

Tokyo Kasei Press

学校法人渡辺学園 広報誌 なでしこ

VOL.
96
2023.4



06 2023年4月 児童学部を開設
02 2024年4月 環境共生学科が誕生

- 04 新年度メッセージ
- 12 グローバル教育センター
- 16 サークル紹介



 東京家政大学
TOKYO KASEI UNIVERSITY

副専攻新設 「快適で便利な暮らしと地球環境を守る」人材を育成

2024 環境共生学科が誕生!



プラスで学ぶ2つの副専攻制度を導入

現代社会に求められる知識を学科の学びに加えて学べる制度。新しいビジネスモデル創出をコンセプトに2つの副専攻を設置予定。

STEAMを学ぶ デジタルイノベーション副専攻

デジタルデザイン・メディアコミュニケーションなどのキーワードSTEAM系教育プログラムで学ぶことで自由な発想力や課題解決力を身につけ、アイデアを具現化できる力を養います。

- 科目例 メディアデザイン
コミュニケーション論入門

未来の暮らしを学ぶ サステナブルデザイン副専攻

共生社会や持続可能な社会の実現に向け、サステナブルデザインが*求められています。自然と人間が調和した日本の文化と歴史、衣食住などに関する生活科学などの知識や教養を学び、あるべき未来の暮らしのモデルを構想できる力を養います。

- 科目例 機能アパレル論 消費科学
※衣食住などのライフスタイルを通して地球環境の維持へ貢献する。



授業紹介 つくる責任、つかう責任 担当 西俣 先子

環境教育学科は令和6年度から環境共生学科になります。令和6年度の1年生向けの授業で私は、【つくる責任、つかう責任】を担当します。この科目では、持続可能な社会を実現するための生産・消費のありかたを考えていきます。みなさん、持続可能な社会とはなんだと思いますか。テーマが大きすぎると感じる人も多いでしょう。そこで、みなさんの身近な問題として考え易くするために、森林資源、水資源などの個別テーマを取り上げることにしました。例えば、森林資源をテーマとする場合、森林の保全から利用、廃棄に至るまで視野を広げて、現状と課題について理解を深めていきます。その上で、みなさんと一緒に、私たちの未来のための生産と消費について考えて行きたいと思います。楽しみながら、真剣に。

*「つくる責任、つかう責任」が科目名ですが、つくる前、つかった後についても考えたうえで、企業・行政・消費者の視点でそれぞれの履修者が私と一緒に生産・消費のあり方を考えていくスタイルで授業を行う予定です。



授業紹介 自然保護実践演習 担当 片田 真一

森林調査（毎木調査）、植生調査の実践を通して、自然環境を科学的に評価する方法を学びます。なんとなく「この森が豊かだな」とか、「ここは自然がいっぱいだ」と感じる経験はありませんか？これらの「豊かさ」は調査によって数値化できます。また他の場所のデータと客観的に比較することも可能です。そしてこの方法を習得することは自然保護を進めるうえで強力なツールになるでしょう。「自然保護論」や「ビオトープ論」などの講義科目での学びとともに、野外での演習科目も併せて受講し、自然保護を担う技術と感性を培ってほしいと思っています。

地球上で発生するあらゆる環境問題について総合的に考察します。環境への理解と経済、データサイエンス、自然、化学、食など幅広い学問領域の専門知識を身につけ、生活に密着した諸課題を解決する力を養います。



科目名の赤字は必修科目 黒字は選択科目	専門基礎科目でしっかり勉強		専門応用科目でステップアップ		基本教育科目でゼミ形式の課題解決学習		卒業研究で社会対応力育成		
	1年生		2年生		3年生		4年生		
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
専門基礎科目	化学の基礎 I ●●▲ 化学演習 I ▲▲ 生物の基礎 I ● サイエンス基礎実験 ●●	化学の基礎 II ●● 基礎化学実験 ●● 生物の基礎 II ● 基礎生物実験 I ● 数学	基礎生物実験 II ● 物理の基礎 ● 地学の基礎 I ●						
基本教育科目					環境系総合演習	専門ゼミナール	卒業研究		
持続可能な開発		環境分析入門 ●●▲	資源再生演習	機器分析化学 I ●▲ 分析化学実験 I ●▲	3R 環境実習 分析化学実験 II ●▲				
暮らしと環境			データサイエンス演習 I 基礎物理実験 ●▲	データサイエンス演習 II 環境測定実験					
自然との共生と環境教育			暮らしと環境 I 環境アセスメント	暮らしと環境 II 社会調査概論	環境デザイン▲ ライフサイクル マネジメント	環境経営論 グローバル パートナーシップ	環境対策▲	環境法規▲	
資格	資格の取得には同じマークの科目の単位を全て取得すること 東京都公害防止管理者 [▲]・毒物劇物取扱責任者 [■]・中学校教諭一種免許状(理科)・高等学校教諭一種免許状(理科) [●]								

3分野を断続的にバランスよく学ぶ

卒業後の活躍分野	教職	公務員	企業	自然系、NPOなど
	● 中学校理科教員 ● 高等学校理科教員	● 国家、地方公務員、東京都特別区などで公害防止など環境に関する仕事など	● 環境ビジネス、エコビジネス関連企業 ● 環境管理部門 ● 事務系総合職(営業職、CSR担当を含む) ● 技術系総合職(システムエンジニア、技術営業職、商品開発、品質管理等)	● 自然保護員 ● 動植物の生態調査員

理事長・学長・副学長・学部長・学科長からの学生応援メッセージ



家政学部長 笹井 邦彦
学生生活ではご自身の専門性を研鑽することは勿論ですが、同時に夢を持って、その夢に向かって邁進してください。



服飾美術学科長 潮田 ひとみ
服飾美術学科で、ファッションを科学し、創造し、探求し、人間力を培い、未来の扉を開きましょう！



造形表現学科長 手嶋 尚人
コロナ禍も収束に向かっていきます。新年度は活発な楽しい学園生活をみんなで仕掛けていきましょう！



環境教育学科長 宮本 康司
ご入学・ご進級おめでとうございます。新たな1年が始まります。1日1日を、有意義に過ごしてください。

国家試験などの資格を取り、社会貢献する高い志を実現するには、優れた教職員の見識全てを学び取る日々の努力が必要です。



学校法人渡辺学園
理事長 菅谷 定彦

大学では、多様な価値観に触れることで自らを成長させ、未来をつくる力を身につけましょう。我々教職員は全力で皆さんを応援します。



東京家政大学・東京家政大学短期大学部
学長 井上 俊哉



児童学部長 岩崎 美智子
新たなスタートをきっかけに、何か未知のことにチャレンジしてみませんか？あなたの可能性を拓くかもしれません。



児童学科長
家政学部児童学科長 榎沢 良彦
視野を広げて、社会に目を向け、子どもたちの現状を理解しましょう。それが児童学の学びを深めてくれます。



副学長 太田 洋
国内もグローバル化する時代、世界の様々な人たちと共生する気持ちを持ち、大学時代に様々な体験をしてください。



副学長 三浦 正江
『できるかどうか』ではなく『やりたいかどうか』で判断しましょう。少しでも興味があれば行動あるのみです。



栄養学部長
家政学部栄養学科長 小西 康子
「食」に関する多様な課題を学び、美味しさや楽しさも追求しつつ、「食」の未来に向かって進んでいきましょう。



初等教育学科長
家政学部児童教育学科長 半澤 嘉博
未来を担う子どもを育てていくことは魅力のある仕事です。「教育のプロフェッショナル」を目指していきましょう。



副学長 押元 信幸
夢を持って入学した新入生、そして在学生の皆さん！本学で学ぶことで、創造の糧となる夢を実現し、更新してください。



副学長
子ども支援学部長 宮島 祐
さあ学びましょう！あなたの夢を実現するために大学生生活を満喫しましょう！



栄養学科長 鍋谷 浩志
健康づくりの基本はバランスの良い栄養摂取。これを支える栄養士の役割はこれまでも増して重要に。



管理栄養学科長 田中 寛
当学科での学びは医療、福祉（老人・児童）、介護、行政、学校、企業など、ライセンスを活かした遣り甲斐のある進路をお約束いたします。



健康科学部長 鈴木 幹子
笑顔と思いやりで仲間を作り、好奇心と勇気で道を開き、素直さと誠実さで成長していきましょう。応援しています。



子ども支援学科長 保坂 遊
現代社会の様々な課題と向き合いながら、私たちが「いま」なにをすべきか、未来に向かって学び合いきましょう！



人文学部長 平戸 ルリ子
人文学部の特長の専門的な理論と実践に役立つ知識や技術をしっかり学び、人として大きく成長してください。



英語コミュニケーション学科長 横田 由美
英語でのコミュニケーション力を身に付け、そしてそれを果敢なく発揮し、自らの人生を切り開いていきましょう。



看護学科長 山口 佳子
看護学科では、看護師、助産師、保健師の3つの国家試験で100%合格を達成しました。次は皆さんの番です。



リハビリテーション学科長 米津 亮
社会で求められるリハビリテーション専門職の可能性。皆さんの「個性」を活かしながら探索し、学びを深めてください。



心理カウンセリング学科長 福井 至
本学科は今年の入学から、養護教諭と公認心理師のほかに、社会調査士の資格も取得できるようになりました。



教育福祉学科長 田中 恵美子
迷ったらやってみる、の積み重ねがワクワクな毎日をつくってくれます。人生は選択の連続です。一歩先に向かう気持ちで楽しんで。



短期大学部
保育科長 及川 郁子
豊かな表現力と明るくアクティブな保育を目指し、一人一人の目標に向かって前進していきましょう。



短期大学部
栄養科長 土屋 京子
健やかな学生生活を送るために、栄養の勉強をするだけでなく、心と身体にもおいしい栄養を与えましょう。

児童学部長メッセージ

子どもと現場から学ぶ児童学部で、保育・教育界のトップランナーを育てる



児童学部 学部長
岩崎 美智子

2023年4月に、児童学科と初等教育学科から成る児童学部が誕生しました。児童学部の特徴を挙げてみましょう。

一つめは、「伝統と先見性」です。児童学部の歴史は、1949（昭和24）年の生活科学科が出発点です。当時は、ユニセフから救援物資を受け、子どもの身売りさえ見られる時代でしたが、東京家政大学では、いち早く子どもについての教育研究が進められていました。また、保育所での障害児保育が制度化される前の1966（昭和41）に、「わかさグループ」での障がい児保育を開始し、2002（平成14）年には全国に先駆けて子育て支援を学べる「育児支援専攻」を開設するなど、その先見性が理解されるでしょう。

