学演習 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等 |
|------------|----|---|
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 講師 | 内野 美恵 (50) ＜平成31年9月＞ 博士(学術) |
| | | 栄養学 |
| 兼任 | 講師 | 根岸 永建 (67) ＜平成30年9月＞ 工学修士 |
| | | 基礎統計・情報処理 |
| 兼任 | 講師 | 床枝 康伸 (64) ＜平成31年4月＞ 医学士 |
| | | コンピューターと医療 病理学 |
| 兼任 | 講師 | 小田 一之 (54) ＜平成30年9月＞ 法学士 |
| | | ヒューマンロボティクス |
| 兼任 | 講師 | 三浦 隆 (68) ＜平成30年4月＞ 文学修士 |
| | | 日本語表現 |
| 兼任 | 講師 | 伊藤 節 (71) ＜平成30年4月＞ 文学修士 |
| | | 英語A 英語B |
| 兼任 | 講師 | 渡辺 昭太 (35) ＜平成31年4月＞ 修士(学術) |
| | | 中国語 |
| 兼任 | 講師 | 阿部 達彦 (50) ＜平成30年4月＞ 博士(歯学) |
| | | 人体の構造 I 人体の構造 II 人体の構造演習 |
| 兼任 | 講師 | 加賀谷 肇 (65) ＜平成30年9月＞ 薬学博士 |
| | | 薬理学 |
| 兼任 | 講師 | 荒木 学 (48) ＜平成31年4月＞ 博士(医学) |
| | | 神経内科学 |
| 兼任 | 講師 | 中村 信也 (70) ＜平成31年4月＞ 医学博士 |
| | | 整形外科科学 |
| 兼任 | 講師 | 越前 宏俊 (64) ＜平成32年4月＞ 医学博士 |
| | | 加齢と生活障害 |
| 兼任 | 講師 | 上野(小宮) 容子 (69) ＜平成30年9月＞ 博士(保健福祉学) |
| | | 社会福祉概論 |
| 兼任 | 講師 | 和田 太 (54) ＜平成30年9月＞ 博士(医学) |
| | | リハビリテーション医学 |
| 兼任 | 講師 | 長雄 真一郎 (68) ＜平成32年4月＞ 修士(保健学) |
| | | 精神機能作業療法学 精神機能作業療法学各論 精神機能作業療法学演習 |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等 |
|------------|----|--|
| | | 担当授業科目名 |
| 兼任 | 講師 | 内野 美恵 (51) ＜令和元年9月＞ 博士(学術) |
| | | 栄養学 |
| 兼任 | 講師 | 根岸 永建 (68) ＜平成30年9月＞ 工学修士 |
| | | 基礎統計・情報処理 |
| 兼任 | 講師 | 床枝 康伸 (65) ＜平成31年4月＞ 医学士 |
| | | コンピューターと医療 病理学 |
| 兼任 | 講師 | 小田 一之 (55) ＜平成30年9月＞ 法学士 |
| | | ヒューマンロボティクス |
| 兼任 | 講師 | 遠藤 武司 (65) ＜令和元年9月＞ 法学士 |
| | | 日本語表現 |
| 兼任 | 講師 | 伊藤 節 (72) ＜平成30年4月＞ 文学修士 |
| | | 英語A 英語B |
| 兼任 | 講師 | 木村 佳代子 (45) ＜平成31年4月＞ 修士(学術) |
| | | 中国語 |
| 兼任 | 講師 | 阿部 達彦 (51) ＜平成30年4月＞ 博士(歯学) |
| | | 人体の構造 I 人体の構造 II 人体の構造演習 |
| 兼任 | 講師 | 加賀谷 肇 (66) ＜平成30年9月＞ 薬学博士 |
| | | 薬理学 |
| 兼任 | 講師 | 荒木 学 (49) ＜平成31年4月＞ 博士(医学) |
| | | 神経内科学 |
| 兼任 | 講師 | 中村 信也 (71) ＜平成31年4月＞ 医学博士 |
| | | 整形外科科学 |
| 兼任 | 講師 | 越前 宏俊 (65) ＜令和2年4月＞ 医学博士 |
| | | 加齢と生活障害 |
| 兼任 | 講師 | 上野(小宮) 容子 (70) ＜平成30年9月＞ 博士(保健福祉学) |
| | | 社会福祉概論 |
| 兼任 | 講師 | 和田 太 (55) ＜平成30年9月＞ 博士(医学) |
| | | リハビリテーション医学 |
| 兼任 | 講師 | 長雄 真一郎 (69) ＜令和2年4月＞ 修士(保健学) |
| | | 精神機能作業療法学 精神機能作業療法学各論 精神機能作業療法学演習 |