二つめは、「子どもと現場から学ぶ教育」です。児童学部では、一人ひとりの子どもを深く理解することを重視しており、子どもについて多角的に学びます。実践の場の方々に講師に招き、学生が見学や実習に行くなど「現場」での学修も豊富に用意されています。これらの体験を通して、子どもの実態に合わせた保育・教育構想力や実践力を身につけ、子どもに関わる課題解決力も育つのです。

三つめは、「学生の可能性を引き出すサポート力」です。東京家政大学は、2022年度の保育士と幼稚園教諭の就職数が全国第1位で、小学校教諭の採用率も80%とトップレベルを誇ります。また、多くの卒業生が園長や校長となって活躍しています。これは、卒業生の高い実力の証であり、一貫して女性を支援している家政大のサポート力の表れでもあります。

児童学部は、複雑化する現代社会にあって、子どもたちの「生」を充実したものにしよう考える学部です。子どもたちとともに未来を切り拓く女性を育成していきます。

児童学部の充実した大学内の学びの環境

東京家政大学には、保育所・幼稚園・子育て広場などが併設されており、実際に子どもと接しながら将来現場で役立つ力を養うことができます。

森のサロン



0~3歳の子どもの家族が集まる地域の子育て広場。子ども向けのイベントなども行われます。

みどりヶ丘幼稚園



板橋キャンパス内ある幼稚園型認定こども園。学生は子どもたちの様子を身近に見て、観察し、学ぶことができます。

わかさ



児童発達支援事業所わかさは障がいのある子どもの療育を行う親子通所施設です。一人ひとりに合った質の高い療育を行っています。

ナースリールーム



0~3歳未満の乳幼児保育施設。保育士資格取得のための実習、見学実習などの受け入れも行っています。

2023年4月

児童学部 ■児童学科 ■初等教育学科 が誕生!

保育所・幼稚園・小学校が連携して、一人ひとりの子どもの育ちに丁寧に関わる取り組みと学びが、今求められています。

児童学部では、現代の子どもたちが直面している問題をとらえ、子どもたちが希望を持って未来社会を生き抜くことができるよう、子どもをサポートできるカリキュラムを用意しています。

保育のスペシャリストを目指す〈児童学科児童学専攻〉。先駆的な子育て支援を行う〈児童学科育児支援専攻〉。確かな未来を拓く小学校教育を実現する〈初等教育学科〉。

それぞれ固有の専門性と、それらをつなぐ広い視野で、子どもの未来社会を創造します。



~2023年3月

家政学部

■ 児童学科
児童学専攻
育児支援専攻

■ 児童教育学科

■ 服飾美術学科

■ 環境教育学科

■ 造形表現学科

2023年4月
児童学部誕生

2023年4月~

児童学部

■ 児童学科
児童学専攻
育児支援専攻

■ 初等教育学科

家政学部

■ 服飾美術学科

■ 環境教育学科

■ 造形表現学科

初等教育学科紹介

未来を拓く小学校教育のプロフェッショナルを

変化の激しい未来社会では、主体性と対応力をもつ子どもの育成と、多様性を尊重する「小学校教育のプロフェッショナル」が求められています。新しい初等教育学科では、子ども一人ひとりの個性と心の理解を大切にし、子どもの発達を保障する専門職としての教師を育てます。そのために、全教科の学習指導を行う力、よいクラスをつくる授業実践力・学級経営力を養います。さらには、英語教育・情報教育・特別支援教育などの時代の課題に対応できる学びも提供します。また、小学校教育を中心に据えながら、幼小連携の視点からの教育、中学校との連携についても学ぶことができます。



初等教育学科長メッセージ 伝統を引き継ぎ、未来を拓く教師を養成する



初等教育学科 学科長
半澤 嘉博

子どもたちの学校教育において、最も重要な環境は教師です。子どもたちは誰もが覚えています。「あの先生に教わって国語が好きになったから、今の出版社に勤めている。」「あの先生に褒められ、何でもやる気がでた。今でも忘れられない。」
教師も覚えています。「えーっ！あの子が工学博士？そうか、小学校の時から工作が得意でしたね。」「あの子がやっとかけ算九九を覚えられた時は、家族みんなが嬉しそうでした。」そしてどちらも「今、何をしているのだろう」とお互いに思いを馳せています。
教育は、どんなにAIロボットやコンピュータが発達しても、そのみでは成し得ません。教育は人と人との関わりの中でのみ成立します。本当です！！
令和5年度からの初等教育学科は、今までの児童教育学科の実績を引き継ぎ、変化の激しい時代だからこそ不易を大切に、一人一人の子どもを大切に育てることができる教師を養成していきます。これからもよろしくお願いいたします。

取得できる資格

- 小学校教諭一種免許状
- 幼稚園教諭一種免許状
- キャンプインストラクター

※他学科の科目を履修することで、中学校教諭二種免許状(英語)を取得することが可能です。
(ただし、時間割の関係から幼稚園教諭一種免許状は取得できなくなります。)

卒業後に取得できる資格

- 学校図書館司書教諭
※卒業の翌年に交付されます。
- 特別支援学校教諭二種免許状
※教員になってから在職3年+ 所定の単位修得(最低単位数6単位)

全国トップレベルの採用率です！

教員採用率

80%

小学校教諭 63名現役(新卒)
幼稚園教諭 9名

(2022年3月卒業実績)



児童学科紹介

子どもに寄り添い、次世代の保育を創造する

児童学科は、次世代の保育を創造するために、これまでの伝統を生かし常にアップデートし続けています。これまでの60年間、児童学科では、子どもに関する「保育・心理・文化・福祉・保健」の5分野からなる児童学を中核に据え、スペシャリストを全国に輩出してきました。

児童学科は、複雑化し、変化する時代の要請に応じ、これまで培ってきた児童学をベースにして、子どもの幸せを第一に考え地域社会に貢献する人材を育成します。

児童学科長メッセージ 子どもの権利を守るために成長を続ける保育者を養成する



児童学科 学科長
榎沢 良彦

現在の日本は、子どもが健やかに成長する権利が十分に保障されているとは言えない状況にあります。健やかに成長する権利は「子どもの権利条約」により保障されているのですが、少子化の進行や都市化に伴う人間関係の稀薄化など、様々な要因により子育てが難しくなり、その結果として子どもが健やかに成長することも難しくなっています。もはや、健やかに成長する子どもの権利は家庭だけで保障することはできません。それは社会の責任です。そして、実際にそれを担うのが、幼稚園教員・保育士・保育教諭など、いわゆる「保育者」です。その意味で、保育者の役割はきわめて重要です。保育者の力量が子どもの幸せを左右すると言ってもよいでしょう。それを踏まえて、児童学科は、子どもの権利を守ることを基本理念として、子どもの最善の利益を追求してたゆまず成長する保育者を養成することを目標としています。この目標を達成するべく、全力を尽くす所存ですので、ご支援をお願いいたします。

児童学専攻

確かな経験知と専門性を、次世代の保育者へつなぐ

児童学専攻は、卒業生の多くが各地で園長や主任、そして園を支える保育者として活躍し、高い評価を得てきました。
保育者として経験を重ね、保育現場と連携して研究や研修に携わる多様な能力をもつ教員が、実践的で質の高い授業を通して、確かな経験知と専門性を新たな世代へと伝授します。

取得できる資格

- 幼稚園教諭一種免許状(全員取得が原則)
- 保育士資格(全員取得が原則)
- 社会福祉主事任用資格
- 図書館司書

育児支援専攻

社会のあらゆる場面で、子どもを育む力を

2002年、「子育て支援」を学ぶコースを全国に先駆けて設置。それが「育児支援専攻」です。
育児支援専攻では、現代的なテーマについて幅広く学べます。子どもの育ちに関わる多彩な分野で活躍できる構想力と実行力を身につけたい皆さんに、より実践的な学びを提供します。

取得できる資格

- 幼稚園教諭一種免許状(全員取得が原則)
- 保育士資格(全員取得が原則)
- 社会福祉主事任用資格
- 認定ベビーシッター資格

保育士として就職したうち公立保育所に就職した人数

57名 / 147名

保育士就職決定者数

(2022年3月卒業生実績)



令和4年度 ヒューマンライフ支援機構 生活科学研究所・女性未来研究所 共催 研究プロジェクト成果発表会 (ハイブリット配信)

日時：令和5年2月16日(木) 9:00~16:50
会場：三木ホール(対面)・Webex Live(オンライン)
司会 (午前の部)：平野 順子 女性未来研究所副所長(所長事務代理)
(午後の部)：佐藤 吉朗 生活科学研究所所長



飯塚堯介機構長による閉会の挨拶・総括

令和5年2月16日(木)に「ヒューマンライフ支援機構」を構成する研究所である生活科学研究所・女性未来研究所共催による研究プロジェクト成果発表会が行われました。



井上俊哉学長による開会の挨拶


生活科学研究所

午後の部では、午前の部に引き続き、生活科学研究所兼任研究員8名による成果発表が行われた。最初の発表は宮田みな美研究員の録画での発表、次いで石河美和子研究員のオンライン発表と、ハイブリット配信を活かした発表形態であった。

質疑応答では少ない時間の中ではあったが、活発な意見交換の場となり、最後は、飯塚堯介機構長から、閉会の挨拶と16名の研究員への謝意、「研究」に対する思いが述べられた。「研究」というのは研究をする雰囲気の中でしかできるものではない。その(雰囲気)が醸成されている本学の)基盤によって、本学の中でこれだけ多彩な「研究」が行われており、今後は、新設されたプロジェクト研究助成によって全学的な「研究」が行われる。「研究力」が今後ますます本学に培われていくことを期待している」と述べ、成果発表会は幕を閉じた。


1 絵画表現におけるモチーフに関する一考察

造形表現学科
宮田 みな美 期限付助教




2 染色表現の可能性を探り、新たな技法探求
型染色・糊染というテクスチャーを染色で表現する染色技法

造形表現学科
石河 美和子 期限付助教




3 神経発達症児の協調運動に関連する日常生活活動および心理面に対する集団作業療法の効果

リハビリテーション学科 東恩納 拓也 期限付助教




4 回復期リハビリテーション病棟におけるADL障害が早期自宅生活復帰に及ぼす影響について

リハビリテーション学科 岡部 拓大 准教授




5 加齢による運動協調性の低下を防ぐトレーニングソフト開発と地域高齢者への実装

リハビリテーション学科 平田 恵介 講師




6 健常高齢者とフレイル症例の反応分析
高次運動制御機能の障害分類アルゴリズム：リズム運動課題による特徴抽出

リハビリテーション学科 斎藤 和夫 准教授




7 リラキシングが膝前十字靭帯の自己治癒に与える影響

リハビリテーション学科 森下 佑里 期限付助教



8 地域共創による人材育成プログラムの開発
人の暮らしを支えるイノベーターの育成を目指して

保育科 尾崎 司 教授



女性未来研究所


開会に先立ち、井上俊哉学長から「生活科学研究所・女性未来研究所は、本学の研究を力強くリードし、更なる研究活性化に取り組んでおり、研究プロジェクトを継続・充実させていくことで、東京家政大学の特徴・個性がより際立っていくことを期待する」と挨拶された。

午前の部では、「人生100年時代の女性の未来と希望の支援」をテーマに女性未来研究所兼任研究員8名による、これまで行ってきた研究プロジェクトの成果発表がされた。質疑応答では少ない時間の中、活発な意見交換の場となった。

最後は、樋口恵子名誉所長から、これまで多くの研究員たちのおかげで女性未来研究所が作り上げられたことへの謝意が述べられた。「人生の始まりと最後を支える『ケア』を主軸に置いた社会を確立してこそ、初めて人生100年時代を支えられる。そのキーワードとして『ワークライフケアバランス』を掲げ、このキーワードを中心として皆さまの協力のもと女性未来研究所がより一層発展していくことを願っている」と総括された。


1 大学を拠点として取り組む子育て支援
一前向き子育てプログラムの有効性の検証一

看護学科 藤田 藍津子 講師




2 大学におけるADHDの女子学生の支援について
障害の自己認知と障害特性に応じた予防的対応のスキル向上による大学での学修と生活の改善

児童教育学科 半澤 嘉博 教授



3 変形性膝関節症の予防に向けた若年女性の膝関節機能に関する実態調査

リハビリテーション学科 米津 亮 教授




4 幼児におけるリモートワークショップの実践と可能性

造形表現学科 岡本 恵 助教




5 未就学児を持つ親と園との関わりにおける子育て観構築プロセスについての検討
一多様な役割を担う母親の自己受容に着目して一

子ども支援学科 小島 好美 期限付助教




6 男女が共に担うべきアンパイドワーク 家族にとってのジェンダー平等とは?

アドミッションセンター 守屋 真二 事務部長




7 母親の自尊感情に着目した生涯教育プログラムの開発と実施に関する基礎研究

保育科・女性未来研究所 平野 順子 准教授・副所長



8 人生100年時代女性の歴史を概観する教材を作るための基礎調査
学外諸組織と本研究所の連携事業の構想・運営

女性未来研究所 樋口 恵子 名誉所長



2. グローバルマインド育成

社会に出る前に、身につけておきたい
グローバルマインド(異文化理解力)を
育てる機会を提供しています。

現在は、共通の課題に対し“協力して”“いっしょに”解決する力がどの場面においても求められています。その力を身につければ、海外だけでなく、国内でも存分に力を発揮することができるはずです。

グローバル教育センターは学生の皆さんに寄り添い、皆さんが、自分の価値観を大切にしながらも、相手の価値観を受けとめ、新しい価値観を築いていけるようになるよう、様々な機会を提供しています。

グローバル教育センター公認の学生団体、グローバルリーダーズと学生留学アドバイザーもグローバルマインドを伸ばす最高の機会です。

■ SDGsセミナー ■ 異文化理解講座 ■ 特別セミナー
ぜひ積極的に参加して、自分が知らなかった自分を発見してみてください!!



3. 国際交流

学内外で国際交流できる機会を様々な形で
提供しています。

☆海外研修

11カ国、20大学で、2週間から10ヶ月の35プログラムを提供しています。
6ヶ月もしくは10ヶ月の長期英語研修、春休み・夏休みを利用して行く短期語学研修(英語・中国語・韓国語・フランス語・ドイツ語)、学科での専門的な学びを深める専門研修、海外インターンシップなど、ご自身の目的に合わせた海外研修を見つけください。

☆国内研修

4日間英語だけで生活する初級者向け研修「箱根グリーンセミナー」と長期英語研修参加者向けの準備研修「狭山グローバルセミナー」があります。

☆TKUサマープログラム

本学海外提携校から留学生を2週間受け入れます。ホストファミリーとして、バディとして、留学生と関わることもでき、また特別にデザインされた英語で行われる授業に参加することもできます。

☆留学生との交流イベント

1泊2日で留学生と親睦を深める「国際交流バス旅行」、留学生の出身国の料理と一緒に作って試食する「国際料理教室」、様々なテーマについて留学生の国と日本を比較する「インターナショナルカフェ」など、留学生と友達になれる機会です。



板橋キャンパス16号館2階
開室時間：平日 9時から17時
土曜日 9時から12時
問合せ：03-3961-1861

グローバル教育センターって どんなところ??



詳細はグローバル教育センターニュースやmanaba「グローバル教育センター」をご覧ください。

1. 語学教育

共通教育言語文化科目の運営をしています。
また、授業外でも英語力を伸ばせるように様々な英語学習サポートを提供しています。

受け身ではなく、積極的に動けば、解決策が見つかるのが大学です。ぜひ自分に合ったサポートを見つけて、英語学習に活用してください!

Eラーニング

自分のタイミングで
コツコツ勉強できる!

英語学習 プランニング

英語学習の不安や
勉強方法などをプロに
相談してみよう!

キャンパス英会話

奨励金
あり!

毎日、授業の合間に受講して確実に英語力をつけよう!

英語を本気で学びたいあなたへ 毎日レッスン! キャンパス英会話



3つのポイント
①授業の空き時間に毎日レッスン
②プロの講師担任制
③リーズナブルな受講料
*奨励金制度あり

受講料：107,800円(年費100円消費税・教材費込)
*講座終了後、一定の条件を達成した学生には
大学より奨励金として50,000円が支給されます。

4月に説明会を実施します!
詳しくは講座HPでご確認ください。

<https://www.campus-english.jp/kasei/>

毎日英語に触れるので、着実に英語力を上げることができ、
様々な学科の学生と一緒に楽しく学ぶことができます。

English Lounge

実質
無料!

身につけたい英語
をじっくり学べるネイ
ティブスピーカーの講
師とのマンツーマン
レッスン!



オンライン 英会話

実質
無料!

1回25分間、好きな
時間・場所で気軽にマ
ンツーマンレッスン!

TOEIC® 対策講座

目標のスコアを目指
して、プロから対策を
学ぼう!

英語試験 (TOEIC® 1P) / 英語試験 (TOEFL® ITP)

通常より格安で受験
できるので、力試しをし
てみよう!

英語学習 奨励金

TOEIC®の高スコア
取得者に英語学習奨
励金を給付! 高スコア
は必ず就職活動の味
方になるので、1年生
から計画的に狙おう!

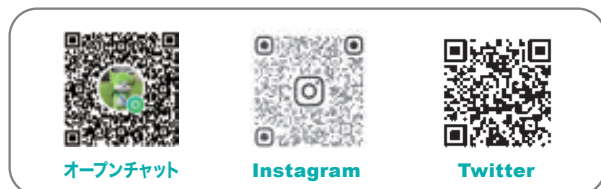
第63回 緑苑祭 実行委員会委員長の挨拶

皆さんこんにちは!第63回緑苑祭実行委員長の上田です。
昨年度の第62回緑苑祭にご参加いただいた方々、そしてご来場いただいた皆様に心より感謝申し上げます。昨年は3年ぶりの対面開催となり、新型コロナウイルス感染症対策等、実施まで大変なこともたくさんありましたが、テーマ「再出発ー新しい旅へー」にふさわしい開催になりました。
今年度の第63回緑苑祭は、さらにパワーアップします!テーマパークのような賑わいと、色とりどりの装飾、パフォーマンス。緑苑祭にご来場いただいた方々に楽しんでもらうのはもちろん、参加団体の皆さん、緑苑祭実行委員がキラキラと輝ける緑苑祭にしたいと思っています。

緑苑祭実行委員会の活動と募集

緑苑祭実行委員会は10月の緑苑祭当日に向けて、毎週木曜日にミーティングを行い、本部企画の立案や参加団体の取りまとめなどの活動を行っています。大学・短大・学年関係なく、和気あいあいと楽しく活動しています。交友関係を広げたい方、学生時代に何かに力を入れたい方など、どなたでも大歓迎です!お友達との参加もお待ちしています。詳細はポータルやポスター、SNSにて随時お知らせいたします。少しでも興味のある方は是非チェックしてみてください!