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【平成30年度】

変更なし。

【令和元年度】

・平成31年4月 松清あゆみ氏就任辞退。

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合**は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

| | |
|------------------------|-------------------------|
| 完成年度時における設置基準上の必要専任教員数 | うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数 |
| 14 名 | 7 名 |

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数【大学】

| 設置時の計画 | | | | | 現在（報告時）の状況 | | | | |
|------------------|-----|-----|------|------|------------------|-----|-----|-----|------|
| 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計（A） | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計（B） |
| 8 | 5 | 2 | 3 | 18 | 8 | 3 | 1 | 2 | 14 |
| (7) | (2) | 0 | (1) | (10) | | | | | |
| 現在（報告時）の完成年度時の状況 | | | | | 現在（報告時）の完成年度時の計画 | | | | |
| 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計（C） | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計（D） |
| 8 | 5 | 2 | 2 | 17 | 8 | 5 | 2 | 3 | 18 |
| [0] | [0] | [0] | [△1] | [△1] | [0] | [0] | [0] | [0] | [0] |

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、（ ）内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「**現在（報告時）の完成年度時の状況**」には、「**現在（報告時）の状況**」に記入した数字に、**教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ③ 年齢構成

| 年齢構成 | | |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 定年規定の定める定年年齢（歳） | 報告時（上記（B））の教員のうち、定年を延長して採用している教員数 | 完成年度時（上記（C））の教員のうち、定年を延長して採用する教員数 |
| 70 歳 | 2 名 | 2 名 |

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 []内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況（C）}}{\text{設置時の計画（A）}} = \frac{17}{18} = \boxed{94.44} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況（B）}} = \frac{2}{14} = \boxed{14.28} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) -① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 就任辞退（未就任）の理由 | | | | | | |
|------------|----|--------------------------|-------|--------------|-------------|-----------|------------------------|-----------|---|----|----|----|----|
| 1 | 助教 | 松清 あゆみ | H31.4 | 必修 | 生理学演習 | ③ | H31.4 一身上の都合により就任辞退（元） | | | | | | |
| | | | | 選択 | 人間発達学 | ③ | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 運動器理学療法学演習 | ③ | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 発達と理学療法学 | ③ | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 発達と理学療法学演習 | ③ | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 理学療法セミナーⅠ | ③ | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 理学療法セミナーⅡ | ③ | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 特別支援教育と理学療法 | ③ | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 臨床実習Ⅰ | ③ | | | | | | | |
| | | | | 選択 | 臨床実習Ⅱ | ③ | | | | | | | |
| 合計（D） | | | | 後任補充状況の集計（E） | | | | | | | | | |
| 就任を辞退した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | | | | | |
| 1 | 人 | 必修 | 1 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 1 | 科目 |
| | | 選択 | 9 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 9 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 10 | 科目 | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 | 計 | 10 | 科目 |

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) -②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況 該当なし

| 番号 | 職位 | 専任教員氏名 | 時期 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 辞任等の理由 | | | |
|---------|----|--------------------------|----|--------------|--------|-----------|--------|-----------|---|----|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 合計（F） | | | | 後任補充状況の集計（G） | | | | | | |
| 辞任した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | | |
| 0 | 人 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 |
| | | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 | 計 | 0 | 科目 |

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -③ 上記(3) -① ・ (3) -② の合計

| 合計 (D) + (F) | | | | 後任補充状況の集計 (E) + (G) | | | | | | |
|--------------|---|--------------------------|----|---------------------|----|-----------|----|-----------|----|----|
| 辞任等した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | | ②の合計数 (b) | | ③の合計数 (c) | | |
| 1 | 人 | 必修 | 1 | 科目 | 必修 | 0 | 科目 | 必修 | 1 | 科目 |
| | | 選択 | 9 | 科目 | 選択 | 0 | 科目 | 選択 | 9 | 科目 |
| | | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 | 自由 | 0 | 科目 |
| | | 計 | 10 | 科目 | 計 | 0 | 科目 | 計 | 10 | 科目 |

(3) -④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計}(D) + (F)}{(2) - ② \text{設置時の計画}(A)} = \frac{1}{18} = 5.55 \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況 該当なし

| 番 号 | 職 位 | 専任教員氏名 | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目 | 後任補充状況 | 辞任等の理由 | |
|---------|-----|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 合計 | | | | 後任補充状況の集計 | | | |
| 辞任した教員数 | | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) | | ①の合計数 (a) | ②の合計数 (b) | ③の合計数 (c) | |
| 0 | 人 | 必修 | 0 科目 | 必修 | 0 科目 | 必修 | 0 科目 |
| | | 選択 | 0 科目 | 選択 | 0 科目 | 選択 | 0 科目 |
| | | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 | 自由 | 0 科目 |
| | | 計 | 0 科目 | 計 | 0 科目 | 計 | 0 科目 |

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員について**に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

松清あゆみ氏は、令和元年度から助教に就任する予定であったが、一身上の都合により就任を辞退した。担当授業科目については、7月に後任補充(助教1名・AC教員審査中)を予定しているため特段支障が生じることはないと考えます。また、学生の周知方法については、授業時間割で教員名を伝えるので周知徹底できるものと考えています。(元)

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

| 区 分 | 附 帯 事 項 等 | 履 行 状 況 | 今 後 の 実 施 計 画 | | |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------|---|-----|--|
| 設置計画履行状況 調 査 時 (30年) | 入学定員未充足の改善に努めること。(健康科学部リハビリテーション学科) | 指摘事項 (改善) | 定員40名を確保するため、リハビリテーション学科紹介用のパンフレット等を作成し埼玉県東部地区、西部地区をはじめとして、東京都下、神奈川県、千葉県、栃木県、長野県の高校を訪問し、進路指導担当教諭に作業療法学専攻の概要等を説明するなど、広報活動を積極的に行った。 オープンキャンパスでは、来校した生徒及び保護者に理学療法学専攻の特色や最新の教育設備、教育機器を備えた学科であることを強調し、受験志願につながるよう努めた。 「自主自律入試」(AO入試)「推薦入試」(指定校推薦・一般推薦(公募・附属高校推薦))「一般入試」「大学入試センター試験」の外に、定員未充足を回避するため、自己推薦入試を2回実施した。 | 履行中 | 高校への出張講義や広報活動を通じて、作業療法士の認知度を高める。 西武池袋線・西武新宿線・武蔵野線沿線の高校を中心に訪問対象校、地域を拡大する。 訪問先の進路指導の教諭には、国家資格の取得や即戦力を最優先する専門学校とは異なり、幅広い視野での豊かな教養を身につけるため、基礎教養科目、専門基礎科目、専門科目を系統的に配置した教育課程を編成している本学の特色について説明し、周知を図る。 埼玉県理学療法士会の協力を得て、本学の紹介をお願いする。 |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (□□年) | ・～については是正すること。 | 指摘事項 (是正) | | 履行中 | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (□□年) | ・○○大学の既設学部等(◆◆学科、●●学科)の改善に努めること。 | 指摘事項 (改善) | | 履行中 | |

(注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。)と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。

- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
- ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
- ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<健康科学部 リハビリテーション学科 両専攻共有>

(1) 設置計画変更事項等

| 設置時の計画 | 変更内容・状況、今後の見通しなど |
|---|---|
| <p>①学部名称 看護学部</p> <p>②図書館施設・環境の「東京家政大学ラーニングコモンズ」について平成28年3月に運営が開始された。</p> | <p>①学部名称変更 健康科学部(30) 基礎教養科目（人間関係論、医療経済学、神経科学、環境科学、物理学概論、科学概論、ヒューマンロボティクス）、専門基礎科目（公衆衛生学、関係法規、リハビリテーション概論）に共通で授業を開講する科目を一部に設定し、在学中から、学修の中で学科を超えて交流し合うこと、それぞれの専門性を活かし、互いに連携・補完し合う意識を育むことを目指している。このような目的から、健康科学部に変更するものである。</p> <p>②図書館施設・環境の「東京家政大学ラーニングコモンズ」について平成28年3月に運営が開始され、平成29年度に板橋図書館において拡充工事を実施、平成30年度においては狭山図書館にて拡充工事を予定している。(30)</p> <p>②図書館施設・環境の「東京家政大学ラーニングコモンズ」について平成28年3月に運営が開始され、平成29年度に板橋図書館、平成30年度に狭山図書館にて拡充工事を実施した。(元)</p> |