第63回 緑苑祭(2023年10月21日/22日) 板橋キャンパス



緑苑祭への参加について

緑苑祭は学内でも最大規模のイベントです。緑苑祭実行委員としてではなくても、参加団体として、または緑苑祭のテーマやポスターの制作など、様々な活躍の機会がありますので、皆さん一人ひとりが緑苑祭に参加してください!4月から、様々な募集が始まりますので情報をキャッチし、一緒に大学時代の思い出を作りましょう!皆さんのご参加お待ちしております!

第10回 狭山緑苑祭 実行委員会委員長の挨拶

こんにちは。第10回狭山緑苑祭実行委員長の立河です。
昨年度の第9回狭山緑苑祭は、3年ぶりの対面開催となりました。1日のみの開催ではありましたが、緑苑祭当日は多くの方々にご来場いただきました。新型コロナウイルス感染症対策もあり、オンライン開催か対面開催か不透明な状況の中で準備を進めるのはとても大変でしたが、実行委員をはじめ、学生ボランティア、大学関係者の方々など多くの人の助けもあり、狭山緑苑祭を開催できたことに心より感謝申し上げます。

第10回 狭山緑苑祭(2023年10月21日) 狭山キャンパス



狭山緑苑祭実行委員会の活動

私たち狭山緑苑祭実行委員会は1年生と2年生が主体となって、約20名で活動しています。緑苑祭実行委員会の主な活動は例年10月下旬に行われる緑苑祭の運営です。そのために私たちは週1回のミーティングを通して企画の立案やパンフレットの作成などをおこなっております。他にも協賛企業とのやりとりやSNSを使用した広報活動など幅広く活動しています。また、第10回緑苑祭実行委員会には狭山キャンパスの3学科(看護学科・リハビリテーション学科・子ども支援学科)の学生が所属しているため、学科間の交流の場にもなっています。

さて、緑苑祭は今年度で第10回を迎えます。ここまで緑苑祭を作り上げてきた先輩方の思いを引き継ぎ、学生や地域の方々を含むたくさんの方々に楽しかった、参加団体の皆様には、来年も参加団体として参加したいと思っただけのような緑苑祭を目指したいと思っています。実行委員一同、精一杯努力して参りますので引き続きご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。

狭山緑苑祭実行委員の募集について

2023年4月現在、狭山緑苑祭実行委員会は新しいメンバーを募集しています!春からの新生活を機に新しいことに挑戦したい方、緑苑祭の運営に興味のある方!第10回の緑苑祭の運営に携わりませんか?少しでも興味のある方はお気軽に緑苑祭実行委員会のメールアドレスや各種SNSのダイレクトメッセージにご連絡ください。

メールアドレス: s2023ryokuensai@gmail.com
Twitter: [s_ryokusai](https://twitter.com/s_ryokusai) Instagram: [s_ryokuensai10](https://www.instagram.com/s_ryokuensai10)

東京家政大学のキャリア支援 インターンシッププログラム

経済産業省、文部科学省及び厚生労働省の「インターンシップの推進に当たっての基本的考え方」(三省合意)の改正により、2023年4月から一部のインターンシップで得られた学生情報を採用活動に活用できることとなりました。このような流れに伴い、就職活動におけるインターンシップの重要性はますます高まっていくと考えられます。

本学では、建学の精神である「自主自律」に基づき、職業を通じて社会的に自立するために必要なプロセスの1つとして、インターンシップへの参加を推奨しています。今回は、キャリア支援課で行っているインターンシッププログラムについてご紹介します。

インターンシップの目的

- 1 社会のしくみを理解する
- 2 働くイメージを持つ
- 3 自分の強みと課題を明確にする
- 4 就業体験を通じて大学での学びの重要性を知る

インターンシップの種類

- ① 仕事理解型…1~2週間程度の職場・業務体験が中心。業界・企業や仕事について総合的に理解する。
- ② 課題協働型…課題を与えられグループでその解決及び実現に向けて、ゼロから企画・運営に携わる。
→本学では仕事理解型・課題協働型の両形式のインターンシップを、大学を通じて応募する「大学斡旋」として多数実施しています。

スケジュール

本学では、インターンシップ自体への参加にとどまらず、インターンシップの取り組み方やマナーについて学ぶ「事前指導」や、実習を通して学んだことを振り返る「事後プログラム」など、インターンシップにおける学びをより効果的なものにするための取り組みを実施しています。また、インターンシップガイダンスや対策講座、参加者による「インターンシップ報告会」といった、インターンシップに対する不安を払拭し、参加を後押しするような講座も実施しています。



5月	● インターンシップガイダンス インターンシップ参加者による発表およびプログラムの説明を行います。	11月	● インターンシップ報告会 インターンシップ参加者による報告会を行います。
6月 5 7月	● 事前指導「全体講義」「実践」 実習に向けての心構えやマナーに関する特別講義を実施します。 ● 夏期インターンシップ ①希望受入先へのエントリー ②書類提出・選考等 ③受入可否の決定 随時、インターンシップへの応募申込みを行います。	12月 5 1月	● 事前指導「全体講義」「実践」 実習に向けての心構えやマナーに関する特別講義を実施します。 ● 春期インターンシップ ①希望受入先へのエントリー ②書類提出・選考等 ③受入可否の決定 随時、インターンシップへの応募申込みを行います。
8月 5 9月	夏期インターンシップ実習期間 ● 事後プログラム 夏期休暇終了までに実習が終わる学生対象 実習を経て、学んだことを学生間で共有し、振り返りを行います。	2月 5 3月	春期インターンシップ実習期間 ● 事後プログラム 春期休暇終了までに実習が終わる学生対象 実習を経て、学んだことを学生間で共有し、振り返りを行います。

<2022年度大学斡旋インターンシップ実績>

◆ 参加学生数 (延べ人数)	◆ インターンシップ受入企業 (仕事理解型)
夏期 116名	(株)吉岡屋、(株)エムアイフーズスタイル、(株)上越観光開発、(株)トンボ、(株)ウチダシステムズ、(株)スタジオアリス、(医)明理会イムス富士見総合病院 他 52社
春期 39名	◆ 課題協働型インターンシップ
計 155名	・(株)美創企画…本学の『就活 BOOK』(大学3年生・短大1年生向け)の制作 ・(株)おまちどう…フードデリバリー専門店の商品開発・販売企画

<2023年度予定>

◆5/18(木)(大学1・2年生向け)・5/25(木)(大学3年生向け) インターンシップガイダンス

◆6/1(木) インターンシップ対策講座

大学斡旋インターンシップ情報は6月上旬に公開予定!

学生の活動の様子を大学HPやInstagram等で発信していく予定です

板橋・狭山 注目サークル紹介

板橋

バスケットボール部

Instagram @kasei_basket Twitter @kasei_basket
YouTube 「東京家政大学バスケット」と検索→昨年度大会の配信をご覧ください!

私たちバスケットボール部は、新4年生4名、新3年生3名、新2年生3名の計10名で月・火・金の週に3回板橋キャンパス85周年記念館で活動しています。
昨年度大会では、所属していた4部で準優勝、目標としていた3部昇格も達成することができました。今年度は、昨年度とメンバーは変わらず、「kasei magic」をスローガンに3部で10位以内を目指して日々練習に励んでいます！
上下関係は厳しくなく、学年関係なく仲も良いですが、「やる時はやる！楽しむ時は楽しむ！」をモットーに伝えたいことはしっかり伝え合い、メリハリをつけて活動しています！
部員の中には、狭山キャンパスの部員、高校時代にバスケットをしていなかった部員もいます！
現在、5月に行われる新人戦に向けて、特に新1・2年生、マネージャー大募集です！
新入生の皆さん！私たちと一緒に楽しくバスケットを楽しませんか？
体験希望、質問などその他気になることがありましたら、Instagram、TwitterのDMにて受け付けております！
部員一同お待ちしております！！



昨年度大会で3部昇格を決めた時

卓球部

Instagram @kasei_pingpong Twitter @kasei_pingpong

卓球部は新3年生5名、新2年生2名の計7名で活動しています。関東学生卓球リーグ、3部昇格を目指して、主に火・水・金の週2～3回、小体育室と卓球室で練習を行っています！長期休業期間には練習試合や大会にも参加し、春と秋に行われる関東学生卓球リーグ戦に向けて部員みんなで切磋琢磨しながら練習に、試合に、臨んでいます！
部員は7名と多くはない人数ですが、令和4年度、コロナ禍で活動が再開し、なれないことが多い中、4年生の先輩方にたくさん助けをいただきながら楽しく部活動を行っています！初めての練習試合や大会参加、緑苑祭へ参加も出来、コロナ禍で活動が制限されている中でもとても充実していました！
「アラカキ杯」は準優勝という成績を収め、大学からサークル表彰を受けました。この勝利が3部昇格という目標への一歩となると思ひ、また、代替わりしてからの初めての受賞だったのでとても嬉しかったです。
緑苑祭にも参加し、たくさんの思い出がつくれます！是非、卓球部と一緒に大学生生活の思い出を作りましょう！新入生はもちろん在校生の方もお待ちしております！！



アラカキ杯で準優勝した際の集合写真



狭山

看護ボランティアサークル

Instagram @tku_kanbora Twitter @TKU_volunteer

看護ボランティアサークルです！
在宅療養している方の自宅に訪問し、ケアをさせていただくという活動をしています。今後、老人ホームや保育園でのボランティア活動を再開する予定です。例年、南三陸の病院や福祉施設などにボランティアに行っていたのですが、今年には行くことができません。手作りのコースターを贈ります。
学ぶことが多く、これから役立つことがたくさんあります！
コロナ禍で活動ができない期間がありましたが、オンラインで話す機会を設けたり、ハロウィンパーティーを開催するなど工夫して部員同士の繋がりを作れるようにしています！
部員一同、新入生の皆さんの入部をお待ちしております！



Flair フレア

Instagram @flair_tku Twitter @Flair_TKU Mailaddress flair.tku@gmail.com

皆さんこんにちは、Flairフレアです！
私たちは主にSNS(TwitterやInstagram)で学生に役立つ情報を発信しています。例えば食堂で行われていたイベントや他サークルの紹介、大学がパートナーシップを結んでいる美術館への訪問などです。今後は学内のイベントはもちろん、学外にも視点を広げていきたいと考えています。
また、今年度は学生支援課と協力し、サークルガイドブックの作成を行っています。具体的な活動は、ガイドブックのテンプレート作成や他サークルから提出される資料を1つにまとめる編集作業です。
サークル名の「フレア」とは、才能を開花させるという意味があります。
チャレンジするからこそ、新しい自分が見えてきます。Flairフレアで、皆さんの眠っている才能を開花させてみませんか？



夏休みに西洋美術館へ訪れた際の様子

音楽サークル

Instagram @cant_symusic Twitter @cant_symusic

音楽サークルです！
私たちは毎週火曜日17時から19時にリズム室で活動を行っています！
曲決めから演奏まで部員同士で話し合いながら取り組んでおり、放課後等デイサービスつくりや緑苑祭等で発表を行っています。管楽器や打楽器だけでなく、リコーダーを用いて発表を行うこともあります。今後、より多くの方に演奏を聴いていただけるように、発表の場を増やしなが活動に励んでいきたいです。新入生の皆さん、一緒に音楽を楽しみましょう！



ボラガール

Instagram @tku_volunteer_girl Twitter @ivusa_itabashi

ボラガールは東京家政大学公認のボランティアサークルで、全国最大規模の学生ボランティア団体である「IVUSA(国際ボランティア学生協会)」に所属しています。定期的な活動としては、クラブ会と呼ばれる勉強会や子ども食堂、子どもたちに勉強を教える会などを行っており、それに加えて板橋区や北区を中心としたイベントの運営補助などの活動を行っています。クラブ会では簡単なゲームを行ったり、SDGsに関するワークを行ったりしています。1月のクラブ会ではSDGsのうち、「働きがいも 経済成長も」という目標に勉強しました。狭山市で行われたifイナリヤマフェスタではキャンパスナイトのお手伝いをしました。デザインから片付けまでボラガールが担当しました。

ボラガールの魅力といえば、何と言っても居心地の良さです！「少しでも社会を良くしたい」という志を持ちながら、和気あいあいとした雰囲気の中で活動しています。個性豊かな先輩方との活動はとっても楽しくやりがいのあるものばかりです！ボランティアに興味がある人、先輩や同期との繋がりが欲しい人、どんな方でも大歓迎です！



1月に行われたクラブ会での集合写真

剣道部

Instagram @kasei_kendo Twitter @kasei_kendo
Mailaddress kaseikennbu@yahoo.co.jp

こんにちは！剣道部です！
私たちは月・木・土の週3回、85周年記念館の大体育室で活動しております。4年生が卒業され、部員は現在6名と少ないですが、その分、先輩・後輩仲良く支え合いながら日々の稽古に励んでいます。
令和4年度は様々な行事に参加することができ、10月に行われた板橋区民大会では家政大剣道部から優勝者や3位入賞者を出すことができました。学内でも部内戦などを行い、和気あいあいと活動しています。
また、先生、先輩方のご指導の下、自分自身と剣道を見つめ直し成長することができます。
経験者はもちろんのこと、未経験者も部員募集中です。私たちが一緒に剣道を通して、学生生活をより充実したものにしていきましょう！お待ちしております！



板橋区民大会での集合写真

部内戦(稽古納め)のときの集合写真

crocus クロッカス

Instagram Twitter @kasei_crocus

クロッカスは令和3年に設立されたイベント・旅行サークルです。インターネットでどんな情報も手に入る時代ですが、実際に自分たちで各地の文化を見聞・体験し、さらにそれで得た情報を発信することで学校生活を豊かにしていこうという思いで設立されました。
活動内容は季節やテーマに合ったイベントや各地の文化に触れる旅行を自分たちで企画・実践しています。設立当初は対面活動が禁止だったため、オンライン活動が中心でしたが、オンラインでも楽しめるレクリエーションをみんなで考え、楽しく活動していました。現在は感染防止対策をしつつ、クリスマス・ハロウィンパーティー、初詣、美術館鑑賞、モノづくり体験など幅広く様々な活動を行っています。現在9名で活動していて一人ひとりの意見から企画をするのでみんなの「やりたいこと」が叶うサークルです。学年学科関係なく仲が良く、友達もたくさんできます！新入生の皆さんぜひクロッカスに入って大学生活を楽しみましょう！



ハロウィンパーティーの集合写真

川越観光

マンドリンクラブ

Instagram @tkmc_kasei Twitter @TKMC_kasei

マンドリンクラブは、3種類のマンドリン族の楽器とクラシックギター、コントラバスの5つの楽器で構成されるオーケストラです。
部員は現在新2年生2名、新3年生4名、新4年生4名の計10名で活動しています。
定期的な演奏会は1年に2回あります。
演奏会の他、緑苑祭や入学式、卒業式で演奏をさせて頂いています。



現役の部員に加え、OGの方も一緒に演奏しました。みんなで息を合わせて作り上げる演奏はとっても楽しく、達成感があります！

フラダンス ~PuaLani~

Instagram @pualani.kasei Twitter @pualani_tku

Aloha~!フラダンス~PuaLani~です！私たちは、毎週月・火の19:15~21:00に16号館の中体育室で活動しています！また、月曜日には高橋寿美恵先生をお招きして、レッスンを受けています。地域のイベントに出演させていただいたり、家政大の学園祭である緑苑祭に参加したりして、見てくださる方々にフラの魅力をお伝えしています。また、他大学サークルのフラやハワイのプロの方のフラを拝見する機会もあり、とても有意義な時間を過ごすことができます。新入生の皆さん、私たちが一緒にフラダンスを楽しみましょう！とても暖かくて元気な部員一同、お待ちしております！



埼玉県芸術文化復興会発表会

緑苑祭 ローターリーでの発表

フラウエンコール

Instagram @tku_frauen Twitter @tk_frauen

フラウエンコールは、学内唯一の女生合唱団です！板橋区合唱のつどいや緑苑祭への参加、定期演奏会等を行っています。活動は週に1~2回なので、授業やアルバイトの合間に気軽に楽しく歌えます！OGの方や他大学の合唱団との交流もあります！皆様の入部、心よりお待ちしております！



フラウエンコールミニコンサートの様子

造形コミュニケーションサークル

Twitter @zoukei_sayama

普段は部員全員で何を作りたか話し合い、アクセサリやストラップなどを作成しています。昨年の緑苑祭では作品の展示と、部員が作成した消しゴムハンコを使ったカード作り体験を行いました。今年度は作品制作以外にも近隣の福祉施設等でのづくりをするボランティア活動も行ってみたいと考えています。自分の好きなものを自由に制作したい人、新しいことに挑戦したい人、どなたでも歓迎しています！部員一同お待ちしております！



手芸サークル

Instagram @tku_syugei Twitter @kasei_syugei

今年1月にできたばかりのサークルなので、どなたでも気軽に参加頂けます。週2回の活動で編み物やビーズ小物等の作品を作っています。部員同士でやりたいことを話し合いながら、緑苑祭での出品やワークショップ開催を目標に活動しています。個人作品から共同作品まで幅広く作成しています。できる人が教えながら作るので、初心者も安心してスキルアップが目指せるサークルです。入部お待ちしております！



障がい学生等支援委員会企画

「FD・SD研修会」

2023年1月から3月にかけて「障がいってなんだろう？」第一歩は、
「知ることから」というテーマで2つの研修会が開催されました。

Part1 「あなたは、ストレスを感じていますか？」 〜ストレスの基本理解とストレスへの対処法〜

「あなたは、ストレスを感じていますか？ストレスの基本理解と対処法」というテーマで、人文学部心理カウンセリング学科の三浦正江教授からストレスについての講演会を開催しました。

研修動画はこちらから
ご覧いただけます



動画の視聴期間
2023年5月31日まで



そもそも「ストレス」という言葉について、ネガティブなイメージを持つ人がほとんどかと思いますが、それが思い込みだったのか！ということにまずは気付かされました。「ストレス」は我々に良い影響を与えてくれるものもある、そんな新たな視点から話が始まり、「ストレス」を敵にせず、自らとともにうまく付き合っていくという発想、そして、そのためにはどのような工夫が必要なのか、について、学ぶことができました。たとえば、「ストレス」に気づくために自分にはどんなサインが生じるかを知っておく

こと、自分が得意でよく使っている対処法やこれからもっと使えるかもしれない対処法は何かなど、この講義を通して自分を知ることが、「ストレス」とうまく付き合っていくにつながっていくと感じました。そして最後には、時には「逃れる」という選択肢も立派な対処法であることを教わりました。あなたかく、優しく、自分のことを労ってあげよう、そんな風に話す三浦先生がとても穏やかな佇まいで、私たちもこんなスタンスを見習っていたい、そう感じる時間でもありました。



Part1 「あなたは、ストレスを感じていますか？」

アンケートからのコメント

- ストレスや自分自身に目を向ける時間をつくるのが大切だと思いました。
- ストレスを感じやすいことから逆算して先に対処する方法は目から鱗でした。
- 先生の語り口が柔らかく、ストレスの対処法について理解がしやすかったです。就職活動中の学生にも聞いてもらいたいと思いました。