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

| |
|---|
| <p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況</p> <p>本学における授業改善、教員の資質の維持向上のための組織的取り組みは、平成15年度の授業評価・授業改善プロジェクトを嚆矢とする。その後、平成16、17年度にはFD委員会準備室、平成18年度から総合教育開発センター・高等教育開発支援部門、平成21年度からFD委員会がその役割を担ってきた。そして、平成26年度には、FD委員会を発展的に継承し、全学の教育活動の改善に向けて組織的かつ継続的に取り組むことを目的とする学修・教育開発センターが発足した。（規程を添付）</p> <p>b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）</p> <p>平成30年度：学修・教育開発委員会 / 11回開催・委員34名 平成31年度：学修・教育開発委員会 / 1回開催・委員32名</p> <p>c 委員会の審議事項等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学科・科のFDに関する事項 ・事務職員の能力および資質の向上をはかるための組織的研修等SDに関する事項 ・学生の主体的な学修支援に関する事項 ・IRIに関する事項 ・全学的な連携と調整に関する事項 ・その他、学修や教育の改善のために必要と判断される事項 <p>② 実施状況</p> <p>a 実施内容</p> <p>教育改善に向けた取組みを多角的な面から以下の通り行っている。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①manaba講習会：本学におけるe-learningシステム（manaba）の講習会。アクティブ・ラーニングのツールとして、学内での普及を図っている。 ②教育改革推進経費予算による研究・開発シリーズ：本学の教育をさらに充実・向上させるために教育方法や教材の研究・開発に対して必要な費用全般を学長が補助する制度を用いた研究の成果を発表するもの。 ③教職員研究会：FD、SDに係わる取組みをテーマに定め、学内教職員が一堂に介し、7月に基調講演、9月にワークショップを開催する。 ④著作権に関する講習会 ⑤学生と教職員の交流会：学生と教職員が授業や大学生活全般に関して、自由に意見交換や交流ができる場として毎年開催されている。 ⑥シラバスに関する講習会 ⑦成績評価に関わる講習会 ⑧リサーチウィークス：教職員間の情報共有を目的とし、FDに関するフォーラムや教職員によるポスターセッションなどの種々の催しを約2週間の期間中に行う。 <p>b 実施方法</p> <p>学内の教職員を対象に参加者を募り実施している。講師については、学内教職員が務めるか、または外部から講師を招いている。いずれの内容もグループワークやディスカッションを多く取り入れるなどし、参加者の理解度を深めるものとなっている。また、③教職員研究会では7月の基調講演時に教職員別に事前課題を出し、9月のワークショップまでに課題に取組む方法をとっている。</p> |
|---|

c 開催状況（教員の参加状況含む）

それぞれの開催日・参加者数を記載

- ①H30 4/22（狭山校舎）参加者22名 H31 4/5（狭山校舎）参加者10名
- ②7/30・10/14・11/8・12/6・3/12 参加者 11名
- ③7/12・9/4 参加者 17名
- ④9/6 参加者 5名
- ⑤12/6 参加者 5名
- ⑥1/23 参加者 8名
- ⑦2/8 参加者 6名
- ⑧2/14～2/28 FDフォーラム参加者 2名 ポスターセッション 1名

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

授業での、manaba利用申請件数は、年々増加しており（H30→75件・H31→97件）学生の授業外での学修をサポートするツールとして使用されている。また、教員が様々なFD活動を通じて、従来の授業方法だけでなく、新たな授業方法の習得・向上を目指している。とくに、アクティブラーニング型授業の研修会を例年継続し、授業内で学生同士の議論を経験する学生の割合は全学的に年々増加している。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

全科目を対象に、授業アンケートを実施している。アンケートは、各授業の終了時期に1度実施するものとし、1期終了時期の5月下旬、2期と前期終了時期の7月下旬、3期終了時期の10月下旬、4期と後期終了時期の1月を主な実施時期とする。

b 教員や学生への公開状況、方法等

学生によるアンケートへの回答は集計され授業担当者に戻される。平成30年度より、個々の授業アンケート結果はホームページを通じて学生に公開する。学科単位での種々の集計結果は印刷され、教員に配付される。12の質問項目に対する回答の度数分布はホームページを通じて公開する。また、授業を担当する教員全員に、アンケート結果を踏まえて「学生」を読み手とした教員コメントの入力を求め、学生にホームページを通じて公表している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