Part2 「くらし・子育て、そして盲導犬のこと」 ー全盲ご夫婦からの学びー

2023年1月21日、今野泰博様・裕子様ご夫妻を迎え「目が見えないということ」くらし・子育て、そして盲導犬のこと」というテーマで、講演会を開催しました。

研修動画はこちらから
ご覧いただけます



動画の視聴期間
2023年5月31日まで
※ホームビデオでの撮影映像のため、音声聞き取りにくい箇所がございます。ご了承ください。

自己紹介の後、教職員・学生で満席の参加者へ「誰にでも思いこみがあります。イメージしてください。見えないこと、見えない中での子育てに対して皆さんはどのようなイメージをお持ちでしょうか」と静かな語りかけがありました。視覚障がいに対するイメージを参加者から聞いた後、「思い込みは決して悪いことではないが、思い込みをいったん外すことで相手の世界を知り理解することが深まる。そのことで相手の世界が見えてくる」との講演スタートのお話しに共感の波が広がりました。パワーポイントや配布資料を用いて、生活・暮らしのこと、子育てのたいへんさと楽しさ、盲導犬・白杖のことなど多岐にわたるお話しをしてくださいました。サポートでは「お手伝いしましょうか」という一声が大切であること、一方で危険性がない場合は「見守る」こともサポートのひとつだとのお話は印象的でした。



講演の最後に、障がいを理解することは、単に障がいに関する知識を学ぶだけではなく、その人に好奇心を持つこと、その人の行動・発言・考えの意図を知ること、その人の人生のストーリーを知ることである、とのお二人からのメッセージは参加者全員の心に響きました。本学教職員、学生の障がい理解の推進、障がい支援の在り方について多くのコメントをいただく会となりました。

送迎ボランティア学生2名のインタビュー

児童学科育児支援専攻1年 S・Tさん 毎朝勉強になる事ばかりで、私たちがボランティアをしているのも、学びを与えてもらっていると思っています。「コミュニケーションの仕方については、講演の中で今野さんは「相手の行動・発言の意図を知ろう」とのこととおっしゃっていたところが印象的でした。実際に、お子さんが、バスに乗りたいたとずっと言っている時期があった時に、どうして乗りたいのか？そのたびに理由を聞いていたので感動しました。子どもの行動、言動の背景を一生懸命読み取ろうとし、きちんと尋ねて理解し、その理由に合う援助や行動をされている姿勢に感動しています。私自身も、これから保育者として子どもと関わる時にはきちんと理由や発言の意図を聞いて援助をしようと思っています。

児童学科育児支援専攻1年 A・Iさん

今野さんと出会えたおかげで障がいを持つ方に対する考え方を改めることができました。今までは障がいを持つ方と「コミュニケーションをとることは難しい」という偏見を持ってしまい、ボランティアを始めるときもどうやって接すればいいのかすごく悩み緊張していました。しかし、今野さんには子育てや保育に関することだけでなく点字のこと、盲導犬のこと、白杖のこと、道の先導の仕方などをお話しいただき、一緒に歩く中でいろいろな

ことを経験させてもらいました。障がい者だからという理由で接することを避けたり、構えたりせず良い機会だととらえることが大切だと、今野さんとの関わりを通して強く感じました。このような機会をいただけたことが何よりも嬉しく、感謝の気持ちでいっぱいです。

Part2 「目が見えないということ」 くらし・子育て、そして盲導犬のこと

アンケートからのコメント

- 障がいの有無にかかわらず、人と人として互いに相手を理解しよう、しっかりと向き合っていくことが全てなのだと思えてきました。
- 普段の過ごし方や育児方法の話を通じて勉強になり、もっと理解を深めたいと思いました。もし道で困っている視覚障がい者の方がいたら、声をかけてみようと思いました。
- 障がいを持つ方と、どう接すればいいのか、声をかけてよいのか分からない事が多くあったので、学ぶことができて良かったです。
- 勝手に、全盲での生活は不安ばかりだと思っていました。お二人がとてもポジティブに考えて生活しておられたことがとても印象に残りました。

高校 学園貢献賞受賞者のコメント

令和4年度 学園貢献賞の受賞者が決定しました。附属高等学校からは4名が選ばれました。そのうち3名の受賞コメントをお届けします。

支えてくれる人がいるから頑張れる

私は中学の時の演劇部入部がきっかけで表現する楽しさを味わい、演技に興味を抱きました。高校で演劇クラブに通い、練習を続けていた時に学校から紹介されたとうきょう総文のミュージカルキャストに、挑戦したいと思いました。オーディションに合格し稽古が始まりました。最初は初めてのミュージカルにワクワクした気持ちでした。しかし、稽古が重なるにつれ、周りの人たちの歌やダンス・演技の上手さに圧倒され、本当にやっていけるのかという不安な気持ちになり、辞めようと思ったこともありました。そこで、自分の思いを家族や仲間打ち明けました。話をすることで、自分と似たような悩みを抱えている仲間もいることを知り、再び頑張ろうと思えることができ、最後までやり通すことができました。

今回の経験で学んだことは、側で支えてくれている人達がいるからこそ、夢に向かって頑張っていけるのだということです。支えてくれている人達のためにも、卒業後も学び続け、必ず夢を実現したいと思っています。

3年D組 飯田 実乃里

子どもたちの権利について考えて

憲法動画コンテストに応募した動機は、憲法が国民にとって最も基本的な法律であるにも関わらず、多くの日本国民にその精神が伝わっていないと感じたからです。

保育士志望である私の関心は、憲法と子どもの権利の関係にありました。虐待の被害に遭う子どものニュースに触れるにつれ、子どもの権利があまりにも蔑ろにされていると感じたからです。深く読み込めば読み込むほど、憲法は

きちんと子どもたちの権利を保障しているにも関わらず、現実の世界では子どもたちの権利が無視され、保証されていないことを知りました。そこで私は、どの時代に生まれたかに関わらず、子どもの権利が最優先に尊重されるべきであること、それにも関わらず子どもの権利が蔑ろにされていることを動画を通じて訴えました。

私の伝えたい思いが大人だけでなく子どもたちにも理解してもらえるように、折り紙のちぎり絵を用いたコマ送り動画を作成しました。子どもたちの権利を守るという憲法が、一人でも多くの人びとに伝わってほしいことを願っています。

3年C組 小曾川 久華

一生忘れることのない、色褪せない思い出に

私はミュージカルの音楽にはとても興味があり、よく聞いていたので、ミュージカルに実際出演して、ミュージカルの音楽について学びたいと思い、今回とうきょう総文2022ミュージカルキャストに応募しました

合格をいただき、体験してみても一番の学びは、ミュージカルの奥深さについて身に染みて感じる事ができたことです。実際練習を重ねても上手に演じることができない時が多々ありました。挫折しそうになったことは何回もありましたが、ミュージカルメンバーと支え合い、本番が近づくにつれて、一体感を感じることができたのもよい思い出になりました。

そして本番の舞台、東京国際フォーラムのAホールという一番大きいステージに立たせていただいたこと、何より自分のミュージカルに対するイメージを一変させるような体験ができたことが一生忘れず色褪せることのない思い出になったと思います。

ミュージカル等の芸術面の大切さが再確認されつつある中で、このような貴重な体験をさせていただけたことに感謝します。この経験を自分がどのように活かしていこうかと模索している最中です。

3年C組 牧 和芭

中高 中高入試結果

2023年入試は、昨年度に続いたコロナ禍、職員全体制での広報活動を行いました。中学校入試では学習塾訪問を、高校入試では学習塾訪問に加えて中学校訪問を徹底し、昨年より増えた外部相談会の参加を積極的に行い、校内の説明会やイベントへ誘導しました。中高の在校生の参加する校内イベントでは、教育実践を報告し中高共に教育プログラムを強調しました。

微増ではありますが志願者を増やすことができました。

2024年度へ向けて中高共に成績向上と入学者増加に向けて、イベントと学習塾・中学校訪問数を増やし職員全体制の広報活動を継続し努力を重ねてまいります。

中学校入試結果

	志願者数	受験者数	合格者数	入学予定者数
2023年度	598	332	262	85
2022年度	571	354	252	87

高校入試結果

	区分	志願者数	受験者数	合格者数	入学予定者数
2023年度	推薦	262	259	259	171
	一般	52	46	40	14
2022年度	推薦	261	252	252	181
	一般	71	64	56	24

東京家政大学附属女子中学校・高等学校

新年度あいさつ

地に根を張り、天に翼を広げる！【自主自律の真価とは】

令和5年度をスタートさせるにあたり、東京家政大学附属女子高等学校・中学校：統括責任者兼高等学校校長として一言ご挨拶を申し上げます。

昨今の時代の変遷は、すさまじいものを実感致します。世界的なコロナ禍のパンデミックや戦争、地球温暖化に代表される異常気象や地震など…こうした時代背景を有しつつ、人を育てる教育、特に人生の方向性を定める時期、中等教育の重要性は益々高まっております。中等教育こそ、今、最も重要な教育展開と自負致しております。その根源には、本学の建学の精神【自主自律】があり、今まさにその真価が問われているのです！

私は統括責任者兼高等学校校長として、すべての生徒に向かって【地に根を張り、天に翼を広げる！】という言葉を送ります。この言葉には、自主自律の真価が分かり易く表わされております。どうかお一人お一人の生命を大切になさりつつ、その根源からの意志に従い、しっかりと大地に根を張り、天空に向かって大きく翼を広げ自己実現を目指してください！本学は、生徒、お一人お一人のため、力の限り応援致します。期待致しております！



統括責任者 兼 高等学校校長
おおさわつとむ
大澤 力



中学校長
たかまさ あやこ
賞雅 枝子

集い、学び、成長する1年を目指して

春風や 闘志抱きて 丘に立つ

毎年、春は、季節風が強く、ちょうどよく咲いた美しい桜の花を吹き散らしていきます。

昨年もこの俳句を紹介しつつ、新年度のご挨拶をいたしました。高浜虚子がまさに俳句界に戻らんとしたときの一句だとされています。尊敬してきた正岡子規と同じ松山に生まれ育ち、子規を追って上京した青年が、このとき自分の迷いを振り払おうとする志が伝わります。

本校校歌、1番の歌詞にうたわれる「むさし野の 木立もふかく 鳥うたう 緑の丘辺 やわらぎの手をとりかわし いと高きそみにもえて」の言葉にもあるように、東京家政大学附属女子中高も緑の丘に立ち熱い志を胸に2023年度をスタートします。中学生85名を迎え、より高い目標を掲げ、生徒が集い、学び、ともに成長する1年となるよう、ご支援をお願い申し上げます。

中高 Oxford Big Read 2022 W受賞！

附属中高では、毎年中学1年生から高校1年生までの生徒がOxford Big Readに参加しています。英語に触れる機会を増やし、より楽しみながら英語に親しんでもらう目的で取り組んでいます。このコンテストは、Oxford大学出版局が開催しているコンテストで、洋書を読み、あらすじやおすすめポイントを英語で書き、ポスターにするものです。夏休みの宿題の一環として学年全体で取り組んでいます。本校のEnglish RoomにはOxford大学出版の本がたくさん揃えてありますので、夏休み前になると本を選ぶ生徒でにぎわいます。

今年度は中学3年生の進藤葉月さんがBig Ears and Sticky Fingersという作品で中学生部門の優秀賞を、高校1年生の蒲田琴美さんがGreen Islandという作品で高校生部門の最優秀賞を受賞しました。ここで2人の声をご紹介します。

蒲田さん「まさか受賞するとは思わなかったので、驚いています。英語は苦手なのですが、読み手に伝わるように頑張りました。」

進藤さん「あまりまだ実感はないですが、絵にも英語にもこだわり、時間をかけて作製したので、とてもうれしかったです。」

お2人の作品は、審査員の方からも非常に高い評価を受けていた、とのこと。

進藤さん、蒲田さん、本当におめでとうございませう。これからも英語力アップのために、楽しみながら日々の学習に取り組み、頑張っていってほしいと思います。





【卒業制作・論文題目一覧】

- 絵画(油絵・日本画)
- 版画
- 彫塑(彫刻、フィギュアなど)
- 映像メディア(写真、ビデオ、アニメ、インスタレーションなど)
- メディア・情報デザイン(Webサイト、デジタルコンテンツ、メディアデザインなど)
- 視覚・コミュニケーションデザイン(絵本、パッケージデザイン、イラストなど)
- 住環境・まち(住宅、集合住宅、図書館などの設計)
- 空間・インテリアデザイン(住宅、家具、雑貨、遊具など)
- 育ちのための表現(玩具、絵本、ぬいぐるみの制作と論文、ワークショップの実施と論文)
- 芸術学(芸術論、美術史などの論文)
- 染色造形(タペストリー、パネル、テキスタイルジュエリーなど)
- 織物(タペストリー、ファイバーワーク、テキスタイルアートなど)
- 金工・ジュエリー(金属による造形、装身具など)
- 陶芸(器、立体造形、照明など)

造形表現学科は、「たくましい心と感性を育てる」を目標に、美術・工芸・映像・デザインなどの表現活動に取り組んできました。
 私たちは、コロナ禍の影響により2年生から3年生の間、従来とは異なる形態での授業を受けていました。いつもどおりではない生活の中で、現在も自分たちの表現とは何かを追求しています。

令和4年度
卒業制作展
 造形表現学科
 令和5年2月16日(木)～2月20日(月)
 造形表現学科卒業制作展が開催されました!!
 この卒業制作展は、学生の自主企画展として開催しており、企画・運営から作品カタログ制作まで学生主体で行っています。



令和4年度服飾美術学科卒業研究ファッションショーが開催されました!!

令和5年2月11日(土)

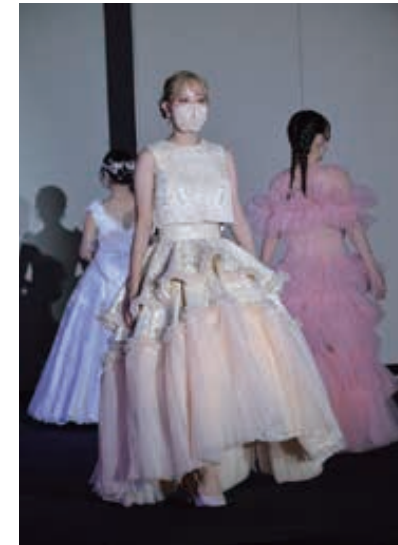
服飾美術学科卒業研究ファッションショーが3年ぶりに観客を入れて開催されました。

新型コロナウイルス感染拡大により、学び舎に通うことができない辛い時期…。

それでも一人ひとりが夢や目標を持ち勉学に励んできました。

大学生生活の成果発表とともに、新たな未来へ進んでゆく学生たちの姿はとても輝いていました!

当日の様子を動画でもご覧いただけます。



令和4年度 学園貢献賞

令和5年2月28日（火）に表彰式が執り行われました。



趣旨

- ①本学園の広報に特に貢献し、新聞等マスコミにおいて記事が掲載されるなど表彰に値すると考えられる学生・生徒
- ②他人に対する極めて親切な行為で特に表彰に値する学生・生徒等 ※「苔米地善行賞」（本年度該当者なし）
- ③大学院において研究業績及び論文発表等が特に優れていると認められる大学院生 ※「大学院ベスト論文理事長賞」（本年度該当者なし）
- ④学生・生徒の指導等に功績があり、学園の名誉を高めたと認められる教職員

賞	受賞者	内容
中学・高校統括校長賞	加藤果 附属女子高校2年	本校として初めて高校2年生で、合格率約15%の実用英語技能検定準1級を取得した。
理事長奨励賞	小曾川久華 附属女子高校3年	日本弁護士連合会主宰の「第2回憲法動画コンテスト～伝えませんか？あなたの瞳に映る人権の姿～」において、日本国憲法の基本原則の一つである「基本的人権の尊重」をテーマに、人権の大切さを分かりやすく表現する動画（ショートムービー）を創作、高校生以下の部にて銅賞を受賞した。
学長奨励賞	小林梨乃 家政学部栄養学科3年	日本の大手食品会社であるマルハニチログループの「マルハニチロ」と「ヤヨイサンフーズ」2社共催の第8回「介護食レシピコンテスト」において、「フレンチトースト&カナッペ」が特別賞（学生部門）を受賞した。
高校校長奨励賞	飯田実乃里 附属女子高校3年	「文化部のインターハイ」とも称される「第46回全国高等学校総合文化祭東京大会」（とうきょう総文2022）が東京で初開催、2022年7月31日（日）オープニングのミュージカルにキャストとして出演を果たした。 時期：選考会は2020年5月に実施され、合格。2年間の稽古の後、2022年7月本公演出演 場所：東京国際フォーラム ホールA
高校校長奨励賞	牧和芭 附属女子高校3年	「文化部のインターハイ」とも称される「第46回全国高等学校総合文化祭東京大会」（とうきょう総文2022）が東京で初開催、2022年7月31日（日）オープニングのミュージカルにキャストとして出演を果たした。 時期：選考会は2020年5月に実施され、合格。2年間の稽古の後、2022年7月本公演出演 場所：東京国際フォーラム ホールA
中学校校長奨励賞	中学ドリルチーム部	日々の練習に励み、学内・学外で日頃の成果である演技発表を行った。創設3年目で全国大会に2022年3月と2022年11月の2回出場し、特別賞を受賞した。

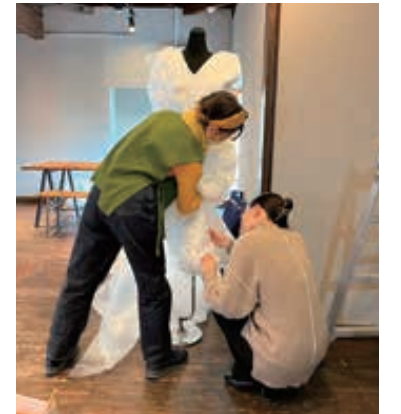
東京家政大学で夢をはじめよう 30万円(上限)給付

募集中

後援会ドリームプラン奨学金

学生生活をより豊かなものにするために、個人的かつ社会的に有意義でオリジナリティーあふれるユニークな計画を持っている学生に対して、その計画の実現を支援する奨学金制度です。

- 給付額** ひとつの計画につき、上限30万円
- 応募資格** 本学在学中の学生であること（受給は在学中一度限り）
- 申請方法** 申請書を後援会事務局まで提出（郵送/メール/持参）
- 申請期限** 2023年5月31日（水）
- 面接** 申請後、後援会役員と面接を行います。
* 採用の場合は奨学金を受け取り、計画の実施となります。
* 実施後は、報告書等の提出をしてください。
* 報告書は、後援会会報誌と学園HPに掲載します。



<お問い合わせ> 後援会事務局（板橋キャンパス 85周年記念館） 電話：03-3961-3264
メール：kouenkai@tokyo-kasei.ac.jp

学生支援センター

キャリア支援課で個別ブースが利用できます！

今年の1月より、学生が就職活動の採用選考やインターンシップのためのオンライン面接等で活用できる場として、キャリア支援課内にテレキューブを2台設置しています。導入して3か月、徐々に利用者数も増えてきました。

防音であることはもちろん、ブース内の正面サイドに設置された照明は調節可能で、自分に合った環境づくりができます。利用者からは、「快適だった。」「集中して取り組めた。」「広い部屋より使いやすい。」など、好印象な声を多くいただいています。

コロナ禍に普及したオンライン説明会や採用選考ですが、2023年度も引き続きオンラインでの説明会や面接を行う企業は数多くあります。

個別ブースの導入により、学生が安心して就職活動に取り組めるよう環境面でのサポートにも取り組んでいます。



- 利用場所** キャリア支援課（16号館1階）
- 利用可能時間** 【平日】9：00～17：00
【土曜】9：00～12：00
* 日祝、夏期・冬期一斉休業期間は利用できません。
- 利用目的** インターンシップ・就職採用活動のためのオンライン面接
* アルバイトのWeb選考などでは利用できません。