（3）教育課程連携協議会に関する事項 該当なし

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

- a 委員会の設置状況（各区分を踏まえた委員構成を踏まえた委員の追加や交代状況含む）
- b 委員会の開催状況（回数や開催日など）
- c 委員会の審議事項等
- d その他

② 審議状況

a 審議した内容

記入例)

- ・ 地域との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容
- ・ 産業界との連携に関する〇〇の観点から教育課程に対する提案内容

b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

開設初年度から、教員が一丸となり、保健・医療を取り巻く環境の著しい変化に対して、①最善のリハビリテーションサービスを提供できる専門職者として成長して行く基盤作り。②疾病や傷害に起因する機能・形態障害のある子どもから高齢者までを対象に、あらゆる世代の人々が「その人らしく生活をする」ができるように”こころ”と”からだ”と”生活”に焦点を当て、生活の質の維持を重視した教育を展開すること。③既存の看護学科の教員と協働・連携を図りながら豊かな感性、創造性を有する学生を育むことを重視してきた。さらに、教育効果を最大限に上げるために、各教員は、常に保健・医療の動向を把握し、最新の情報を入手し、教育に反映することや、自らの専門分野の研究を精力的に進め、研究成果を重ねる努力も惜しまずしてきた。

看護、リハビリテーション、それぞれの専門性を生かし互いに連携・補完し合う意識を育むことを目指した1年次の共通開講科目「ヒューマンロボティクス」「リハビリテーション概論」「ボランティア活動論」では、両学科の学生がともに学ぶ中で、学科を超えて交流し合うことの意識づけの機会になっている。次年度も引き続き、共通開講科目においては、グループを形成する際は、学科・専攻を混成する予定である。

積極的に新しい医療に対応した科目の1つとして取り入れ「ヒューマンロボティクス」は、リハビリテーション領域で増えている治療機器や介護福祉機器としてのロボットの活用の現状を学ぶことができた。また、理論と実践を結びつけていくための体験的な学習と練習の積み重ねができるシミュレータや装置を活用し、学生からは非常にイメージしやすく、スムーズに理解でき、手技も身についたという反応が得られた。リハビリテーション実践能力の向上、学生の自主的学習に対するモチベーションの向上、臨地実習における学びの円滑化を図るため、教育媒体として、また、最新の知識や技術を学修するための教育媒体としては、効果的であった。

臨地実習では、現時点における自分の考えるリハビリテーションについて考える場になり、これからの学習の動機づけ、リハビリテーションへの興味・関心は高まった。リハビリテーションサービスは「その人らしく生かす」に焦点をあてて提供されること、作業療法は、生活の再獲得と「新しい生き方」の獲得を支援すること、理学療法は、「身体機能の獲得から日常生活活動の改善を支援すること」といったように、幅広く、奥が深いイメージが形作られてきていると評価できる。

2年目に入り、以下の思いを抱いている。
リハビリテーション学科の使命は単に知識・技術を身につけるだけではなく、生命の尊重と人格の尊厳および豊かな人間性に基づき、社会のニーズに対応できる質の高い作業療法士・理学療法士を育て、輩出することである。開設から2年目、教育の質を担保し、向上させるには教員の教育力が問われることになる。教員が自己の教育方法を常に見直し、教育力向上に向け、様々な取り組みをしなければならない。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・当該調査対象の組織は、平成30年度が開設年度であり、1年次生の学修が修了した。このため令和元年度に自己点検・評価を実施する。そのため、公表は令和元年度中を予定する。

b 公表方法

・大学のホームページ、自己点検・評価活動のコンテンツ上に公開する。

③ 認証評価を受ける計画

・平成29年度に認証評価機関（公益財団法人大学基準協会）による大学評価（認証評価）を受審した結果、大学基準に適合していると認定（認定期間は平成37年3月31日まで）された。次回受審する令和6年度に向けて、準備を開始した。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 (有 無)

b 公表有の場合の公表（予定）時期 (令和元年6月)

b 公表無の場合の特段の理由 ()

(注) ・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。