当日の利用方法・予約方法についてはmanaba>2023キャリア支援課>★就活お役立ち情報の「⑨個別ブース予約」ページをご確認ください。

Tokyo Kasei Press Vol.96 学校法人渡辺学園 広報誌なでしこ 2023年4月発行

Tokyo Kasei Press 広報誌なでしこ

創設時の校章に「愛を意味し、母性愛と教育愛を象徴している」撫子(なでしこ)の花がかたどられています。「平成」から「令和」になった2019年に広報誌へリニューアルし、『なでしこ』の通称名を付けました。これからの時代を「しなやかに凛と生きる」女性として社会で活躍できるように、願いを込めて多くの情報を発信していきます。

学生広報メンバー 募集中です！！

文章を書くことが好きな方、大学生活で新しいことにチャレンジしてみたい方、一緒に広報誌なでしこを作りませんか？授業・サークル活動などに支障がない形で参加可能です。ご興味のある方は、お気軽に広報・宣伝部(03-3961-5690)もしくはkoho@tokyo-kasei.ac.jp)までお問い合わせください。

■発行人

菅谷 定彦 (学校法人渡辺学園 理事長)

■編集責任者

岩井 絹江 (広報・宣伝部 部長)

■Tokyo Kasei Press WG 編集メンバー

門脇亜希子、吉村扶見子、涌井 静香、坂本 理恵
原田 陽子、田中江梨子、綿貫 里穂

■編集・発行

学校法人 渡辺学園 広報・宣伝部
〒173-8602 東京都板橋区加賀 1-18-1
電話：03-3961-5690

■制作・印刷

株式会社弘文社

■表紙デザイン

坂本 理恵

■広報誌なでしこ バックナンバー



次号97号は、2023年7月発行の予定です。
掲載希望の記事がありましたら、広報・宣伝部にご連絡ください。

学生広報が発足しました！

今年度より東京家政大学の広報・宣伝部に
学生広報メンバーが加わりました！
今後は、以下のメンバーと一緒に大学広報を盛り上げていきます。

3人は広報系サークルFlairの
メンバーでもあります。

メンバー

- 英語コミュニケーション学科 **I.Aさん**
- 英語コミュニケーション学科 **M.Tさん**
- 英語コミュニケーション学科 **S.Iさん**

メンバー他己紹介

S.I→I.A

自分にストイックで、向上心があります！
特に英語に関しては、自分の苦手分野
を克服するために勉強していて、本当
に尊敬しています！コツコツと計画的
に物事を進めていくタイプです。



I.A→M.T

何事にも丁寧に取り組む！
落ち着きもあり、誰かが困っている時
にはそっと手を差し伸べてくれる存在！
やる時はやる、休む時は休むの切り替え
がとても上手で見習いたい！！



M.T→S.I

やる気と企画力がピカイチです！
元気いっぱい、いつもグループ
の雰囲気明るくさせてくれます。
最近、舞台に出演して、表現力
とクリエイティブな思考がぐんぐ
ん成長しています！

Flairとは…

私たちは東京家政大学唯一の広報系のサークルとして、みなさんがより充実した学生生活を送れるような情報を発信しています。「誰でも気軽にアクセスできる」をモットーにInstagramやTwitterなどのSNSを使って、必要とされる情報を発信しています。

2022年度は年間を通して他サークルの紹介を行い、また2023年度用のサークルガイドブックも作成しました。ぜひ読んでみてください！

他にも東京家政大学がパートナーシップを結んでいる国立西洋美術館や国立科学博物館にも出向き、常設展を無料で観覧しました。無料で観覧できることを知らない学生が多いたのですが、これを機に行ってみようと思った学生もいました！

2023年度は東京家政大学の広報と連携し、今までより「学生が気になる、見たい、読みたい」コラムを作成し、発信していきたいと思っています。

少しでもFlairが気になる学生はぜひお気軽にご連絡ください！SNSも定期的にアップしていくので良ければそちらもご覧ください！



*Flairのメンバーでなくても学生広報メンバーとして活動可能です。
詳細は上記をご確認ください。

東京家政大学 国家資格試験合格率

管理栄養士

(第37回 2023年)
現役合格率

97.4%

(全国平均総合 56.6%)
管理栄養士専攻 (新卒)

受験者数 155名 合格者数 151名

社会福祉士

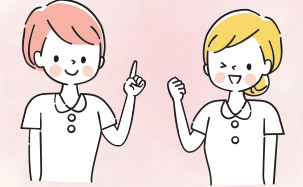
(第35回 2023年)
現役合格率

95.7%

(全国平均総合 44.2%)
教育福祉学科 (新卒)

受験者数 23名 合格者数 22名

既卒を含む総数の合格率
私立大学日本一！！
(受験者10名以上)



精神保健福祉士

(第25回 2023年)
現役合格率

100%

(全国平均総合 71.1%)
教育福祉学科 (新卒)

受験者数 2名 合格者数 2名

看護師

(第112回 2023年)
現役合格率

100%

(全国平均総合 90.8%)
看護学科 (新卒)

受験者数 99名 合格者数 99名

保健師

(第109回 2023年)
現役合格率

100%

(全国平均総合 93.7%)
看護学科 (新卒)

受験者数 12名 合格者数 12名

助産師

(第106回 2023年)
現役合格率

100%

(全国平均総合 95.6%)
看護学科 (新卒)

受験者数 6名 合格者数 6名

作業療法士

(第58回 2023年)
現役合格率

88.9%

(全国平均総合 83.8%)
リハビリテーション学科 (新卒)

受験者数 27名 合格者数 24名

理学療法士

(第58回 2023年)
現役合格率

96.8%

(全国平均総合 87.4%)
リハビリテーション学科 (新卒)

受験者数 31名 合格者数 30名

令和4年度 栄養士実力認定試験 優良者 表彰

第19回(令和4年度)栄養士実力認定試験(一般社団法人 全国栄養士養成施設協会主催)が12月11日(日)に行われ、全国で8,742名が受験しました。

上位10位までを成績優秀者、11位から100位までを成績優良者として表彰状と記念品が授与されます。

本学では栄養学科3年生306名と栄養科2年生47名が受験し、下記の学生が成績優良者として表彰されました。



140周年記念館の建設計画進行

学校法人 渡辺学園理事長 菅谷 定彦

「女性の自主自律」の加速を後押しする渡辺学園創立140周年記念館の建設計画が進行している。十条門を入り16号館のゲートをくぐった正面に9階建てのA棟、その手前にドーム型2階建てのB棟を建設する。設計・監理は4社のコンペで選定した石本建築事務所。完成は令和7年（2025年）夏の予定。2億円の設計・監理料と新たに購入する機材、移転コストを加えた総費用61億円は、すでに積立済みの基本金50億円を含め手当てしている。

A棟は旧中学校校舎で現在「わかさぎ」（※児童発達支援事業所）などが入っている860平方メートルの建物敷地に9階建て、延べ床面積7,900平方メートルで建てる。1・2階は世評の高い博物館の展示室を設け、3・4階は湿気防止のため展示室の上階に収蔵室を設ける。5階は対外発信力強化を目的に、女性未来研究所とヒューマンライフ支援センター。6・7階に学生のDX（デジタルトランスフォーメーション）力強化を目指す共用ラボラトリー、ICTスタジオ。8階はCPS管理センターとCREED（学修・教育開発センター）、9階に多目的ホールとラウンジ。さらに屋上は環境改善に資する太陽光発電を配置する。

B棟は入って右手に渡辺学園144年の歴史、展示品と、これに連動する日本の近代史、女性史を年代順に展示する。この年表は博物館の流れを学生・生徒には「温故知新」（古きを訪ね新しきを知る）のきっかけにしてほしい。その手前に140周年記念基金に寄付していただいた個人10万円以上、企業・団体30万円以上の「芳名板」を設置する。1階左手に学生など学園関係者に加え来訪者にもくつろいでいただけるコミュニティカフェを、左手奥には大学・短大入学志願者の窓口であるアドミッションセンターを置く。B棟2階は学生用の自習コーナー、ラウンジを設置し「学生ファースト」を具現化する。B棟の左手には学生、生徒、教職員、後援会、緑窓会メンバーとして来訪者もくつろげるスペースも設ける。

環境改善の配慮では、A棟右手に並ぶ巨木の一部を16号館から中学校舎の間にある緑地の整備にあわせて移植する。16号館ゲートとB棟入口までに段差が3メートルあるため、ゆるやかなスロープとし、車いす使用などの身体障害者にも配慮。十条門から16号館ゲートまでの左側に桜並木を配置する。

“未来をつくる女性を育てる”新棟構想

〈A棟9F〉
多目的ホール

〈A棟6・7・8F〉
DX教育を推進する学習空間

- 6・7階は中央の大きな階段でつながり、開放感のある交流・DX学習空間。
- 8階はCPS管理センターと、次世代DX施設

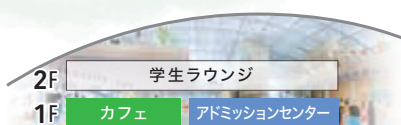
〈A棟5F〉
女性未来研究所・ヒューマンライフ支援センター

〈B棟1F〉 アドミッションセンター、カフェ
〈B棟2F〉 学生ラウンジ、学習スペース



〈A棟1・2・3・4F〉
博物館

1F・2Fには博物館の展示室があり、3Fは重要文化財「裁縫雛形」等の貴重資料を収納する収蔵庫。4Fは博物館事務室と学芸員実習室等が配置されている。



〈B棟〉



※シリーズ理事長コラム“世界を生きる”はお休みをします。Vol.97では日経米州編集総局長時代①を掲載予定です。